



RUDN
university

**Подготовка бакалавров
по направлению подготовки
«Сестринское дело»
к этапу практических навыков.**



Косцова Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: общемедицинские навыки,
помощь при неотложных состояниях (симуляционный курс)**

Рекомендуется для уровня высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

направление подготовки

«Сестринское дело»



1. Цели и задачи дисциплины:

➤ Цели дисциплины:

Приобретение и освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий согласно государственным стандартам, стандартам по оказанию неотложной помощи Национального совета по реанимации, необходимых в практической деятельности бакалавра по направлению подготовки «Сестринское дело».

➤ Задачи дисциплины:

Задачами данной дисциплины – обучающего симуляционного курса - являются: на основе полученных ранее теоретических знаний по обследованию, диагностике, участию в лечении пациентов с разными нозологическими формами, сформировать, отработать и закрепить мануальные навыки согласно государственным стандартам, стандартам оказания неотложной помощи, необходимые в экстренных, неотложных ситуациях, овладение пошаговым алгоритмом оказания экстренных мероприятий.



2. Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина «Общемединские навыки, помощь при неотложных состояниях» относится к циклу факультативов, проводится в 7 и 8 семестрах на 4 курсе, во второй половине дня. Преподавание дисциплины предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарным, социальным и экономическим циклом (история медицины), математическим, естественнонаучным циклом (математика, физика, биохимия, биология; микробиология, вирусология, патологическая анатомия; патофизиология), но и со многими клиническими дисциплинами.



3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ФГОС 3+):
- ОК-7,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4,ПК-5,ПК-8, ПК-9,ПК-10
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3)
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5)
- способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);
- способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);
- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);



4. В результате овладения дисциплины студент должен знать

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, охране труда, основные нормативно-технические документы; основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы личной гигиены, оценки безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего;
- Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложных и экстренных формах;
- Распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Алгоритмы выполнения всех необходимых действий в экстренных ситуациях согласно рекомендациям Национального Совета по реанимации;
- Применение лекарственных препаратов (по назначению) при оказании медицинской помощи в экстренных и неотложных формах;

В результате овладения дисциплины студент должен уметь (мануальные навыки):

- **Обрабатывать руки гигиеническим способом, предпринимать соответствующие меры предосторожности в случае наличия опасности для себя и пострадавшего. Соблюдать правила личной гигиены.**
- **Выполнять мероприятия по оказанию неотложной и экстренной помощи: выполнять алгоритм действий при внезапной смерти у взрослых;**
- **проводить физикальный осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации;**
- **выполнять дефибрилляцию в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;**
- **выполнять алгоритм действий при ОКС, осложненном отеком легкого; выполнять алгоритм действий при ОКС, осложненном кардиогенным шоком; выполнять алгоритм действия при кровотечении; выполнять алгоритм действий при гипогликемии; выполнять алгоритм действий при гипертоническом кризе:**
- **выполнять алгоритм действий при коллапсе; выполнять алгоритм действий при анафилаксии; выполнять алгоритм действий при обмороке.**

В результате овладения дисциплины студент должен владеть:

- Навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.**
- Навыками оказания помощи при неотложных состояниях.**



5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 аудиторных часа

№	Вид учебной работы	Семестры	
		Всего	7,8
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	66	66
	В том числе:		
1.1.	Лекции		
1.2.	Прочие занятия		
	В том числе:		
1.2.	Практические занятия (ПЗ)	66	66
1.			
1.2.	Семинары (С)		
2.			
1.2.	Лабораторные работы (ЛР)		
3.			
	Из них в интерактивной форме (ИФ):		
2.	Самостоятельная работа студентов (ак. часов)		
	В том числе:		
2.1.	Курсовой проект (работа)		
2.2.	Расчетно-графические работы		
2.3.	Реферат	-	-
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
	Другие виды самостоятельной работы		
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	66	66
	Общая трудоемкость (аудиторные часы)	66	66

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Соблюдение правил личной гигиены	Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Понятие о безопасном положении. Осмотр места происшествия и оценка безопасности для себя и пациента
2.	Неотложная помощь при внезапной смерти у	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка навыков на манекенах.
3.	Физикальный осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации	Правила проведения осмотра дыхательной системы. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Аускультация основных и дополнительных дыхательных шумов. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Отработка навыков на манекенах
4.	Неотложная помощь при ОКС	ОКС. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения, неотложная помощь. Понятие о кардиогенном шоке, критерии постановки диагноза. Алгоритм действий и тактика врача. Понятие об отеке легкого, критерии постановки диагноза, алгоритм действий. Отработка навыков на манекенах
5.	Неотложная помощи при кровотечении	Критерии кровотечения, алгоритм действий в ситуации угрожающей жизни. Отработка навыков на манекенах
6.	Неотложная помощь при гипогликемии	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на манекенах
7.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе	Критерии диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на манекенах.
8.	Неотложная помощь при коллапсе	Критерии диагностики, алгоритм оказания неотложных мероприятий. Отработка навыков на манекенах
9	Неотложная помощь при анафилаксии	Критерии диагностики анафилаксии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на манекенах
10	Неотложная помощь при обмороке	Критерии обморока, дифференциальная диагностика с коллапсом. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на манекенах
11	Итоговое занятие	Зачет - сдача мануальных навыков

8.Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекци и	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	ВСЕГО
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Соблюдение правил личной гигиены	-	2	-	-	-	2
2.	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых	-	8	-	-	-	8
4.	Физикальный осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации	-	8	-	-	-	8
5	Неотложная помощь при ОКС	-	8	-	-	-	8
6	Неотложная помощи при кровотечении	-	6	-	-	-	6
8	Неотложная помощь при гипогликемии	-	6	-	-	-	6
9	Неотложная помощь при гипертоническом кризе	-	6	-	-	-	6
10	Неотложная помощь при коллапсе	-	4	-	-	-	4
11	Неотложная помощь при анафилаксии	-	6	-	-	-	6
12	Неотложная помощь при обмороке	-	4	-	-	-	4
13	Итоговое занятие	-	8	-	-	-	8
	Итого	-	66	-	-	-	66

9. Лабораторные занятия - не предусмотрены ФГОСом.

10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены ФГОСом.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Использование симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций специалистов, симуляционное оборудование.



12. Информационное, учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, all rights reserved. You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
2. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с
3. Рекомендации ESC 2017.
4. Рекомендации ААК, ААС, 2016
5. Пропедевтика внутренних болезней. Под редакцией В.С. Моисеева, Н.А. Мухина 2015 г

б) программное обеспечение: общеуниверситетские (Mentor, Solaris, Web) программы тестирования студентов

1. в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
2. ресурсы систем SWISS-PROT, ENZYME, Medline, PubMed и других



13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Тренажер аускультации со смартскопом NSLF01142U	2	Nasco, США
2	Тренажер аритмии NS.SB28954U	1	Nasco, США
3	Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U	10	Nasco, США
4	Фантом руки для отработки внутривенного доступа KK.ARM-11	10	Nasco, США
5	Взрослый манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
6	Тренажер для обучения венопункции и внутривенной инъекции LT 00290	20	Великобритания
7	Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях TAA 11100	10	Япония
8	Тренажер для обучения венопункции и внутривенной катетеризации LT00290	5	Великобритания
9	Тренажер установки электродов ЭКГ, NS LF01300U	1	США
10	Набор накладных ран	2	Великобритания
11	Тренажер для обучения СЛР, BT-CPEA	5	Южная Корея
12	Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034	1	США-Канада
13	Тренажер для физикального обследования пациента UMHARVEY	2	Лаэрдаль, Норвегия
14	Симулятор Телементор	1	Россия
15	Тренажер для измерения АД с управлением через планшет BT-CEAB2	4	Южная Корея
20	Симулятор SAM II	2	США

Заключительный этап программы в виде ОСКЕ – объективного структурированного клинического экзамена.

Высокую надежность обуславливают следующие факторы

- экзаменуемые проходят через набор станций, оценивающих разные аспекты клинической компетентности;
- все экзаменуемые получают одинаковый набор заданий; каждого экзаменуемого оценивает несколько подготовленных экзаменаторов, наблюдающих за выполнением заданий на различных станциях;
- на станциях, включающих выполнение процедур, используются симуляторы с электронным или компьютерным контролем и объективной оценкой в реальном времени;
- в чек-листах, разрабатываемых для каждой станции отдельно, отражено то, что должно оцениваться в рамках экзамена.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

