



VII международная конференция  
**"РОСМЕДОБР-2016. Инновационные обучающие технологии в медицине"**  
и V Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине  
**Отчет о проведении**

**ДАТЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Москва, 29–30 сентября 2016 г.

**ОРГАНИЗАТОРЫ**

Министерство здравоохранения РФ  
Национальная медицинская палата  
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова  
Ассоциация медицинских обществ по качеству  
Российское общество симуляционного обучения в медицине

**СТАТИСТИКА**

650 зарегистрированных участников  
115 выступлений докладчиков  
25 заседаний, из которых: 3 пленарных заседания, 8 круглых столов, 5 мастер-классов,  
9 тематических секций, 8 выступлений и мастер-классов от международных экспертов.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ УЧАСТИЕ**

Европейский союз медицинских специалистов (UEMS) - президент Ромуальд Кражевски и исполнительный директор Бертран Даваль поделились опытом организации и гармонизации непрерывного медицинского образования в Евросоюзе.

Центр исследований в медицинском образовании Майкла С. Гордона Университета Майами – Барри Иссенберг, директор Центра, один из ведущих мировых специалистов в области применения симуляционных технологий, выступил с докладом о доказательных основах применения симуляционных технологий в медицинском образовании, а также провел мастер-класс по оценке компетенций с использованием симуляционных технологий.

**НМО И АККРЕДИТАЦИЯ**

Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМО) и информатизация отрасли вошли в пятерку приоритетных проектов, которые Минздрав России будет реализовывать в ближайшие годы. С 1 января 2016 года в системе здравоохранения внедряется новая процедура допуска к профессиональной деятельности – аккредитация специалиста и система непрерывного медицинского образования (НМО).

«Мы практически завершили пилотирование НМО и сейчас говорим о его повсеместном внедрении» – отметила **Семенова Татьяна Владимировна**, директор департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава России. Переход на новую систему НМО и аккредитации будет осуществляться поэтапно – вплоть до 31-го декабря 2025 года. Помимо очного участия, предусмотрено дистанционное обучение – с помощью образовательных модулей.

Что касается самого экзамена, так называемой аккредитации, то процесс апробировали весной этого года. Начали с выпускников медвузов. Первыми испытания прошли стоматологи и фармацевты. По замыслу, успешное прохождение аккредитации – это их допуск к работе с пациентами. Выпускникам предстояло пройти тестирование, выполнить задания на симуляционном оборудовании и решить клинические задачи на собеседовании с членами аккредитационной комиссии. По данным Минздрава России, 90% выпускников успешно справились с тестами и почти 99% – с практическими заданиями и собеседованием.



«Не надо забывать ради чего 3 года назад мы начали внедрять систему НМО? Главная цель – повышение качества медицинской помощи пациентам. А для этого нужно принципиально улучшить качество обучения по программам повышения квалификации врачей. А это значит, актуализировать содержание программ и предложить разные формы учебных мероприятий и материалов. Всё это уже делается сегодня при активном участии профессиональных обществ» – резюмировала **Гузель Улумбекова** – председатель правления Ассоциации медицинских обществ по качеству (АСМОК), руководитель Высшей школы организации и управления здравоохранением (ВШОУЗ).

### **СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Аккредитация, по сути, запустила еще один масштабный процесс – открытие и оснащение симуляционных центров при ВУЗах по всей стране. Там студенты во время обучения «набивают» руку и сдают практическую часть экзамена. «Симуляционное обучение – это обязательный компонент системы НМО. Оно не само по себе, и это важно. Мы видим, как во многих медицинских учебных заведениях такие центры запускаются буквально «с нуля». Необходимо, чтобы студенты старших курсов проводили там как можно больше времени, чтобы в последствии лечить, а не тренироваться на пациентах в первые годы работы», – подчеркнул **Залим Балкизов** – заместитель председателя правления Ассоциации медицинских обществ по качеству (АСМОК), член Координационного совета Минздрава России.

### **ВЫСТАВКА**

Выставка решений для медицинского образования стала самой «зрелищной» частью конференции «Rosmedobor-2016». Здесь были представлены лучшие разработки. У искусственных пациентов можно диагностировать симптомы заболеваний, проводить всевозможные манипуляции, отрабатывать навыки оказания помощи. Прямо в выставочном павильоне можно было даже «принять роды». Они у робота-симулятора роженицы могут проходить по разным клиническим сценариям. Реанимационные мероприятия отрабатывали на «младенцах», которые дышат, кашляют и даже капризничают. В рамках конференции прошли симуляционные тренинги по акушерству, гинекологии и перинатологии, по неотложной помощи, анестезиологии и реаниматологии, хирургии и стоматологии.

«Почему это нужно? Заказ общества есть определенный – нам нужны более качественные врачи. Мы пересматриваем систему высшего образования на основании профессиональных стандартов, которые сейчас разрабатываются по всем специальностям. Занимаемся совместно с Минздравом России внедрением системы НМО. Мы четко понимаем, куда нужно двигаться» – заверил **Леонид Рошаль**, президент Национальной медицинской палаты.

### **КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В СИМУЛЯЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ»**

Традиционно в рамках конференции проводился конкурс на лучшие отечественные инновационные разработки в сфере симуляционного медицинского обучения.

Победителями конкурса стали:

1 место - Центр симуляционного обучения МИ РУДН (Тигай Ж. Г., Шек Д.Л., Адильханов А.В.) за тренажер для освоения техники базовых хирургических навыков.

2 место – Новосибирский Государственный Медицинский Университет (Хаятова З.Б.) за муляж для операции ручного отделения плаценты, выделения последа и ручного обследования стенок полости матки.

3 место - Пермский государственный медицинский университет (Баландина И.А., Рудин В.В., Малышева Т.В., Токарева Д.А., Романовский С.А.) за тренажер для отработки техники трепанации черепа.