



X ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

НЕДЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-5 апреля 2019

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет)



Проектирование ОПОП ВО бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов: опыт Тюменского ГМУ

Лапик Светлана Валентиновна,

декан ФВСО

02.04.2019

Приказ № 971 от 22.09.2017
Минобрнауки России
«Об утверждении федерального
государственного
образовательного стандарта
высшего образования-бакалавриат
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело
(зарегистрирован в Министерстве
юстиции Российской Федерации
05.10.2017)

Приказ вступил в силу с 30 декабря
2017 г



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« 22 » сентября 2017 г.

№ 971

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 48442
от 05 октября 2017 г.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368), и в связи с чем:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;


Тюменский ГМУ с 2018 г. начал прием на ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО3++

- **ОО ВО вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия...**
- **Мы не перевели на ОП ФГОС ВО 3++ обучающихся 2-4 курсов ВСО**

Особенности формирования ОПОП ВО 3++ бакалавриат Сестринское дело

- Наличие проекта ПООП
- Изменение компетенций
- Изменение соотношения блоков РУП, регламентируемых ФГОС ВО 3++
- Ограниченность нормативной базы
- Грядущая ПА бакалавров
- Привязка ПК к непрофильным ПС, отсутствие утвержденного ПС по УГС (СД)
- Необходимость мониторинг **регионального !!!** рынка труда
- Необходимость интервью с выпускниками и работодателями
- Необходимость мониторинга второго уровня образования

Вакансии:


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТЮМЕНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ


Телефон факс: 20-61 Тюмень: 02020
 факс: (3452) 90-34-61 адрес: (3452) 90-34-65, E-mail: zdravo@tyumen.ru, tyumen.ru
 ДО.06.2018 № 26-08-1314/8 на №: 1064.4/13.7 от 22.05.2018

Ректору ФГБОУ ВО Тюменский
 ГМУ Минздрава России
 И.В. Медведевой

Уважаемая Ирина Васильевна!

На Ваш запрос о потребности ММАУ города Тюмени в специалистах по направлению подготовки «Сестринское дело» (бакалавр) сообщаем на основании сведений, представленных руководителями ММАУ:

ММАУ	Количество, чел.	Предполагаемая должность
Городская поликлиника № 1	1	Медицинская сестра отделения оказания психиатрической и образовательных организаций
Городская поликлиника № 3	10	Участковая медицинская сестра
Городская поликлиника № 4	0	
Городская поликлиника № 5	5	Участковая медицинская сестра
Городская поликлиника № 6	4	Участковая медицинская сестра, медицинская сестра процедурного кабинета
Городская поликлиника № 8	1	Медицинская сестра отделения оказания помощи детям в образовательных организациях
Городская поликлиника № 12	0	
Городская поликлиника № 13	0	
Городская поликлиника № 14	0	
Городская поликлиника № 17	0	
Итого	21	

Директор департамента  И.М. Крючков

Порова Ольга Анатольевна, 95-04-48

ДЕПАРТАМЕНТ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
 Минздрава России

Селивановой Н.В.
 г.Тюмень, 625026, ул. Одесская, 54

Государственное бюджетное учреждение
 «КУРГАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ВРАЧЕБНО-
 ФИЗИКУЛЬТУРНЫЙ ДИСПАНСЕР»
 адрес: ул. Красина, д. 78 г. Курган,
 Курганская область, 640000
 тел./факс: (83522) 483896
 e-mail: dispanser@nk.ty.
 « 22 » мая 2018 г. № 316-43

Администрация Государственного бюджетного учреждения «Курганский областной врачебно-физкультурный диспансер» предоставляет информацию о наличии вакансий для выпускников обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело» Факультета Высшего сестринского образования ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России.

Наименование медицинской организации	Адрес медицинской организации, телефон	Наименование вакантной должности
Государственное бюджетное учреждение «Курганский областной врачебно-физкультурный диспансер» (ГБУ «КОВФД»)	640000, Курганская область, г. Курган, ул. Красина, д. 78	Старшая медицинская сестра отделения спортивной медицины

Главный врач ГБУ «КОВФД» _____ Ю.И.Истомин

И.М. Крючков
 И.В. Селиванова

№: 118/2018 от 04.05
 Тел. 400118

Трудоустройство бакалавров

	РФ (ВО 30) 2016	Бакалавры, ТюмГМУ, 2017	Бакалавры, ТюмГМУ, 2018
Трудоустроились	89,9%	100 %	100%
На работу , связанную с полученной специальностью	96,4%	93,4%	91,4%
На работу, не связанную с полученной специальностью	3.3%	6,6%	8,6%

Структура трудоустройства бакалавров по профилям

Тип организации	% трудоустроенных	
	2017	2018
ЛП МО стационарного профиля	51	31,4
ЛП МО амбулаторно-поликлинического профиля	13	34,3
Образовательные организации (СПО, ВО)	8	-
Организации соц. защиты	3	-
Организации Роспотребнадзора	3	-
Частные клиники	17,4	25,7
Другое	6,6	8,6

Повышение конкурентоспособности - обучение на втором уровне образования

2017 г.-22 % выпускников бакалавров продолжают обучение в магистратурах по общественному здоровью, педагогике, психологии, юриспруденции, менеджменту

2018 г.-31% выпускников продолжают обучение в магистратурах по общественному здоровью, педагогике, ГМУ, юриспруденции, менеджменту, адаптивной физической культуре, медико-биологическому сопровождению физической культуры и спорта

ОПОП ФГОС ВО 3++ (Основные компоненты) (Приказ 301)

Комплекс основных характеристик образования (объем , содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен РУП, календарным учебным графиком, РП дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, **иных компонентов.**

Особенности ФГОС ВО 3++ (продолжительность обучения)

П. 1.8. Срок получения образования: очная (4 года) и очно-заочная форма (4 года+6-12 месяцев) , аналогично для лиц с ОВЗ

П. 37. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и П. 1.9 .

Прописывает возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для лиц с СМО по их личному заявлению 80 ЗЕТ в год (3 года) + (с разъяснениями в письме замминистра Соболева (60 ЗЕТ-переаттестация или перезачет).

РУП:

Контингент	Школьники	Специалисты со СМО	Работающий контингент с СОО /иным СПО
Форма обучения	очная	Очная , ускоренная, С использованием ДОТ и ЭО/ Очно-заочная , ускоренная, С использованием ДОТ и ЭО	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	3 года/3,5 лет	4,5 года

Особенности ФГОС ВО 3++

- Привязка к ПС: ОТФ
- Введено понятие контактной работы и самостоятельной работы
- Обязательная часть не менее 40% (Без ГИА)
- Смягчены требования к кадрам (70%, 5%, 60%) и МТО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
2.	07.003	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по оказанию медицинской помощи в образовательных организациях

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи обучающимся в условиях образовательной организации»

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

Медицинская помощь обучающимся

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья граждан, обучающихся в образовательных организациях

Группа занятий:

2212	Врачи-специалисты	3253	Работники общественного здоровья
3256	Помощники (ассистенты) врачей	-	-
-	-	-	-

(код ОКЗ) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.21 | Общая врачебная практика

(код ОКВЭД)

(наименование вида экономической деятельности)

**Специалист в области
школьной медицины
Проект ПС разработан
АсВСО,
представлен для
обсуждения, не
утвержден
Требования к
образованию – высшее
образование по
направлению
подготовки
«Сестринское дело»,
квалификация (степень)
– «бакалавр»**

Проекты ПС (еще):

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Медицинская сестра по реабилитации

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Предоставление специализированного медицинского ухода по профилю медицинская реабилитация»	3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	19

I. Общие сведения

Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинской реабилитации Код

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Доврачебная медицинская помощь взрослым и детям по профилю «медицинская реабилитация»

Группа занятий:

3221	Средний медицинский персонал по уходу
(код ОКЗ ¹)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

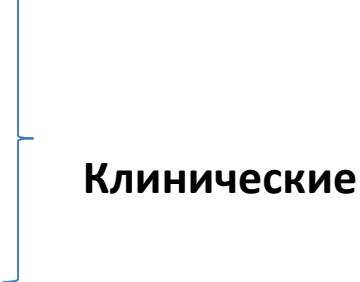
86.1	Деятельность больничных организаций
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

Структура профессионального стандарта

- ✓
Оценка и организация коррекции состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации
- ✓
Участие в разработке и реализации программ реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- ✓
Проведение медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных пациентов
- ✓
Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов
- ✓
Профилактика негативного воздействия факторов внешней среды на здоровье пациентов, контроль проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- ✓
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала
- ✓
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме

Бакалавр СД

Новый ФГОС (3++) ориентирует подготовку бакалавров на типы профессиональных задач:

- лечебно-диагностические,
 - медико-профилактические,
 - реабилитационные,
 - организационно-управленческие,
 - педагогические,
 - научно-исследовательские.
- 
- Клинические

Сравнительный анализ компетенций

ФГОС 3+	ФГОС 3++ (проект ПООП)
ОК(определены ФГОС)-7	УК(определены ФГОС)-8
ОПК(определены ФГОС)-8	ОПК(определены ФГОС)-13
ПК (определены ФГОС)- 24	ПК- (ОТФ-ПС, проект ПООП, анализ опыта, мнение работодателей))- 21 (обязательные, рекомендуемые ПООП), м.б. определяемые ОО самостоятельно

ПК

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности лечебно-диагностический					
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	и Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента		ПК-1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Б ПК 1.1. Знает методы оценки состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств Б ПК 1.2. Умеет оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств Б ПК 1.2. Владеет основными технологиями оценки состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств	Анализ опыта

ПК

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности педагогический					
<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>		<p>ПК-1. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p>	<p>Б ПК 1.1. Знает основные принципы организации учебной деятельности Б ПК 1.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО Б ПК 1.3. Владеет основными технологиями организации учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p>	<p>ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/01.6</p>

Структура и объем программы бакалавриата (ФГОС3++)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 114
Блок 2	Практика	не менее 96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3 – 9
Объем программы бакалавриата		240

Сравнительный анализ РУП

Позиции	РУП ФГОС ВО 3+	РУП ФГОС ВО 3++
Дисциплины	123	141 (Б-92 В-49) (+18)
Практики	108	96 (У-36 П-60) (-12)
Промежуточная аттестация	Э-6 З-54	Э-14 (+8) З-33 (-21)
ГИА	9 (-6 ВКР)	3 (ГЭ)
ИТОГО	240	240

Базовая часть дисциплин

Философия	72	Зачет
История	72	Зачет
Иностранный язык	180	Экз.
Латинский язык	108	Зачет
Психология	72	Зачет
Математика	72	Зачет
Информатика	72	Зачет
Биология с основами медицинской генетики	108	Экз.
Анатомия человека	180	Экз.
Нормальная физиология	108	Экз.
Микробиология, вирусология, иммунология	108	Зачет
Фармакология	108	Экз.
Общая патология	108	Экз.
Безопасность жизнедеятельности	72	Зачет
Общая и больничная гигиена	108	Экз.
Эпидемиология	108	Зачет
Правовые основы охраны здоровья	108	Зачет
Менеджмент в сестринском деле	216	Экз.
Маркетинг в здравоохранении	108	Зачет
Педагогика с методикой преподавания	144	Экз.
Общественное здоровье	108	Экз.
Основы сестринского дела	252	Экз.
Теория сестринского дела	72	Зачет
Сестринское дело в терапии	108	Экз.
Сестринское дело в педиатрии	108	Экз.
Сестринское дело в хирургии	108	Экз.
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	108	Зачет
Основы медицинской реабилитации	108	Зачет
Физическая культура и спорт	72	Зачет
Прикладная физическая культура	328	

Вариативная часть: ПС, мониторинг рынка труда и образования, мнение работодателей

- **Из ДВ в В возврат дисциплин: паллиативная помощь, СД в гериатрии, СД при инфекционных болезнях, СД во фтизиатрии и др.**
- **Из учебных практик возврат дисциплин в В и ДВ: Школы здоровья**
- **Новые ДВ: Школьная гигиена, Основы школьной медицины**

Практики (ФГОС 3++)

	Учебные	Производственные
ФГОС3+ +	ознакомительная практика; сестринский уход ; манипуляционная практика	клиническая практика; педагогическая практика; организационно-управленческая практика; научно-исследовательская работа
Отличия от ФГОС 3+	Различия: нет коммуникативно-правовых умений, реабилитационно-профилактической, организационно-управленческой Школы здоровья-в ДВ	Названия идентичны ФГОС 3+ Не будет преддипломной практики
Новые	сестринский уход –Сестринский уход в терапии, в педиатрии, в хирургии; сестринский уход в паллиативной помощи; сестринский уход в медицинской реабилитации; сестринский уход в первичной медико-социальной помощи	Клиническая «Помощник участковой медицинской сестры», Клиническая практика «Скорая и неотложная помощь»

ОПК- Вариативная часть и ДВ?



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, Москва, ГСП-3, 125993, телефон: (495) 547-12-12

14.02.2019 № МН-Д.1/2019

На № _____ от _____

Федеральные государственные органы, имеющие в ведении образовательные организации высшего образования

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Подведомственные образовательные организации высшего образования

Ассоциация негосударственных вузов России

О применении отдельных норм актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Департамент государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России информирует о применении отдельных норм федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, актуализированных в рамках реализации Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации

О применении ФГОС ВО 3++

2

и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФГОС ВО 3++).

В соответствии с пунктом 2.10 ФГОС ВО 3++ к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть).

В отношении дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых (при наличии), а также профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно необходимо отметить следующее.

ФГОС ВО не определяет к какой части (обязательной или вариативной) образовательной программы должны относиться указанные дисциплины (модули) и практики.

Таким образом, дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленные ПООП в качестве рекомендуемых (при наличии), а также профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики

А.И. Рожков

8 (495) 530-68-57

О применении ФГОС ВО 3++

Компетенции

Компетенции	УК	ОПК	ПК
Базовая часть	УК	ОПК	ОПК, РПК, СПК
Вариативная часть	УК	?	ОПК, РПК, СПК

Предложения в проект решения профильного УМО

1. С учетом специфики ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 -СД и требований ПС разрешить ОО ВО включать ОПК в результаты освоения дисциплин и практик вариативной части реализуемой ОПОП
2. В проект ПООП ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 СД предусмотреть данное положение в виде пункта о включении ОПК в результаты освоения дисциплин и практик по усмотрению ОО ВО на основании решения коллегиального методического органа.