



**Методика проведения
аккредитационной экспертизы в
отношении основных
образовательных программ,
заявленных на государственную
аккредитацию образовательной
деятельности**

 portal.pro

*Бибик Татьяна Казимировна,
начальник отдела инновационного развития*

Основные нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», статья 92**

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039

Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»



Утвердил формы заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»



Приказ Минобрнауки России от 30.05.2016 № 640 утвердил приложение № 8 по программам ассистентуры-стажировки

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»



Утвердил перечень документов и материалов, запрашиваемых при проведении аккредитационной экспертизы, по уровням образования

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»



Время ожидания предоставления документов **не превышает 2 часов** с момента прибытия в образовательную организацию

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»



Утвердил формы:

- отчета об аккредитационной экспертизе
- заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы

Федеральные государственные образовательные стандарты

Подготовка и процедура проведения государственной аккредитации образовательной деятельности





экспертная группа :

пользуется предоставленными организацией рабочими местами с доступом в сеть "Интернет" (отдельное(ые) изолированное(ые) служебное(ые) помещение(я), оборудованное(ые) необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам), обеспечивающими сохранность документов (п.5.2)

работает в соответствии с режимом рабочего (служебного) времени, установленным правилами внутреннего трудового (служебного) распорядка организации, а при необходимости отступлений от него согласовывают это с руководителем экспертной группы и с руководством организации, в которой проводится аккредитационная экспертиза (п.7)

использует:

- документы и материалы, размещенные организацией или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(при наличии)
- документы и материалы, полученные по ее запросу от организации в соответствии с перечнем, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, в бумажном и (или) электронном виде (п.5.1.)

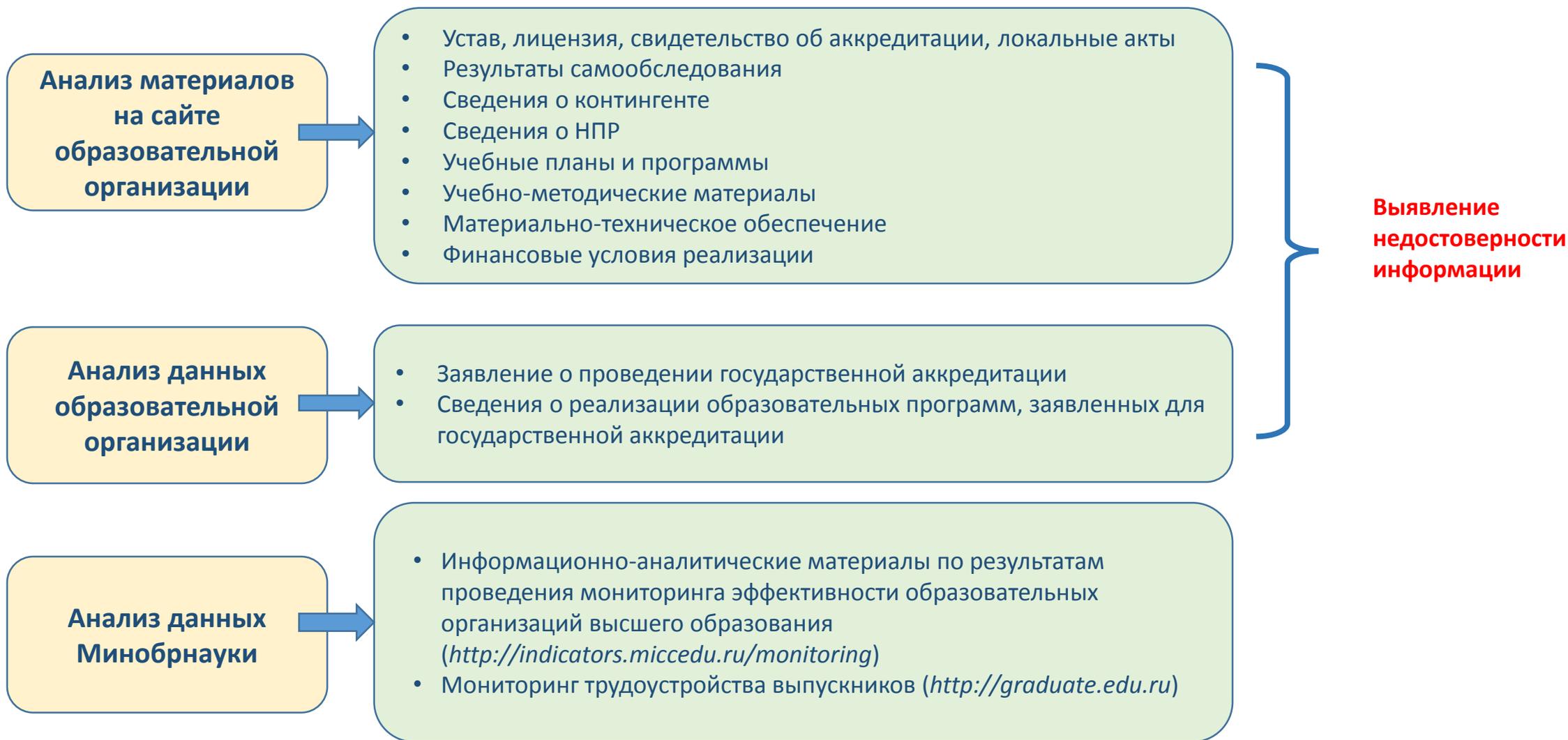
На бланке организации

Справка

Настоящим подтверждаем, что в соответствии с п.п.5.2 Порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.11.2016 № 1386, экспертной группе для проведения аккредитационной экспертизы в период с _____ по _____ предоставлено(ы) отдельное(ые) изолированное(ые) служебное(ые) помещение(я) (*перечислить №№ каб.*), в котором(ых) не осуществляется фото-видео и аудио фиксация работы экспертной группы.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____
подпись / Ф.И.О. полностью

М.П. _____ дата составления _____

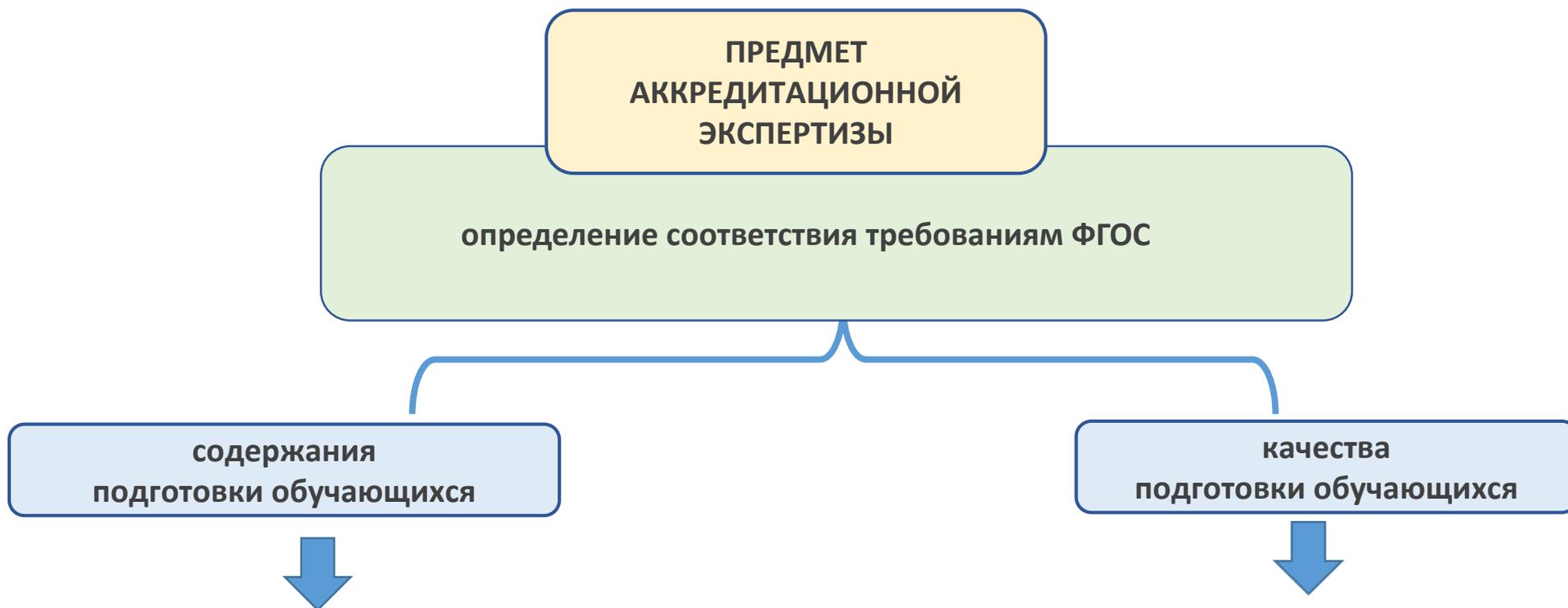


Результаты предварительного анализа информации, документов и материалов проверяются в ходе аккредитационной экспертизы



по **каждой** заявленной к государственной аккредитации образовательной **программе**

ПРОВЕДЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**ФГОС ВПО, ФГОС ВО (3+), АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС ВО (3++)
ФГОС СПО, АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС СПО(3++)**

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП

ООП, реализуемые по ФГОС ВО

ФГОС ВО (3+)

1. Характеристика направления подготовки: форма обучения, объем ООП, срок обучения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:
 - *области, объекты* профессиональной деятельности должны быть выбраны в соответствии с направленностью ООП. Практики должны проводиться в профильных организациях;
 - *виды* профессиональной деятельности должны быть указаны в ООП, выбран *тип ООП* – прикладной, академический;
 - *профессиональные задачи* должны соответствовать выбранным видам профессиональной деятельности
3. Результаты освоения ООП: *все компетенции, заявленные ФГОС, а также ПК, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности (ПСК, отнесенные к выбранной специализации), на которые ориентирована ООП, включаются в набор требуемых результатов освоения ООП*
4. Требования к структуре программы
5. Требования к условиям реализации программы:
 - общесистемные требования к реализации программы;
 - требования к кадровым условиям реализации программы;
 - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
 - требования к финансовым условиям реализации программы

ФГОС ВО (3++)

1. Общие положения: форма обучения, объем срок обучения, разрабатывается с учетом ПООП. Виды и сферы профессиональной деятельности выпускников. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников и т.д.
2. Требования к структуре программы
3. Требования к результатам освоения: *УК, ОПК – определены ФГОС, ПК-определяет ОО*. В результате освоения ООП должны быть сформированы компетенции, установленные программой
4. Требования к условиям реализации программы:
 - общесистемные требования;
 - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
 - требования к кадровым условиям реализации программы;
 - требования к финансовым условиям реализации программы;
 - **требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГОС ВО (3+)

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО (3+)		
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Формы получения образования	очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная
Объем программы	240 з.е.	120 з.е.	330 з.е./360 з.е.
Объем программы за один год в очной форме	60 з.е.		
Срок получения образования в очной форме	4 года	2 года	5,5 лет/6 лет
Объем программы за один год по ИУП	Не более 75 з.е.		

ФГОС ВО (3++)

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО (3++)		
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Формы получения образования	Очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная
Объем программы	240 з.е	120 з.е.	330 з.е./ 360з.е
Объем программы за один год вне зависимости от формы обучения	Не более 70 з.е.		
Срок получения образования в очной форме	4 года	2 года	5,5 лет
Объем программы при ускоренном обучении	Не более 80 з.е.		

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Характеристика направления подготовки

Показатель соответствия содержания и качества	ФГОС ВО (3+)	
	Аспирантура	Ординатура
Формы получения образования	очная, очно-заочная, заочная	очная
Объем программы	180/240 з.е.	120 з.е.
Объем программы за один год в очной форме	60 з.е.	
Срок получения образования в очной форме	3-4 года	2 года
Объем программы за один год по ИУП	Не более 75 з.е.	

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «Здравоохранение и медицинские науки»

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО (3+)		
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в области профессиональной деятельности выпускников; ▪ в отношении объектов профессиональной деятельности; ▪ в отношении видов профессиональной деятельности 	Вид(ы) профессиональной деятельности определяются ООП, разработанной в вузе		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности ▪ практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности ▪ производственный, технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ медицинская ▪ организационно-управленческая; ▪ научно-исследовательская.
	профессиональные задачи выпускников в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности		

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО (3++)		
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в области профессиональной деятельности выпускников; ▪ в отношении типа(типов) задач и задач профессиональной деятельности выпускников ▪ при необходимости в отношении объектов профессиональной деятельности или областей (областей) знаний 	Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-исследовательский ▪ лечебно-диагностический ▪ медико-профилактический ▪ реабилитационный ▪ проектный ▪ организационно-управленческий ▪ педагогический 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-исследовательский ▪ организационно-управленческий ▪ педагогический 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ профилактический ▪ диагностический ▪ организационно-управленческий ▪ научно-исследовательский

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Характеристика направления подготовки

Показатель соответствия содержания и качества	Аспирантура	Ординатура
<p>Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в <u>области</u> профессиональной деятельности выпускников; ▪ в отношении <u>объектов</u> профессиональной деятельности; ▪ в отношении <u>видов</u> профессиональной деятельности 	<p>освоение <u>всех видов</u> профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-исследовательская деятельность ▪ преподавательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ профилактическая ▪ диагностическая ▪ психолого-педагогическая; ▪ организационно-управленческая деятельность ▪ лечебная ▪ реабилитационная

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ «Здравоохранение и медицинский науки»

Структура программы ФГОС ВО (3+)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	114-123	84-123
	Базовая часть	72-78	72-78
	Вариативная часть	42-45	12-45
Блок 2	Практики	108-120	108-150
	Вариативная часть	108-120	108-150
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

- соответствие структуры программы требованиям ФГОС по блокам, базовым и вариативным частям, трудоемкости блоков и частей;
- наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- наличие дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- наличие учебной и производственной практики

Структура программы ФГОС ВО (3++)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 114
Блок 2	Практика	не менее 96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3 - 9
Объем программы бакалавриата		240

- соответствие структуры программы требованиям ФГОС по блокам, трудоемкости блоков и частей;
- наличие дисциплин (модулей), по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках [Блока 1](#) «Дисциплины (модули)»
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- соответствие объема обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40% общего объема программы)
- наличие дисциплин (модулей) и практики в обязательной части ООП, обеспечивающих формирование ОПК и ПК, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).
- наличие учебной и производственной практики (типы)
- **Магистратура:** Объем контактной работы в зависимости от формы обучения

программа аспирантуры (адъюнктура)

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть. Дисциплины (модули) являются обязательными независимо от направленности программы: дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Вариативная часть. Определяются самостоятельно в соответствии с направленностью программы: 1) Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. 2) дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Блок 2 «Практики» Вариативная часть. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе обязательная педагогическая

Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть. подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть. Подготовка и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертация)
Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Требования к структуре программы

программа ординатуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

Дисциплины являются обязательными для освоения. Набор обязательных дисциплин (модулей) организация определяет самостоятельно в объеме, установленном стандартом.

Вариативная часть. Дисциплины обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях .

Блок 2 «Практики»

Базовая часть.

Вариативная часть . Входит производственная (клиническая) практика, обеспечивающая освоение выпускником ПК с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть. Подготовка и сдача государственного экзамена
Квалификация – в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности

ФГОС ВО (3+)

Общесистемные требования

Требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации
- Квалификационные требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

Проверка информации на достоверность

ФГОС ВО (3++)

Кадровые условия реализации ООП

Требования к педагогическим работникам организации

- Квалификационные требования к педагогическим работникам организации (п.4.4.2)
- **Не менее** - % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны иметь ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) **и (или) ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). (п.4.4.5)

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

		Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	
<p>Магистратура</p>	<p>Требования к руководству научным содержанием программы магистратуры</p>	<p>ФГОС ВО (3+)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Штатный научно-педагогический работник организации ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), ▪ самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ▪ ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ ежегодная апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. 	<p>ФГОС ВО (3++)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-педагогический работник организации ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученая степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), ▪ самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ▪ ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ ежегодная апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
<p>Аспирантура</p>	<p>Требования к научному руководителю аспиранта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), ▪ осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческую) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, ▪ публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях 	

ФГОС ВО (3+)

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ФГОС ВО (3++)

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

+

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

- Акт о несоответствии ЭИОС требованиям ФГОС
- Акт об отсутствии доступа к ЭИОС

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Требования к материально-технической базе ФГОС ВО 3+

- Соответствие противопожарным правилам и нормам;
- Обеспечение проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки;
- Обеспечение проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом
- Обеспечение ООП специальными помещениями для проведения всех видов занятий
- Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
- Обеспечение ООП лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности
- Укомплектованность библиотечного фонда

Заключение Госпожнадзора должно быть составлено по каждому адресу, где ведется образовательный процесс по ООП

Обеспеченность помещений для самостоятельной работы подключением к сети «Интернет» и наличие доступа в ЭИОС

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

лицензионное программное обеспечение:

- наличие перечня лицензионного ПО в РПД, ПП
- ежегодное обновление в РПД, ПП

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Проверка информации на достоверность

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

ФГОС ВО (3+)

- наличие лицензионного программного обеспечения по основной образовательной программе
- наличие перечня лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)
- ежегодное обновление перечня лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)

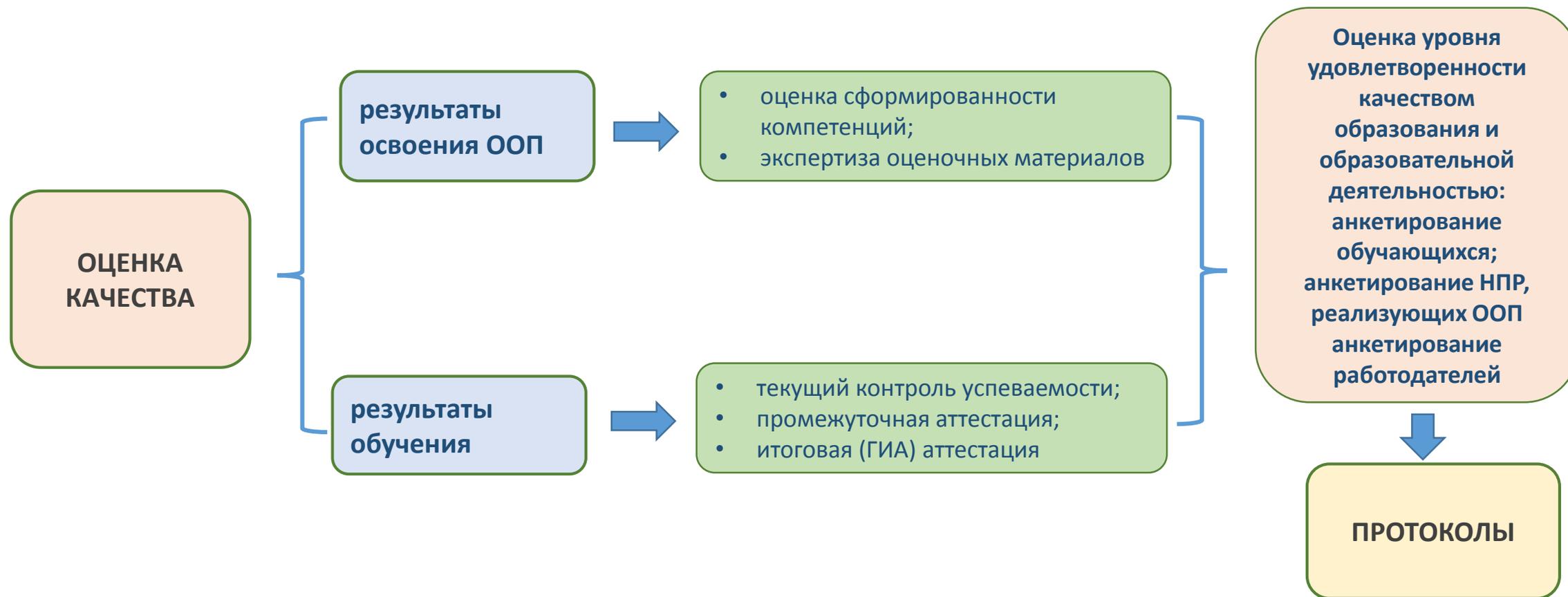
Документы

1. Лицензии на программное обеспечение
2. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
3. Справка о МТО
4. Расписание занятий

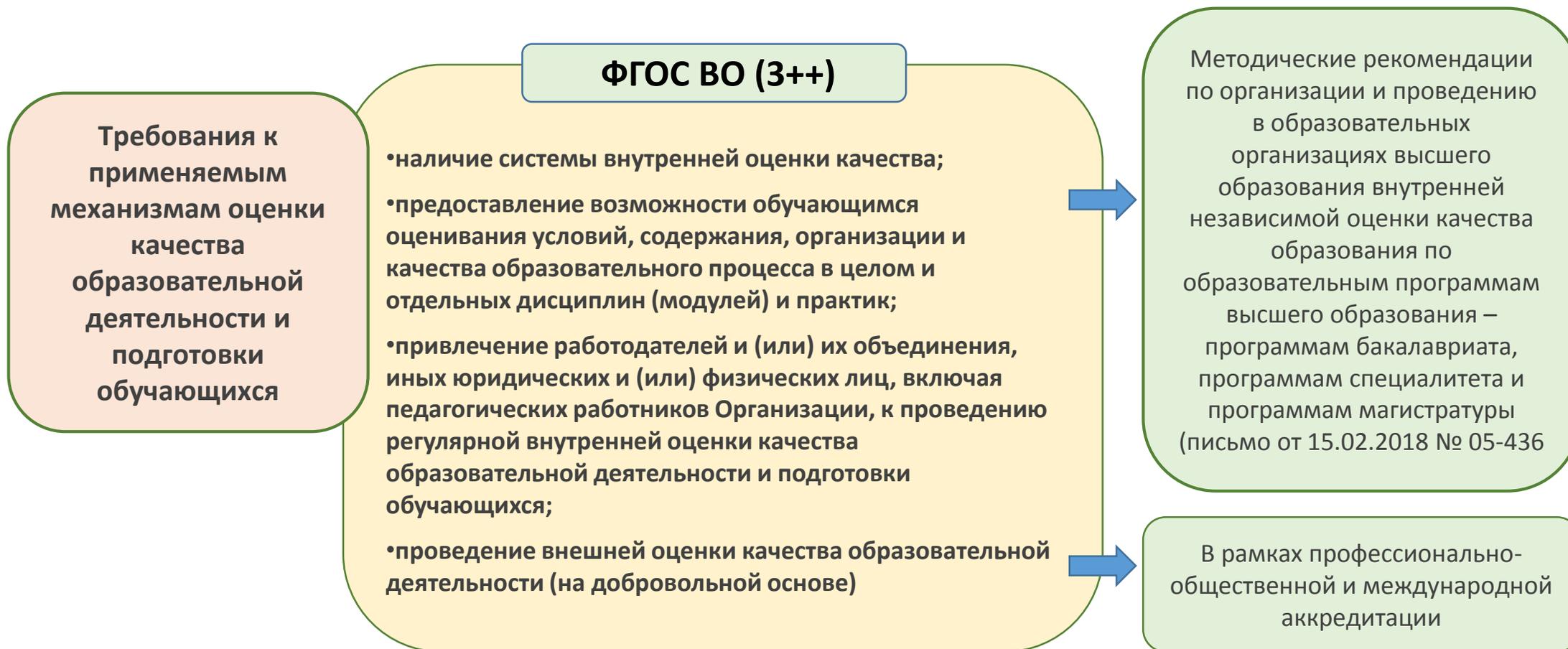
ФГОС ВО (3++)

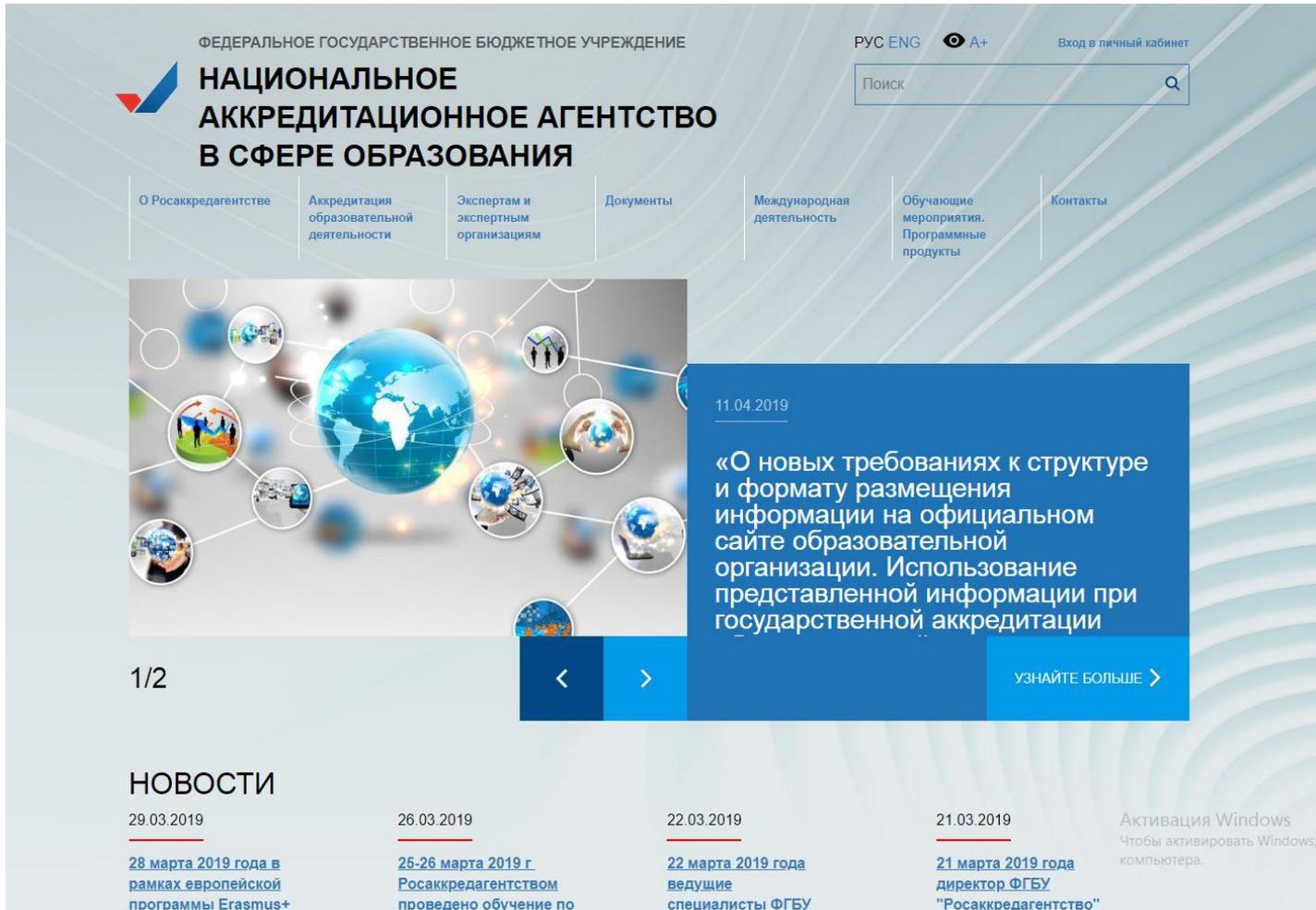
Наличие комплекта *лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения*, в том числе *отечественного производства* (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ





- ✓ **Официальный интернет-портал правовой информации** <http://pravo.gov.ru/>
- ✓ **Примерные основные общеобразовательные программы** <http://fgosreestr.ru/>
- ✓ **Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования** <https://fumo-spo.ru/> (с января 2019 года до определения держателя реестра)
- ✓ **Портал федеральных государственных образовательных стандартов** <http://fgosvo.ru/>
- ✓ **Профессиональные стандарты** <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Благодарим за внимание

info@msk.nica.ru
www.nica.ru