

**Методика проведения  
аккредитационной экспертизы в  
отношении основных  
образовательных программ,  
заявленных на государственную  
аккредитацию образовательной  
деятельности**

 portal.pro

*Бибик Татьяна Казимировна,  
начальник отдела инновационного развития*

## **Основные нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности**

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», статья 92**

**Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039**

**Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»**

# Государственная аккредитация образовательной деятельности

**Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193** «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»



**Утвердил формы** заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

**Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667** «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»



**Приказ Минобрнауки России от 30.05.2016 № 640** утвердил приложение № 8 по программам ассистентуры-стажировки

**Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1385** «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»



**Утвердил перечень** документов и материалов, запрашиваемых при проведении аккредитационной экспертизы, по уровням образования

**Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1386** «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»



Время ожидания предоставления документов **не превышает 2 часов** с момента прибытия в образовательную организацию

**Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24** «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»



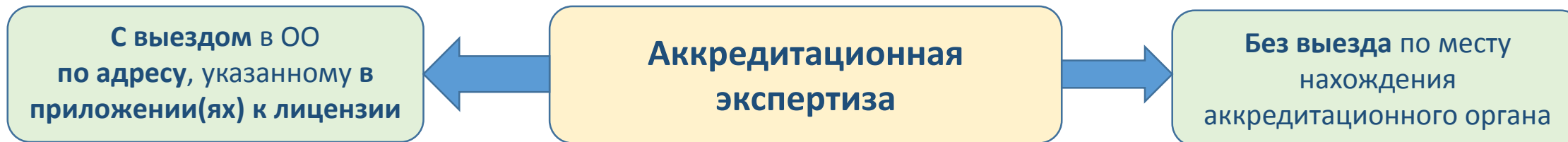
**Утвердил формы:**

- отчета об аккредитационной экспертизе
- заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы

**Федеральные государственные образовательные стандарты**

Подготовка и процедура проведения государственной аккредитации образовательной деятельности





## экспертная группа :

пользуется предоставленными организацией рабочими местами с доступом в сеть "Интернет" (отдельное(ые) изолированное(ые) служебное(ые) помещение(я), оборудованное(ые) необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам), обеспечивающими сохранность документов (п.5.2)

работает в соответствии с режимом рабочего (служебного) времени, установленным правилами внутреннего трудового (служебного) распорядка организации, а при необходимости отступлений от него согласовывают это с руководителем экспертной группы и с руководством организации, в которой проводится аккредитационная экспертиза (п.7)

использует:

- документы и материалы, размещенные организацией или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(при наличии)
- документы и материалы, полученные по ее запросу от организации в соответствии с перечнем, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, в бумажном и (или) электронном виде (п.5.1.)

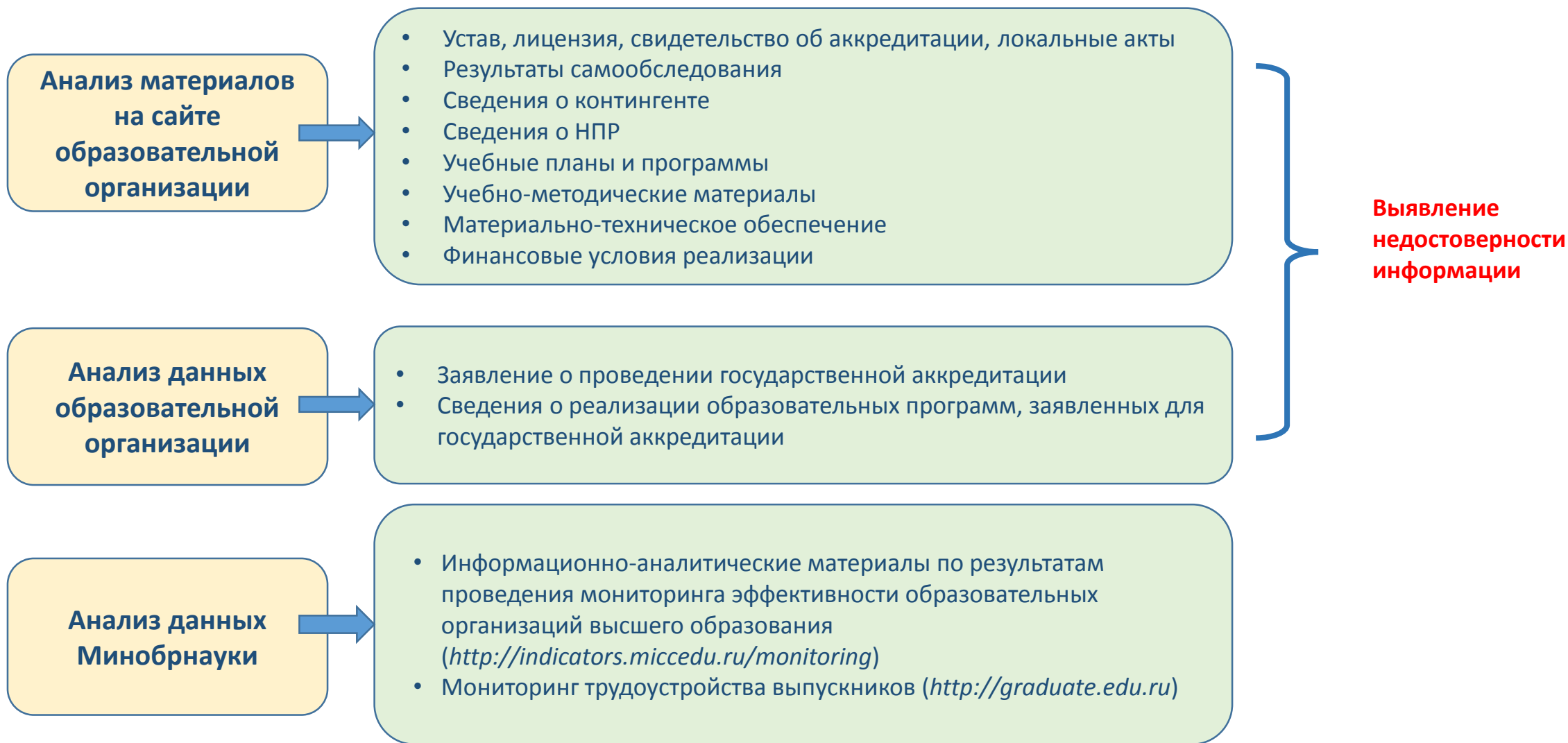
*На бланке организации*

**Справка**

Настоящим подтверждаем, что в соответствии с п.п.5.2 Порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы, утвержденного приказом Минюбрнауки от 09.11.2016 № 1386, экспертной группе для проведения аккредитационной экспертизы в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ предоставлено(ы) отдельное(ые) изолированное(ые) служебное(ые) помещение(я) (*перечислить №№ каб.*), в котором(ых) не осуществляется фото-видео и аудио фиксация работы экспертной группы.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / Ф.И.О. полностью

М.П. \_\_\_\_\_ дата составления \_\_\_\_\_



Результаты предварительного анализа информации, документов и материалов проверяются в ходе аккредитационной экспертизы



## Аккредитационная экспертиза

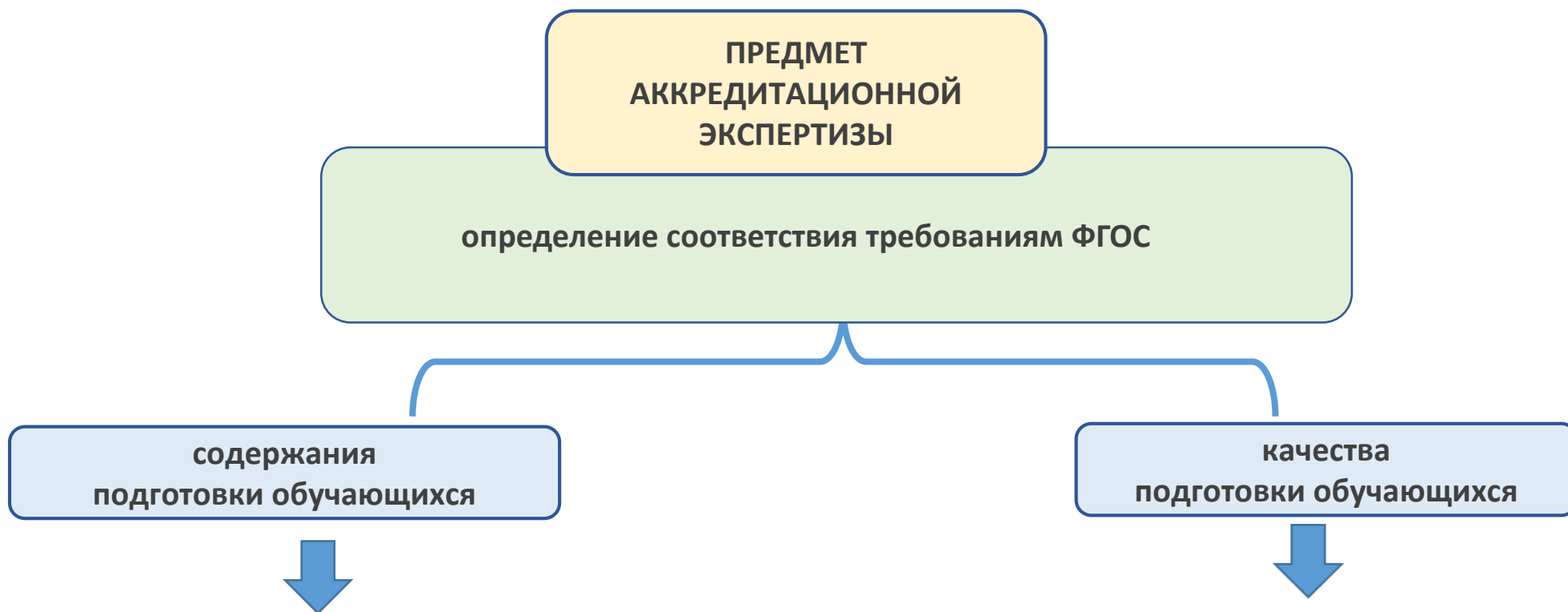
проводится экспертной группой :

определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

определение качества подготовки обучающихся оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике

по **каждой** заявленной к государственной аккредитации образовательной **программе**

# ПРОВЕДЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**ФГОС ВПО, ФГОС ВО (3+), АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС ВО (3++)  
ФГОС СПО, АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС СПО(3++)**



# ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП

ООП, реализуемые по ФГОС ВО

## ФГОС ВО (3+)

1. Характеристика направления подготовки: форма обучения, объем ООП, срок обучения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:
  - *области, объекты* профессиональной деятельности должны быть выбраны в соответствии с направленностью ООП. Практики должны проводиться в профильных организациях;
  - *виды* профессиональной деятельности должны быть указаны в ООП, выбран *тип ООП* – прикладной, академический;
  - *профессиональные задачи* должны соответствовать выбранным видам профессиональной деятельности
3. Результаты освоения ООП: *все компетенции, заявленные ФГОС, а также ПК, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности (ПСК, отнесенные к выбранной специализации), на которые ориентирована ООП, включаются в набор требуемых результатов освоения ООП*
4. Требования к структуре программы
5. Требования к условиям реализации программы:
  - общесистемные требования к реализации программы;
  - требования к кадровым условиям реализации программы;
  - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
  - требования к финансовым условиям реализации программы

## ФГОС ВО (3++)

1. Общие положения: форма обучения, объем срок обучения, разрабатывается с учетом ПООП. Виды и сферы профессиональной деятельности выпускников. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников и т.д.
2. Требования к структуре программы
3. Требования к результатам освоения: *УК, ОПК – определены ФГОС, ПК-определяет ОО*. В результате освоения ООП должны быть сформированы компетенции, установленные программой
4. Требования к условиям реализации программы:
  - общесистемные требования;
  - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
  - требования к кадровым условиям реализации программы;
  - требования к финансовым условиям реализации программы;
  - **требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

## ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ФГОС ВО (3+)

| Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО (3+)                 |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  | Бакалавриат                  | Магистратура                 | Специалитет                  |
| Формы получения образования  | очная, очно-заочная, заочная | очная, очно-заочная, заочная | очная, очно-заочная, заочная |
| Объем программы  | 240 з.е.                     | 120 з.е.                     | 330 з.е./360 з.е.            |
| Объем программы за один год в очной форме                            | 60 з.е.                      |                              |                              |
| Срок получения образования в очной форме                             | 4 года                       | 2 года                       | 5,5 лет/6 лет                |
| Объем программы за один год по ИУП                                   | Не более 75 з.е.             |                              |                              |

### ФГОС ВО (3++)

| Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся | ФГОС ВО (3++)                |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  | Бакалавриат                  | Магистратура                 | Специалитет                  |
| Формы получения образования  | Очная, очно-заочная, заочная | очная, очно-заочная, заочная | очная, очно-заочная, заочная |
| Объем программы  | 240 з.е                      | 120 з.е.                     | 330 з.е./ 360з.е             |
| Объем программы за один год вне зависимости от формы обучения        | Не более 70 з.е.             |                              |                              |
| Срок получения образования в очной форме                             | 4 года                       | 2 года                       | 5,5 лет                      |
| Объем программы при ускоренном обучении                              | Не более 80 з.е.             |                              |                              |

# ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

## Характеристика направления подготовки

| Показатель соответствия содержания и качества | ФГОС ВО (3+)                    |            |
|---|---------------------------------|------------|
|   | Аспирантура                     | Ординатура |
| Формы получения образования                   | очная, очно-заочная,<br>заочная | очная      |
| Объем программы                               | 180/240 з.е.                    | 120 з.е.   |
| Объем программы за один год в очной форме     | 60 з.е.                         |            |
| Срок получения образования в очной форме      | 3-4 года                        | 2 года     |
| Объем программы за один год по ИУП            | Не более 75 з.е.                |            |

## ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Здравоохранение и медицинские науки»

| Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся  | ФГОС ВО (3+)  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Бакалавриат   | Магистратура   | Специалитет  |
| Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в области профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>▪ в отношении объектов профессиональной деятельности;</li> <li>▪ в отношении видов профессиональной деятельности</li> </ul> | Вид(ы) профессиональной деятельности определяются ООП, разработанной в вузе   |  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности</li> <li>▪ практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности</li> <li>▪ производственный, технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ медицинская</li> <li>▪ организационно-управленческая;</li> <li>▪ научно-исследовательская.</li> </ul> |
|   | профессиональные задачи выпускников в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности   |  |  |

| Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся  | ФГОС ВО (3++)  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Бакалавриат  | Магистратура  | Специалитет  |
| Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в области профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>▪ в отношении типа(типов) задач и задач профессиональной деятельности выпускников</li> <li>▪ при необходимости в отношении объектов профессиональной деятельности или областей (областей) знаний</li> </ul> | Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности  |   |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научно-исследовательский</li> <li>▪ лечебно-диагностический</li> <li>▪ медико-профилактический</li> <li>▪ реабилитационный</li> <li>▪ проектный</li> <li>▪ организационно-управленческий</li> <li>▪ педагогический</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научно-исследовательский</li> <li>▪ организационно-управленческий</li> <li>▪ педагогический</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профилактический</li> <li>▪ диагностический</li> <li>▪ организационно-управленческий</li> <li>▪ научно-исследовательский</li> </ul> |

## ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Характеристика направления подготовки

| Показатель соответствия содержания и качества  | Аспирантура  | Ординатура   |
|--|--|--|
| <p>Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в <u>области</u> профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>▪ в отношении <u>объектов</u> профессиональной деятельности;</li> <li>▪ в отношении <u>видов</u> профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>освоение <u>всех видов</u> профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научно-исследовательская деятельность</li> <li>▪ преподавательская деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профилактическая</li> <li>▪ диагностическая</li> <li>▪ психолого-педагогическая;</li> <li>▪ организационно-управленческая деятельность</li> <li>▪ <b>лечебная</b></li> <li>▪ <b>реабилитационная</b></li> </ul> |

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ «Здравоохранение и медицинский науки»

### Структура программы ФГОС ВО (3+)

| Структура программы бакалавриата    |                                     | Объем программы бакалавриата з.е.     |                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                                     |                                     | программа академического бакалавриата | программа прикладного бакалавриата |
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | 114-123                               | 84-123                             |
|                                     | Базовая часть                       | 72-78                                 | 72-78                              |
|                                     | Вариативная часть                   | 42-45                                 | 12-45                              |
| Блок 2                              | Практики                            | 108-120                               | 108-150                            |
|                                     | Вариативная часть                   | 108-120                               | 108-150                            |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 6-9                                   | 6-9                                |
|                                     | Базовая часть                       | 6-9                                   | 6-9                                |
| <b>Объем программы бакалавриата</b> |                                     | <b>240</b>                            | <b>240</b>                         |

- соответствие структуры программы требованиям ФГОС по блокам, базовым и вариативным частям, трудоемкости блоков и частей;
- наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- наличие дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- наличие учебной и производственной практики

### Структура программы ФГОС ВО (3++)

| Структура программы бакалавриата    |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | не менее 114                                    |
| Блок 2                              | Практика                            | не менее 96                                     |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 3 - 9   |
| <b>Объем программы бакалавриата</b> |                                     | <b>240</b>                                      |

- соответствие структуры программы требованиям ФГОС по блокам, трудоемкости блоков и частей;
- наличие дисциплин (модулей), по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках [Блока 1](#) «Дисциплины (модули)»
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- соответствие объема обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40% общего объема программы)
- наличие дисциплин (модулей) и практики в обязательной части ООП, обеспечивающих формирование ОПК и ПК, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).
- наличие учебной и производственной практики (типы)
- **Магистратура:** Объем контактной работы в зависимости от формы обучения

## программа аспирантуры (адъюнктура)

### Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть. Дисциплины (модули) являются обязательными независимо от направленности программы: дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Вариативная часть. Определяются самостоятельно в соответствии с направленностью программы: 1) Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. 2) дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

**Блок 2 «Практики»** Вариативная часть. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе обязательная педагогическая

**Блок 3 «Научные исследования»** Вариативная часть. подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть. Подготовка и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертация)  
Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

## Требования к структуре программы

## программа ординатуры

### Блок 1 «Дисциплины (модули)»

#### Базовая часть

Дисциплины являются обязательными для освоения. Набор обязательных дисциплин (модулей) организация определяет самостоятельно в объеме, установленном стандартом.

Вариативная часть. Дисциплины обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях .

### Блок 2 «Практики»

#### Базовая часть.

Вариативная часть . Входит производственная (клиническая) практика, обеспечивающая освоение выпускником ПК с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях

### Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть. Подготовка и сдача государственного экзамена  
Квалификация – в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности



## ФГОС ВО (3+)

### Общесистемные требования

#### Требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации
- Квалификационные требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

Проверка информации на достоверность

## ФГОС ВО (3++)

### Кадровые условия реализации ООП

#### Требования к педагогическим работникам организации

- Квалификационные требования к педагогическим работникам организации (п.4.4.2)
- **Не менее** - % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны иметь ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) **и (или) ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). (п.4.4.5)

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

|                            |  | Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся   |   |
|----------------------------|--|--|---|
| <p><b>Магистратура</b></p> | <p>Требования к руководству научным содержанием программы магистратуры</p> | <p><b>ФГОС ВО (3+)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Штатный научно-педагогический работник организации</b></li> <li>▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемую в Российской Федерации),</li> <li>▪ самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки,</li> <li>▪ ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,</li> <li>▪ ежегодная апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</li> </ul> | <p><b>ФГОС ВО (3++)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>научно-педагогический работник организации</b></li> <li>▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученая степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации),</li> <li>▪ самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки,</li> <li>▪ ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,</li> <li>▪ ежегодная апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</li> </ul> |
| <p><b>Аспирантура</b></p>  | <p>Требования к научному руководителю аспиранта</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации),</li> <li>▪ осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческую) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки,</li> <li>▪ публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,</li> <li>▪ осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях</li> </ul>  |   |

## ФГОС ВО (3+)

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

## ФГОС ВО (3++)

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

**При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**+**

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
  - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

- Акт о несоответствии ЭИОС требованиям ФГОС
- Акт об отсутствии доступа к ЭИОС

## Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

### Требования к материально-технической базе ФГОС ВО 3+

- Соответствие противопожарным правилам и нормам;
- Обеспечение проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки;
- Обеспечение проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом
- Обеспечение ООП специальными помещениями для проведения всех видов занятий
- Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
- Обеспечение ООП лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности
- Укомплектованность библиотечного фонда

Заключение Госпожнадзора должно быть составлено по каждому адресу, где ведется образовательный процесс по ООП

Обеспеченность помещений для самостоятельной работы подключением к сети «Интернет» и наличие доступа в ЭИОС

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

лицензионное программное обеспечение:

- наличие перечня лицензионного ПО в РПД, ПП
- ежегодное обновление в РПД, ПП

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

**Проверка информации на достоверность**

## ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

### ФГОС ВО (3+)

- наличие лицензионного программного обеспечения по основной образовательной программе
- наличие перечня лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)
- ежегодное обновление перечня лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)

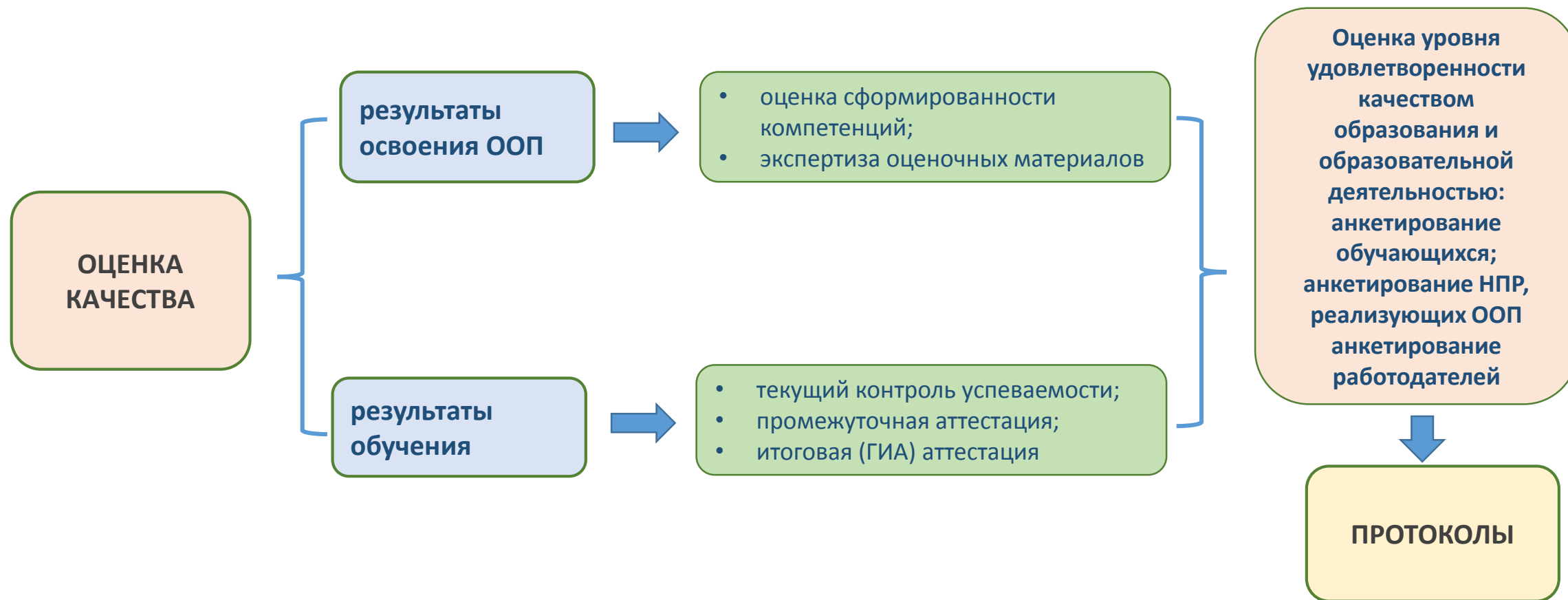
### Документы

1. Лицензии на программное обеспечение
2. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
3. Справка о МТО
4. Расписание занятий

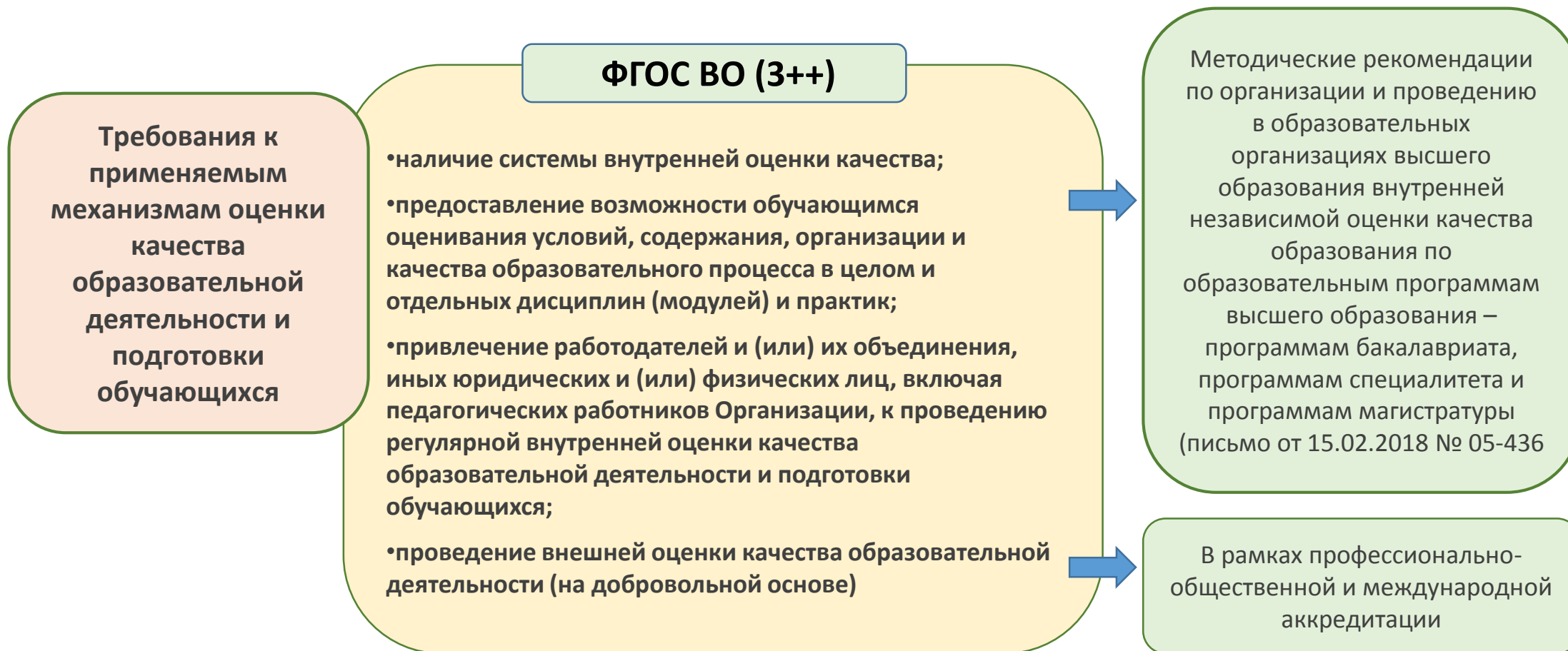
### ФГОС ВО (3++)

Наличие комплекта *лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения*, в том числе *отечественного производства* (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) *и обновляется при необходимости*).

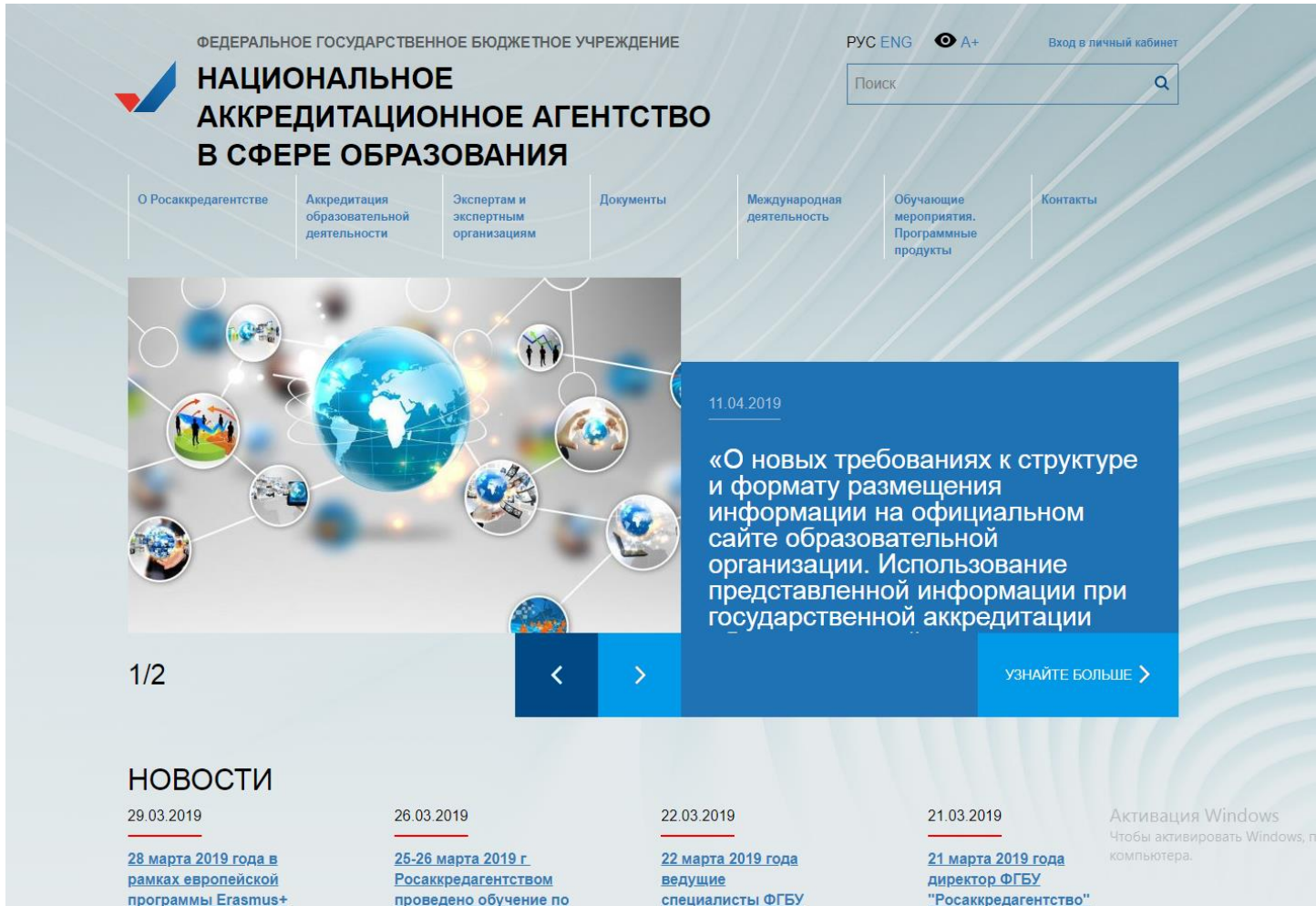
# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП



## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ







- ✓ **Официальный интернет-портал правовой информации** <http://pravo.gov.ru/>
- ✓ **Примерные основные общеобразовательные программы** <http://fgosreestr.ru/>
- ✓ **Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования** <https://fumo-spo.ru/> (с января 2019 года до определения держателя реестра)
- ✓ **Портал федеральных государственных образовательных стандартов** <http://fgosvo.ru/>
- ✓ **Профессиональные стандарты** <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

**Благодарим за внимание**

[info@msk.nica.ru](mailto:info@msk.nica.ru)  
[www.nica.ru](http://www.nica.ru)