

Резолюция
VII Общероссийской конференции с международным участием
«Неделя медицинского образования -2016»

г. Москва

27-28 сентября 2016 г.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 сентября 2016 г. № 722 27-28 сентября 2016 года в г.Москве на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России прошла VII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования - 2016».

Учредителями конференции выступили:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»;
- Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России»;
- Общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД);
- ФГБОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России.

В конференции приняли участие руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы области образования Здравоохранения и медицинские науки, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора, Роспотребнадзора, Росздравнадзора, Национальной медицинской Палаты и иных общественных

профессиональных объединений, члены Учебно-методических комиссий Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», руководители структурных учебных подразделений образовательных организаций, представители центров практических умений и симуляционных центров, информационных структур, библиотек, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, участники проекта «Новое поколение» Россотрудничества. Общее количество зарегистрированных участников составило 1232 человека из Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках конференции прошли заседания Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», Советов деканов педиатрических и стоматологических факультетов, Учебно-методической комиссии по лингвистическим дисциплинам. Особый интерес вызвал проводимый в эти же дни международный саммит «Превентивно-предиктивная и персонализированная медицина», организованный ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России в рамках проекта 5-ТОП 100.

В ходе заседаний круглых столов, семинаров, симпозиумов, предусмотренных программой конференции, обсуждены актуальные вопросы развития медицинского образования, изменения условий реализации образовательной деятельности, обеспечения качества, подведены первые итоги аккредитации специалистов 2016 года.

Особое внимание было уделено новым проектам, осуществляемым медицинскими образовательными организациями совместно с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественными организациями от целевого приема до непосредственного участия профессионального сообщества в обеспечении качественного медицинского образования.

По материалам, представленным в ходе подготовки к конференции, издан сборник тезисов, в рамках мероприятий конференции заслушано 217 докладов.

Конференция констатировала, что за прошедший год произошли эволюционные изменения в сфере медицинского образования.

Образовательным сообществом однозначно высказана поддержка академического образовательного континуума, предложенного главным внештатным специалистом по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации П.В.Глыбочко, – школа-университет-клиника.

При этом отмечено, что именно профильная школа формирует мотивированного абитуриента, осуществляющего осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности.

Оценка опыта аккредитации специалиста 2016 года позволила сделать вывод о необходимости уже не внедрения, а широкого применения практикоориентированных образовательных технологий на уровне профессионального образования – имитационных технологий (симуляционного обучения, кейс-методов и др.), поддержки и развития профессиональных активностей обучающихся (олимпиадное движение, научные секции, кружки, школы мастерства и иные формы).

Для обеспечения клинической составляющей при реализации медицинских образовательных программ разработан и успешно внедряется пакет документов, сопровождающий совместную деятельность по подготовке специалистов «Университетская клиника».

Широкий положительный резонанс получило вхождение медицинского вуза в проект 5 ТОП 100 и реализуемая в связи с этим программа развития ФГБОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России.

По итогам проведенных пленарных заседаний конференции и других секционных мероприятий приняты следующие решения и рекомендации для применения в деятельности образовательных организаций, Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», федеральных органов исполнительной власти, иных участников организации и обеспечения образовательной деятельности области образования Здравоохранение и медицинские науки:

1. Содействовать развитию и поддержке взаимодействия медицинского образования и профессионального медицинского сообщества.

2. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения аккредитации специалистов, в том числе по подготовке и актуализации оценочных средств.

3. Обеспечить распространение лучших практик внедрения образовательного академического континуума «школа – университет – клиника».

4. Поддерживать опыт развития зон формирования элитных медицинских кадров, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов мирового уровня.

5. Инициировать, поддерживать и развивать совместные проекты образовательных организаций, органов исполнительной власти, иных организаций, направленных на обеспечение качества медицинского образования, в том числе формирующих целевой прием и обучение, реализующих совместные образовательные мероприятия в рамках кластеров, объединений, советов.

6. Поддерживать практику реализации совместных образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм обучения путем создания

сетевых университетов, в том числе с выдачей документов об образовании одного уровня двух и более образовательных организаций различных национальных систем.

7. Инициировать, поддерживать и развивать лингвистические компетенции специалистов в области здравоохранения как средства профессиональной информационно-коммуникативной деятельности.

8. Продолжить работу по обеспечению гарантий качества подготовки специалистов, в том числе путем широкого привлечения профессионального сообщества к процедурам внешних оценок результатов обучения и условий реализации образовательных программ.

9. Активизировать работу по созданию и внедрению инновационных подходов в медицинском образовании, формированию междисциплинарных оценочных процедур, использованию современных практикоориентированных образовательных технологий на всех уровнях образования, включая среднее общее образование.

10. Продолжить работу по расширению академической мобильности обучающихся и преподавателей, повышению публикационной активности отечественных специалистов, расширению участия в международных рейтингах российских медицинских и фармацевтических образовательных организаций.