

**Подготовка тестовых заданий для
первичной аккредитации выпускников,
завершивших подготовку по
образовательной программе высшего
медицинского образования по
направлению подготовки
«Сестринское дело»**

Иванов Алексей Викторович

заведующий отделением высшего и дополнительного профессионального
образования ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Готовность к профессиональной деятельности – соответствие требованиям ПС (специалист способен выполнять трудовые функции) – процесс аккредитации

Профессиональный стандарт (квалификационные требования)

Трудовые функции

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания

ФГОС

Компетенции

Образовательная программа

Компетенции

Компетентность – соответствие требованиям ФГОС (выпускник обладает сформированными компетенциями, обеспечивающими базу для выполнения трудовых функций) – процесс аттестации

| Задачи профессиональной деятельности (ФГОС) |
|--|
| Лечебно-диагностическая |
| Медико-профилактическая |
| Реабилитационная |
| Организационно-управленческая |
| Педагогическая |
| Научно-исследовательская |

| Трудовые функции (Проект ПС) |
|--|
| Оценка и организация коррекции состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации |
| Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения |
| Проведение медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных пациентов |
| Профилактика негативного воздействия факторов больничной среды на здоровье пациентов, контроль проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала |
| Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме |
| Организация и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде |

Первичная аккредитация включают следующие этапы:

- **тестирование;**
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач.

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Участники создания тестовых заданий для аккредитации

- Авторы тестовых заданий
- Ответственное лицо ВУЗа
 - формирование реестра экспертов
- Эксперты оценки тестовых заданий
 - оценка заданий
- «Организатор»
 - формирование реестра экспертов
 - формирование пакета заданий, направляемого на экспертизу
 - согласование оценок экспертов по пакету заданий и направление заданий в БД
 - ведение хранилищ оценочных средств
 - мониторинг процесса и результатов экспертизы

Этапы работ по разработке оценочных средств

- идентификация цели измерения в виде совокупности измеряемых переменных, установление связи ее с функциями оценивания и областью применения его результатов;
- формирование авторского коллектива;
- обучение авторского коллектива;
- выбор модели оценочного средства (число стадий измерения и форм оценочного средства для каждой стадии);
- разработка технического задания на создание оценочного средства;
- анализ профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- кластеризация компетенций и трудовых действий, разработка дескрипторов;
- разработка спецификаций вариантов оценочного средства;
- разработка заданий;
- разработка оценочных рубрик и подготовка рекомендаций для экспертного анализа;
- экспертиза заданий;
- коррекция заданий;

Этапы работ по разработке оценочных средств

- формирование представительных выборок испытуемых, стратифицированных в соответствии с основными факторами;
- разработка инструкций для испытуемых и для организаторов, проводящих апробацию измерителя;
- апробация заданий на выборке испытуемых;
- статистическая обработка результатов апробации;
- интерпретация результатов обработки и выбор путей коррекции измерителя;
- повторная коррекция заданий провести чистку измерителя и добавить новые задания для улучшения его характеристик (оптимизация трудности заданий, повышение их валидности, улучшение системообразующих свойств заданий, повышения надежности и валидности результатов измерений);
- повторная апробация заданий (неоднократно, если есть в этом потребность);
- оценка надежности и валидности (содержательной, конструктивной, прогностической) результатов применения измерителя;
- установление пороговых баллов для принятия аккредитационных решений.

Требования к качеству тестовых заданий

- Надежность – характеристика точности результатов измерения и их устойчивости к действию случайных факторов (угадывание, двусмысленность формулировок и т.д.)
- Валидность – характеристика адекватности результатов поставленной цели измерения:
 - высокое качество содержания (содержательная валидность)
 - соответствие содержания измеряемым переменным (конструктная валидность)
 - способность достоверно предсказывать успехи в последующей профессиональной деятельности (прогностическая валидность)

Виды вопросов, задаваемых при валидизации теста

| Виды валидности | Вопрос |
|----------------------------|--|
| Содержательная валидность | Соответствует ли содержание заданий целям измерения? |
| Конструктная валидность | Насколько сильно результаты выполнения нового измерителя связаны с результатами выполнения признанного измерителя той же выборкой испытуемых или с оценками экзаменаторов? |
| Прогностическая валидность | Может ли измеритель предсказать успехи или неудачу в последующей работе? |

Паспортизация компетенций как способ установления связи между образовательными и профессиональными стандартами

| | | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|------------|
| Трудовая функция (ПС) | Компетенция (ФГОС) | Трудовое действие (ПС) | Необходимые знания и умения (ПС) | Дисциплина |
| | | Трудовое действие (ПС) | Необходимые знания и умения (ПС) | Дисциплина |
| | | Трудовое действие (ПС) | Необходимые знания и умения (ПС) | Дисциплина |
| | Компетенция (ФГОС) | Трудовое действие (ПС) | Необходимые знания и умения (ПС) | Дисциплина |
| | | Трудовое действие (ПС) | Необходимые знания и умения (ПС) | Дисциплина |
| | | Трудовое действие (ПС) | Необходимые знания и умения (ПС) | Дисциплина |

- Классификация форм заданий

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора;
- задания с кратким регламентированным или свободно конструируемым ответом;
- задания на установление последовательности;
- задания на установление соответствия;
- смешанные формы и инновационные компьютерные формы представления заданий

Требования к форме задания с множественным выбором

- отсутствие двусмысленности или неясности формулировок;
- формулировка краткая, в одно предложение, семь - восемь слов;
- имеет простую синтаксическую конструкцию;
- в основную часть задания включать как можно больше слов, оставляя для ответа не более двух – трех ключевых слов;
- все ответы к одному заданию должны быть приблизительно одной длины;
- в ответе исключить вербальные ассоциации, способствующие догадке при выборе правильного ответа;
- отсутствие повторяющихся слов в ответах, включение их в основной текст задания;

Требования к форме задания с множественным выбором

- отсутствие ответа в форме «верного ответа нет», все перечисленные»
- равновероятная привлекательность дистракторов к каждому заданию для лиц не знающих ответа
- дистрактор не должен быть частью правильного ответа, превращающимся в определенных условиях в правильный;
- правильный ответ одного задания не должен служить ключом к правильным ответам других заданий;
- грамматическая согласованность задания;
- задания с выбором неверного ответа не рекомендуются;

Основные требования к тестовым заданиям

- Поддерживается форма заданий: Задания множественного выбора с единственным правильным ответом.
- Описание задания состоит из следующих элементов:
 - Вопрос;
 - Правильный ответ – всегда первый по порядку;
 - Дистракторы – неправильные, но правдоподобные варианты ответа, их количество принято равным 3.
- Вопрос и ответы задания содержат текст, и, возможно, изображения.
- Общие сведения и описание заданий должны быть внесены в файл в формате MSWord 2007 и выше (с расширением .docx)

Шаблон разработки тестовых заданий

Общие сведения автора задания

| | | |
|---|-------------------|--|
| 1 | Организация | Наименование образовательной или некоммерческой профессиональной организации, которая предоставила файл с заданиями |
| 2 | Специальность | Специальность, к которой относятся все задания, содержащиеся в файле |
| 3 | Дисциплина | - |
| 4 | Автор заданий | ФИО автора (или составителя) набора заданий, содержащихся в файле |
| 5 | Телефон | Телефон автора (или составителя) набора заданий, содержащихся в файле |
| 6 | Электронная почта | Адрес электронной почты автора (или составителя) набора заданий, содержащихся в файле |
| 7 | СНИЛС | Страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС) автора (или составителя) набора заданий, содержащихся в файле |

Шаблон разработки тестовых заданий

Перечень заданий

| Вид | Код | Текст названия трудовой функции (профессиональной компетенции)/условия или вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов |
|-----|-------------|--|
| Ф | Код функции | Текст названия трудовой функции |
| | | |
| В | 001 | Текст вопроса |
| О | А | Текст правильного ответа |
| О | Б | Текст дистрактора |
| О | В | Текст дистрактора |
| О | Г | Текст дистрактора |
| | | |
| В | 002 | Текст вопроса |
| О | А | Текст правильного ответа |
| О | Б | Текст дистрактора |
| О | В | Текст дистрактора |
| О | Г | Текст дистрактора |
| | | |
| | | формат MSWord 2007 и выше (docx) |

Ответственное лицо ВУЗа — сотрудники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и рекомендующие экспертов для оценки пригодности и качества заданий

Эксперт — рекомендуемый ВУЗом для участия в экспертизе оценочных средств и включенный в Реестр экспертов для участия в экспертизе оценочных средств по определенному набору специальностей и входящих в них дисциплин.

На сайте МЦАС <https://fmza.ru> → Методическое сопровождение → ИС «Экспертиза»
нажмите ссылку **Переход в ИС «Экспертиза»**

Окно «Вход в систему»:

- введите адрес электронной почты и пароль
- нажмите кнопку «Войти в систему»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ИС Экспертиза

Электронная почта

Пароль

Войти в систему

Карточка эксперта

Добавление эксперта ✕

Персональные данные | Профессиональные качества

СНИЛС*

Фамилия* Имя* Отчество

Полное имя*

Дата рождения*
 ...

Email* Телефон Дополнительный телефон

Пол

Сохранить и закрыть **Закрыть**

Добавление эксперта ✕

Персональные данные | **Профессиональные качества**

Организация*
 ...

Должность

Ученая степень Звание

Рекомендуется для экспертизы оценочных средств

Добавить специальность

Тесты Кейсы

Нозологическая экспертиза заданий

Сохранить и закрыть **Закрыть**

Экспертиза качества содержания измерителя

- Общие принципы отбора содержания
 - репрезентативность (полный охват всех требований профессионального стандарта)
 - высокая значимость (включение только тех заданий которые наиболее значимы для определения сформированности компетенций)
 - системность
 - правильность пропорций содержания

Экспертиза качества содержания измерителя

- корректность формулировки заданий;
- верность выбора правильного ответа;
- корректность формулировки дистракторов;
- трудность заданий;
- продолжительность выполнения задания (минуты);
- соответствие задания профстандарту (соответствие проверяемой трудовой функции);
- значимость содержания задания
- правописание

Экспертиза тестовых заданий

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ [ВЫХОД](#)

Личный кабинет

- Личная информация
- Принятый пакет 001771
 - Список заданий
 - Текущее задание**
 - Отчёты и Заключение
- Завершённые пакеты заданий
- Завершённые пакеты кейсов

Текущее задание

Специальность: "Медицинская биохимия", дисциплина: "Микробиология, вирусология"

← **Задание 2/2** →

A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований
T041229. ЦЕЛЬЮ ПОСТАНОВКИ РЕАКЦИИ РАЙТА ЯВЛЯЕТСЯ

A. определение в сыворотке больного титра антител к бруцеллам
Б. определение в сыворотке больного антигенов бруцелл
В. аллергическая диагностика бруцеллеза
Г. индикация бруцелл в пищевых продуктах

| Информация по заданию | Оценка качества содержания |
|---|---|
| Формулировка условия задания корректна <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет | Оценка трудности задания <input type="radio"/> М - Минимальная трудность <input checked="" type="radio"/> Б - Базовый (средний) уровень трудности <input type="radio"/> П - Повышенный уровень |
| Оценка выбора правильного ответа <input checked="" type="radio"/> 2 - Опция автора верна <input type="radio"/> 1 - Другая опция <input type="radio"/> 0 - Правильный ответ отсутствует | Время выполнения задания, мин <input type="text"/> |
| Все дистракторы корректны <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет | Оценка соответствия профессиональному стандарту <input checked="" type="radio"/> 2 - Проверяет трудовую функцию профессионального стандарта |

Экспертиза тестовых заданий

| | | |
|---|-----|---|
| В | 059 | ДЛЯ ГНОЙНОЙ РАНЫ В ФАЗУ ПРОЛИФЕРАЦИИ ХАРАКТЕРНО |
| О | А | сочные яркие грануляции Рассогласование ответа по числу с условием задания. |
| О | Б | отек и гиперемия тканей Рассогласование дистрактора по числу с условием задания. |
| О | В | участки некроза Рассогласование дистрактора по числу с условием задания. |
| О | Г | гнойный экссудат Рассогласование дистрактора по роду с условием задания. |

| | | |
|---|-----|--|
| В | 025 | МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ОФОРМЛЯЕТСЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ НА ПАЦИЕНТА |
| О | А | при обращении |
| О | Б | не оформляется Рассогласование дистрактора с условием задания по смыслу. |
| О | В | один раз в десять лет |
| О | Г | один раз в пять лет |

| | | |
|---|-----|--|
| В | 048 | НА ФОНЕ ШОКА ОПЕРАЦИЯ ПОКАЗАНА |
| О | А | при продолжающемся кровотечении |
| О | Б | при аппендиците |
| О | В | при злокачественной опухоли |
| О | Г | любые операции противопоказаны Рассогласование дистрактора по смыслу с условием задания. |



МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

<https://fmza.ru>

О центре
аккредитации

Методическое
сопровождение

Первичная
аккредитация

Первичная
специализированная
аккредитация

Периодическая
аккредитация

Обучение

Среднее
профессиональное
образование

Реестры

Организатор — сотрудник МЦАС*, выполняющий функции в рамках организации проведения экспертизы оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации лиц с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

mail@nursemanager.ru

* Методический центр аккредитации специалистов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!