

Резолюция

VIII Общероссийской конференции с международным участием

«Неделя медицинского образования -2017»

г. Москва

03-07 апреля 2017 г.

В соответствии с планом научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации в г.Москве на базе ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) прошла VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования - 2017».

Учредителями конференции выступили:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»;
- Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России»;
- Общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД);
- ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

В конференции приняли участие руководители российских и зарубежных образовательных организаций, реализующих образовательные программы области образования Здравоохранения и медицинские науки всех уровней образования, представители профильных комитетов Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора, Роспотребнадзора,

Росздравнадзора, Национальной медицинской Палаты, Медицинской Лиги России и иных общественных профессиональных объединений, члены Учебно-методических комиссий Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», руководители структурных учебных подразделений образовательных организаций, представители центров практических умений и симуляционных центров, информационных структур, библиотек, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, представители общеобразовательных профильных организаций, представители Всемирной организации здравоохранения. Общее количество зарегистрированных участников составило 1737 человека из Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках конференции состоялись объединенное заседание Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», Совета деканов (директоров) медицинских факультетов (институтов) государственных университетов Минобрнауки России, Всероссийское совещание руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам медицинского и фармацевтического профиля; заседания Совета деканов педиатрических факультетов, федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 34.00.00 Сестринское дело, научно-методического совета ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России, открытое заседание учебно-методической комиссии по лингвистическим дисциплинам федерального УМО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, мероприятия по поддержке профессиональных активностей будущих абитуриентов, обучающихся и будущих специалистов - апробация предпрофессионального экзамена для обучающихся 11 классов образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Медицинский класс в московской школе»; Пятая

Всероссийская студенческая олимпиада по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл»; несколько мероприятий обучающего характера - семинары для руководителей и представителей образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Медицинский класс в московской школе»; «Оценка качества: этапы, перспективы и способы проведения»; по вопросам проведения аккредитации специалистов; по применению дистанционных технологий в образовании; IT-технологиям в медицине и образовании.

Особый интерес вызвало пленарное заседание «Лучшие практики в медицинском образовании – основа развития национальной системы здравоохранения».

Более чем на 20 площадках во время проведения круглых столов, семинаров, симпозиумов и иных мероприятий, предусмотренных программой конференции, обсуждены вопросы повышения конкурентоспособности российского медицинского и фармацевтического образования на мировом рынке образовательных услуг, актуальные вопросы обеспечения качества медицинского образования на всех этапах – от предпрофессионального уровня до аккредитации специалистов.

Традиционно особое внимание было уделено лучшим практикам, реализуемым медицинскими образовательными организациями, в том числе совместно с федеральными органами исполнительной и законодательной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественными организациями.

По вопросам, рассмотренным в ходе конференции, подготовлено электронное издание сборника тезисов, к проведению конференции приурочен очередной выпуск журнала «Медицинское образование и вузовская наука», в рамках мероприятий конференции заслушано более 200 докладов.

Конференция констатировала необходимость формирования новых подходов в проектировании образовательных программ путем трансформации практикоориентированных технологий, повышения внимания к самостоятельной работе обучающихся, обеспечения контроля качества подготовки на всех уровнях и этапах.

Актуализация образовательных стандартов в соответствии с требованиями утверждаемых профессиональных стандартов означает пересмотр образовательных программ как по содержанию, так и по условиям осуществления образовательного процесса.

Для реализации актуализированных образовательных программ необходимы новые институциональные подходы.

Предложенная главным внештатным специалистом по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации П.В.Глыбочко, модель академического образовательного континуума – школа-университет-клиника, - получила широкое распространение в российской высшей медицинской школе.

Вслед Сеченовским Университетом, выступившим пилотом по внедрению модели «Университетская клиника», образовательные организации выстраивают взаимоотношения с медицинскими организациями, руководствуясь принципами, заложенными в реализацию проекта.

Участие Сеченовского Университета в проекте «5-100» позволило образовательному сообществу России увидеть возможности и перспективы профильного вуза, а медицинским университетам наметить новые уровни развития.

По итогам проведенных пленарных заседаний конференции и других секционных мероприятий приняты следующие решения и рекомендации для применения в деятельности образовательных организаций, Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», федеральных органов исполнительной власти, иных участников организации и обеспечения образовательной деятельности области образования Здравоохранение и медицинские науки:

1. Содействовать процессам гармонизации российских образовательных программ и лучших мировых стратегий подготовки специалистов в сфере здравоохранения и медицинской науки.

2. Поддерживать и развивать конструктивные формы взаимодействия медицинского образования и профессионального медицинского сообщества.

3. Внедрять лучшие практики поддержки профессиональных активностей и обеспечения контроля качества подготовки от предпрофессиональных конкурсных мероприятий для школьников до аккредитации специалиста.

4. Содействовать распространению опыта формирования и функционирования образовательных академических континуумов «школа – университет – клиника», «школа – университет – Фарминдустрия».

5. Способствовать развитию практик, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов - лидеров изменений.

6. Продолжить совместную работу в рамках кластеров, объединений, советов с широким использованием дистанционных технологий по гармонизации уровней подготовки выпускников вне зависимости от ресурсных возможностей образовательных организаций.

7. Консолидировать ресурсные возможности образовательных организаций в сфере библиотечного обеспечения путем создания центров корпоративной каталогизации, использования единых библиотечных форматов.

8. Реализовывать языковую политику в образовательных организациях, предусматривающую создание полиязычной среды, способствующей формированию у обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала умения осуществлять эффективную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере.