



АССОЦИАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБЩЕСТВ  
ПО КАЧЕСТВУ



НАЦИОНАЛЬНАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ  
ПАЛАТА

# Участие профессионального сообщества в непрерывном медицинском образовании

Балкизов Залим Замироович

# СИСТЕМА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**МОДЕЛЬ ОТРАБОТКИ ОСНОВНЫХ  
ПРИНЦИПОВ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Приказ МЗ РФ №82 от 18.02.2013



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Минздрав России)

## **П Р И К А З**

18 февраля 2013 г.

№ 82

Москва

**О Координационном совете  
по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического  
образования Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# Приказ МЗ РФ №837 от 11.11.2013



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минздрав России)

## П Р И К А З

11 ноября 2013г.

№ 837

Москва

**Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций**

# Приказ МЗ РФ №328 от 09.06.2015



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**

## **П Р И К А З**

9 июня 2015 г.

Москва

№ 328

**О внесении изменений  
в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации  
от 11 ноября 2013 г. № 837 «Об утверждении Положения  
о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского  
образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров  
участковых, врачей общей практики (семейных врачей)  
с участием общественных профессиональных организаций»**

**ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НОВОЙ МОДЕЛИ  
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Принцип 1. Обеспечение непрерывности повышения квалификации

Высшее образование  
(вуз 5-6 лет)

Программы высшего образования  
в ординатуре 2-5 лет

Дополнительное образование  
(программы повышения квалификации)

по окончании

СЕГОДНЯ

ЗАВТРА

72-288 ч.  
1 раз в 5 лет

50 ч. ежегодно  
(250 ч. за 5 лет)

каждые  
5 лет

А  
К  
К  
Р  
Е  
Д  
И  
Т  
А  
Ц  
И  
Я



# Принцип 2. Гармонизация требований к НМО с международными нормами



**UEMS** – Европейский союз медицинских специалистов – гармонизация медицинского образования в ЕС



**AMEE** – Ассоциация по медицинскому образованию в Европе – повышение уровня преподавания



**NBME** – Национальный Совет медицинских экзаменаторов – организация медицинского лицензионного экзамена в США



**FSMB** – Федерация медицинских советов Штатов



**WFME** – Всемирная федерация по медицинскому образованию

# Принцип 3. Партнёрство государства и профессиональных организаций

Министерство  
здравоохранения

Национальная  
медицинская палата

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
по развитию непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Медицинские и  
фармацевтические  
вузы и научные  
организации

Региональные  
органы управления  
здравоохранением

Профессиональные  
организации по  
специальностям

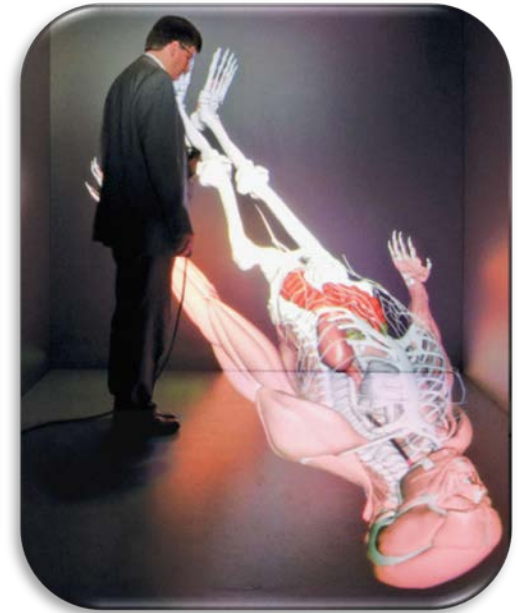
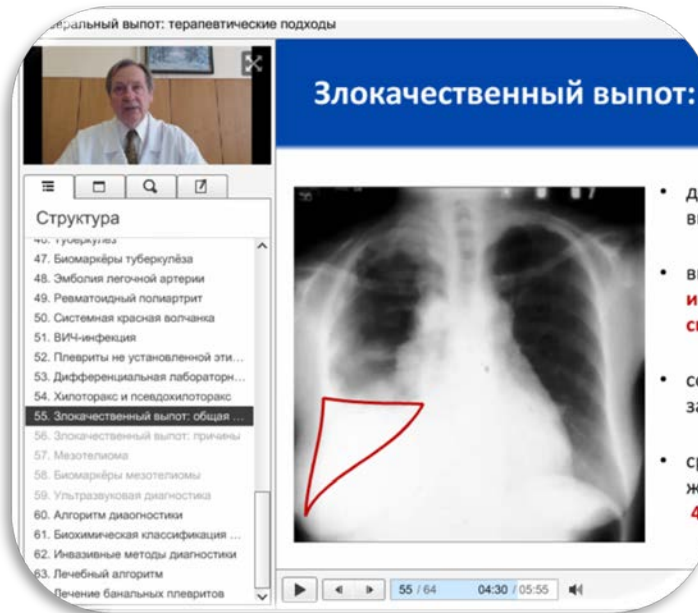
# Принцип 4.

## Удобство для медработника

- ✓ Дистанционное обучение **на рабочем месте** с использованием электронных учебных материалов
- ✓ Учет **всех** видов образовательной активности:
  - Участие в образовательных мероприятиях
  - Наставничество
  - Обучение в симуляционных центрах
  - Научная работа и другая активность

# Принцип 5. Применение инновационных образовательных технологий

- ✓ Дистанционные технологии – через Интернет
- ✓ Электронное обучение
- ✓ Обучающие курсы в симуляционных центрах



# Принцип 6. Контроль качества программ и образовательной деятельности



Единые требования к программам и образовательным мероприятиям



Оценка качества образовательных мероприятий и учебных материалов для НМО

# Принцип 7. Независимость НМО

- ✓ **Этический кодекс участия спонсоров в НМО**
- ✓ **Прозрачность финансирования**
- ✓ **Независимость содержания материалов**

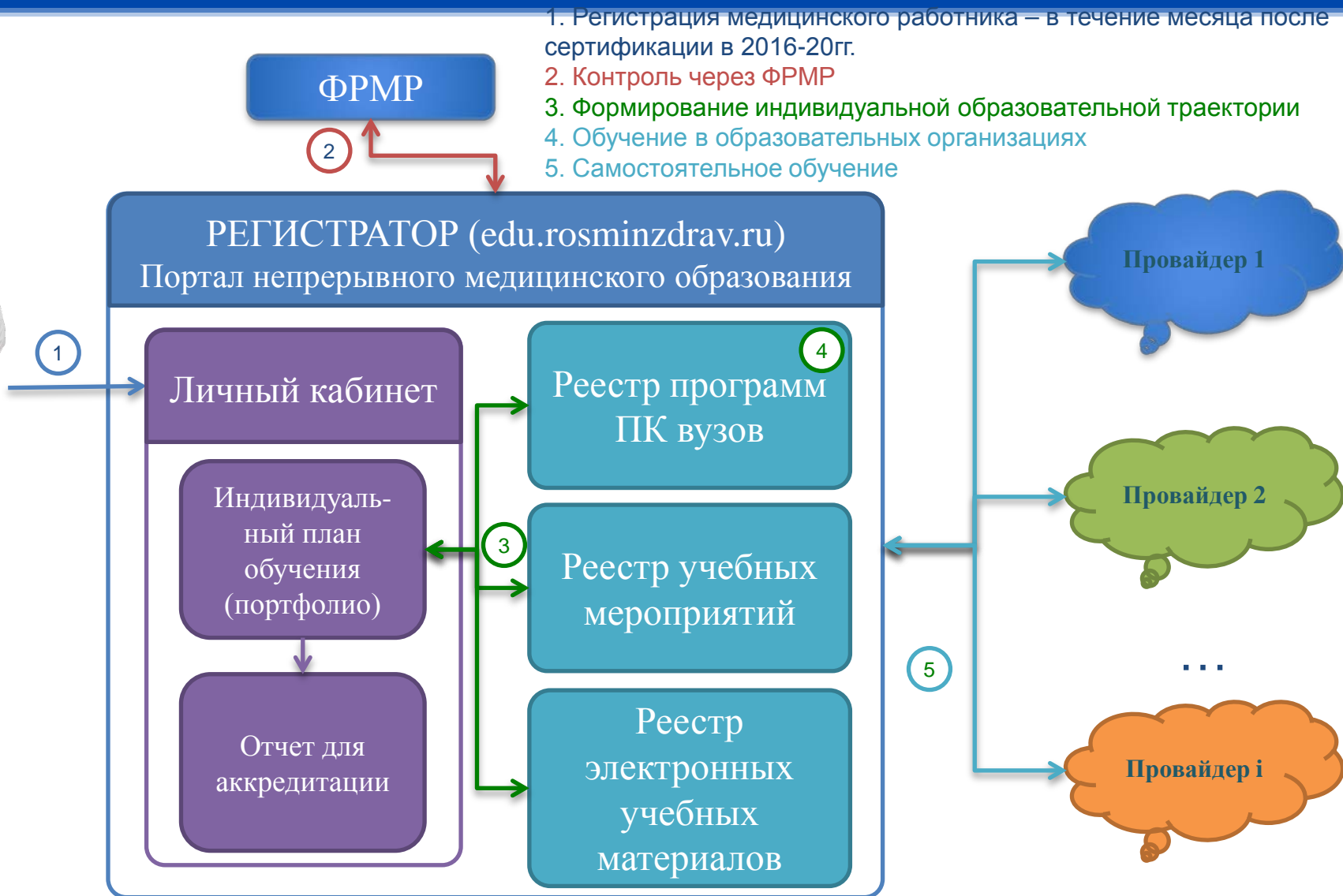


**АССОЦИАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБЩЕСТВ  
ПО КАЧЕСТВУ**



**ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ВНЕДРЕНИЮ  
НОВОЙ МОДЕЛИ НМО**

# Взаимодействие в модели НМО





# ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МПНКО

## Мероприятия

**В режиме реального времени**

Конференции,  
симуляционные курсы,  
телелекции, вебинары

## Электронные материалы

Самостоятельное обучение с тестовым контролем –  
**электронные модули**

# Главные требования к мероприятиям и материалам при оценке



# Процедура оценки мероприятий

Комиссия по оценке соответствия образовательных мероприятий и материалов установленным требованиям

Организатор  ИКП Участники

ИКП  Заявка > 12 недель

**Комиссия**

Профессиональное общество



Экспертная оценка  
2-4 недели



# sovetnmo.ru

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГЛАВНАЯ НМО ▾ КОМИССИЯ ▾ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ВОПРОСЫ ФОРУМ КОНТАКТЫ



Мероприятия

Модули

ВУЗы

План

Форум

«Перед Координационным советом стоит серьезная задача - модернизировать систему дополнительного профессионального образования, сделать его непрерывным, инновационным и отвечающим запросам практического здравоохранения.

Дополнительное профессиональное образование должно стать интересным и удобным для медицинских работников, с возможностью обучаться на рабочем месте. Для этого будут внедряться современные дистанционные, электронные и симуляционные образовательные технологии, как это происходит в большинстве развитых стран»

*Первый заместитель Министра здравоохранения РФ, сопредседатель Координационного Совета  
Игорь Николаевич Каграманян*

Учебные мероприятия и электронные образовательные модули, не размещенные на сайте [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru), не обеспечиваются образовательными кредитами в рамках модели отработки основных принципов НМО.

Наличие в материалах учебных мероприятий или электронных модулей информации об образовательных кредитах не является гарантией того, что кредиты будут зачислены.

*Проверяйте эту информацию на нашем сайте.*

# МОЖЕТ ЛИ СИМУЛЯЦИЯ ЗАМЕНИТЬ РЕАЛЬНЫЙ ОПЫТ?

Ответ прост:

---

**НЕТ**

**(ЭТО И НЕ НУЖНО!)**

# Профессионализм через симуляцию

- Возможность запланированной практики
- Минимизация факторов времени и случайности



“...Это не волшебство и не врожденные качества...  
Путем упорного,  
целеустремленного труда  
умственно одаренный  
человек может достичь  
выдающегося мастерства....”

K. Anders Ericsson







**Спасибо!**

Балкизов Залим Замирович