

Методика обучения иностранному языку



МОДЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД



ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РКИ



СМЕШАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



В преподавании РКИ

ПЕДАГОГ ОБУЧАЮЩИЙСЯ

ОБЩЕНИЕ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ



ИГРОВЫЕ МЕТОДИКИ



*на
сопоставле
ние*

*на поиск
различий*

*задания-
конструк
торы*

**Типы заданий
в игровых
методиках**

*на
взаимодейс
твие*

*многоуровне
вые*

*на
обобщение*

*ситуативные
проблемные*

Технология проектного обучения

обучающиеся

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.



МЕТОД-ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ



**ЕДИНАЯ МОТИВАЦИОННАЯ
ЗАДАЧА**

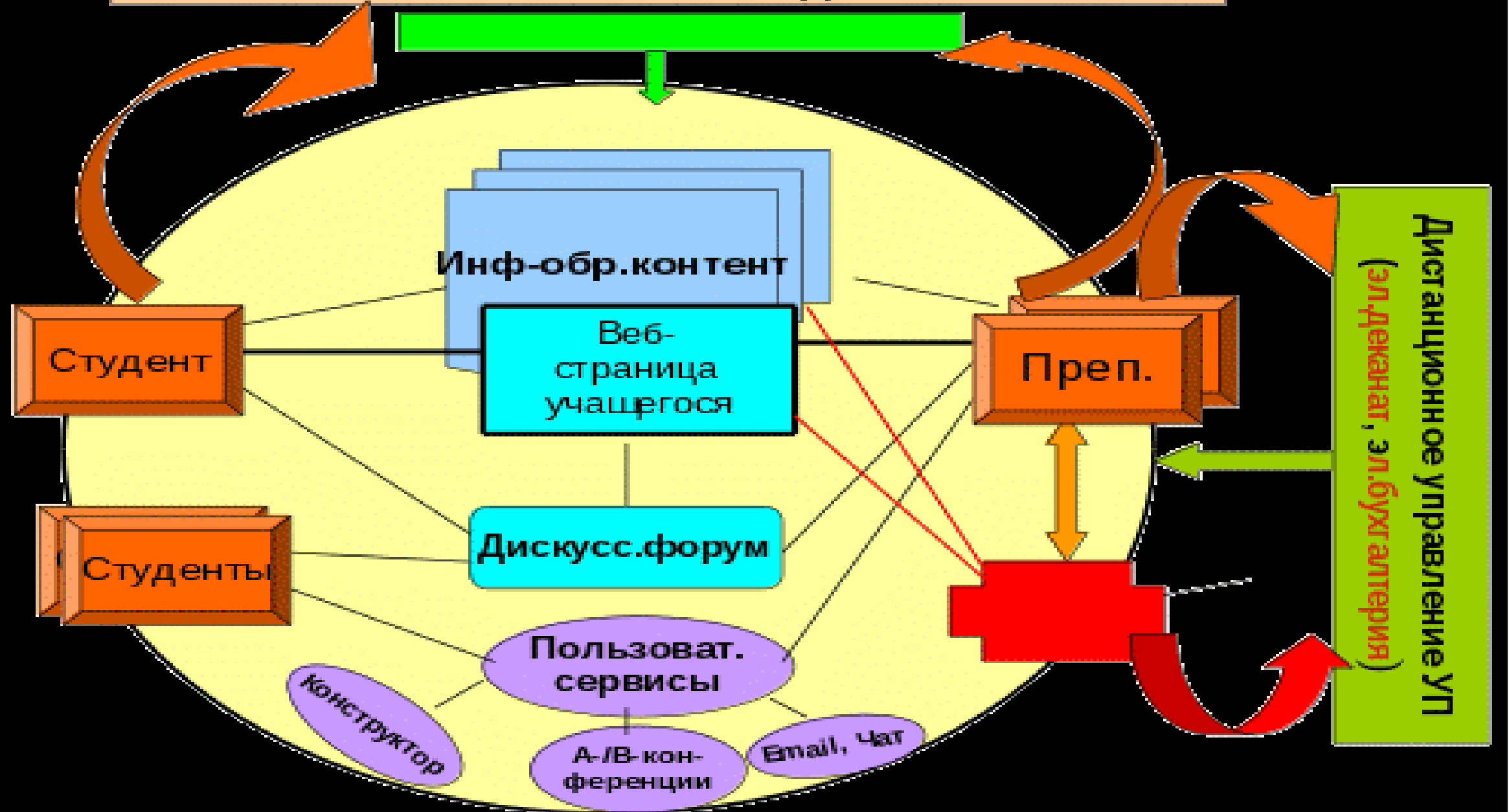
**СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ
ПРОБЛЕМЫ**



Перевернутый класс



ВИРТУАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ РКИ





КЛИНИКА

Клиника	Специализация	Адрес	Контакты
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

