



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
"ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ"
В РАМКАХ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Полунина Н.В., Буслаева Г.Н., Полунин В.С.
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МЗ РФ, г.Москва

«Неделя медицинского образования - 2019»
Москва, 02 апреля



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.



**ПРИКАЗ МЗ РФ от 21 ноября 2017 г. N 926
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО**



**ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на период
до 2021 г.**

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.



**ПРИКАЗ МЗ РФ от 21 ноября 2017 г. N 926
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ
на период до 2021 г.**



**Непрерывное медицинское образование
осуществляется через:**

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ("формальное образование");**
- обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций ("неформальное образование");**
- индивидуальную познавательную деятельность ("самообразование").**



Непрерывное медицинское образование выполняет следующие функции:



● профессиональную



● социальную



● личностную



Профессиональная функция непрерывного медицинского образования:

- Профессиональная функция обеспечивает формирование у медицинского работника необходимых профессиональных компетенций и квалификаций и, как следствие, повышение качества оказываемой им медицинской помощи.



Социальная функция непрерывного медицинского образования:

- Социальная функция дополняет и обогащает процесс взаимодействия медицинского работника с обществом, обеспечивает адаптацию к повышенному уровню ответственности перед гражданином и обществом.



Личностная функция непрерывного медицинского образования:

- Личностная функция обеспечивает удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей медицинского работника в профессиональной сфере, предоставляет возможность получения новой квалификации и профессионального роста.



В настоящее время в Российской Федерации действует система подготовки медицинских специалистов, которая складывается из 5-6 - летней подготовки по программам специалитета с последующим обучением по программам ординатуры и блока дополнительного профессионального образования, который включает в себя повышение квалификации различной продолжительности и профессиональную переподготовку



Изменения в социальной и экономической сфере общества, требования, предъявляемые к специалистам как работодателем, так и потребителем услуг, диктуют необходимость создания динамичной системы дополнительного профессионального образования, основанной на :

- принципе непрерывности повышения квалификации,**
- привлечении к обучению ведущих специалистов отрасли,**
- использовании симуляционного обучения и дистанционных образовательных технологий.**



- С 2016 созданы условия для модернизации системы дополнительного профессионального образования, построенного на принципе непрерывности обучения в течение всей профессиональной деятельности специалиста.
- Реализуется принцип преемственности и последовательности между уровнями и степенями образования, обеспечивающий овладение практическими навыками и формирование профессиональных компетенций



НМО

Непрерывность обучения возможна с развитием информационно-коммуникационных технологий, позволяющих:

- популяризировать дистанционные и электронные виды образования,
- осуществлять обмен опытом с коллегами,
- обеспечивать персонализацию образовательной траектории, за счет выбора обучающимися различных образовательных мероприятий



Персонификация дополнительного профессионального образования обеспечивается возможностью выбора:

- ⦿ траектории профессионального развития,**
- ⦿ темпа получения знаний**
- ⦿ условий получения знаний**

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ



АНАЛИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА САЙТЕ НМО

Количество часов	1-3
Форма обучения	Заочная
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	Да
Количество модулей	94



АНАЛИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА САЙТЕ НМО

Организация, разместившая ИОМ		% ИОМ
Минздрав России		64%
ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России		33%
ФГБУ	"Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф.Гамалеи" МЗ РФ	1%
	"Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Петрова" МЗ РФ	1%
	«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ	1%



АНАЛИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА САЙТЕ НМО

ИОМ	%	Пример
Общие, не включают вопросы организации здравоохранения о общественного здоровья	60%	Диагностика и лечение артериальной гипертензии у детей и подростков
		Врач и смерть пациента: экзистенциальные переживания врача
Включают вопросы организации здравоохранения о общественного здоровья	40%	Маршрутизация пациентов при оформлении инвалидности у детей
		Экспертиза временной нетрудоспособности в детских медицинских организациях



АНАЛИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА САЙТЕ НМО

ИОМ ОЗиОЗ	%
Организация медицинской помощи (из них в критических и чрезвычайных ситуациях)	46% (36%)
Применение методов статистики в медицине	11%
Вопросы менеджмента в здравоохранении	11%
Вопросы здоровья различных групп населения	8%
Вопросы образа жизни	8%
Вопросы экспертизы нетрудоспособности	8%
Другое	8%



Принципы создания новых ИОМ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Содержание специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» скомпоновано в виде таблицы:

- по горизонтали представлены объекты, на которые направлена деятельность специалистов
- по вертикали – трудовые действия



Принципы создания новых ИОМ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

По горизонтали представлены 2 группы объектов, на которые направлена деятельность специалистов :

- > медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь населению,
- > состояние здоровья отдельных групп населения и роль медико-социальных и организационных факторов в его формировании



Принципы создания новых ИОМ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь:

- взрослому населению, не требующую и требующую круглосуточного медицинского наблюдения
- детскому населению и подросткам, не требующую и требующую круглосуточного медицинского наблюдения
- женскому населению, не требующую и требующую круглосуточного медицинского наблюдения
- отдельным группам населения (ФАП, сельская участковая больница, ЦРБ, областная больница, МСЧ)



Принципы создания новых ИОМ

Состояние здоровья отдельных групп населения и роль медико-социальных и организационных факторов в его формировании:

Взрослое население	Дети и подростки
мужчины	дети 0-1 год
женщины	дети 1-6 лет
трудоспособный возраст	дети 7-14 лет
старше трудоспособного возраста	подростки 15-18 лет
хронические больные	хронические больные



Принципы создания новых ИОМ

по вертикали – трудовые действия

Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н

Проведение анализа статистических показателей деятельности МО

Ведение учета пациентов по программе ОМС

Организация хранения медицинской документации в соответствии с установленными сроками и требованиями

Оценка внутренней среды медицинской организации

Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков медицинского персонала медицинской организации



Принципы создания новых ИОМ

Деятельность медицинской организации, оказывающей

Трудовые действия		медицинскую помощь взрослому населению, не требующую круглосуточного медицинского наблюдения	
Проведение анализа стат. показателей деятельности МО		Методика вычисления и оценка показателей деятельности медицинской организации, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения взрослого населения	



Принципы создания новых ИОМ

Трудовые действия	Состояние здоровья отдельных групп населения и роль медико-социальных и организационных факторов в его формировании:		
	дети и подростки		
		дети 0-1 год	
Организация и проведение профилактической работы среди населения		Организация и проведение диспансеризации среди детей первого года жизни	



Принципы создания новых ИОМ

**Трудовые
действия**

**Нормативно-правовая документация в
области медицины и здравоохранения**

**Использование
информационно-
аналитических
систем и
информационно-
телекоммуни-
кационной сети
"Интернет"**

**Правовые основы использования
информационно-аналитических
систем и информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

