

Городской проект "Медицинский класс в московской школе" как механизм осознанного выбора и успешного старта

Акулова Наталья Андреевна,
директор ГБОУ Школа №1253



Медицинский класс

В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

- Участниками проекта "**Медицинский класс в московской школе**" являются 69 школ.
- В состав проектного офиса входят:
 - Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и РНИМУ им. Н.И. Пирогова
 - Городской методический центр
 - Центр педагогического мастерства
 - Московский центр качества образования
 - Центр технологической модернизации образования

"Медицинский класс в московской школе" как механизм осознанного выбора и успешного старта

■ ОБРАЗОВАНИЕ

- Реализация основной образовательной программы предпрофессионального образования
- Получение среднего профессионального образования
- Занятия по программе «Шаг в медицину»
- Занятия в МЦКО
- Проектная деятельность
- Независимая оценка качества знаний

"Медицинский класс в московской школе" как механизм осознанного выбора и успешного старта

- **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
 - Выездные мероприятия по медицине с АПО
 - Экскурсии и экспедиции
 - Встречи с молодыми учеными в области медицины, химии и биологии
 - Университетские субботы
 - Волонтерское движение

"Медицинский класс в московской школе" как механизм осознанного выбора и успешного старта

■ ВОЗМОЖНОСТИ

- Городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»
- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников
- Городская Сеченовская конференция проектных и исследовательских работ школьников
- Предпрофессиональный экзамен
- Высокие результаты ГИА

Конференция «Старт в медицину»



Обсуждение проблем развития предпрофессионального образования медицинской направленности, определение актуальных эффективных моделей реализации обучения с учётом потребностей экономики Москвы, использование научного и культурнообразовательного пространства Москвы, а также представление образовательных достижений обучающихся медицинских классов

Конференция «Старт в медицину»



Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников

Результаты обучающихся ГБОУ Школа № 1253 (2018г.)

Наименование олимпиады	Победитель	Призер
Всероссийская <u>Сеченовская</u> олимпиада школьников	7	8

Награждение победителей 2019 года – 4 апреля

Городская Сеченовская конференция проектных и исследовательских работ школьников

Декабрь 2018 года:
1253 – из 13 участников
9 победителей и
4 призера.

ГОРОДСКАЯ СЕЧЕНОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: **Влияние психоэмоционального состояния на параметры гемодинамики**

ИМЯ И ФАМИЛИЯ АВТОРА РАБОТЫ: **Степанов Александр Александрович**

УЧРЕЖДЕНИЕ: **МБОУ СОШ №123**

ВВЕДЕНИЕ

Работа была проведена с 20 ноября по 8 декабря.

Цель работы – рассмотреть связь между психоэмоциональным состоянием и параметрами гемодинамики.

ЗАДАЧА

Изучить влияние психоэмоционального состояния на параметры гемодинамики.

МЕТОДЫ

1. Анализ литературы по теме исследования.
2. Изучение работы сердца и сосудов.
3. Изучение работы сердца и сосудов.
4. Изучение работы сердца и сосудов.
5. Изучение работы сердца и сосудов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Получены следующие результаты:

- 1. При психоэмоциональном напряжении наблюдается увеличение частоты сердечных сокращений.
- 2. При психоэмоциональном напряжении наблюдается увеличение систолического артериального давления.
- 3. При психоэмоциональном напряжении наблюдается увеличение диастолического артериального давления.
- 4. При психоэмоциональном напряжении наблюдается увеличение среднего артериального давления.
- 5. При психоэмоциональном напряжении наблюдается увеличение скорости кровотока.
- 6. При психоэмоциональном напряжении наблюдается увеличение объема кровотока.

ВЫВОДЫ

Психоэмоциональное состояние оказывает значительное влияние на параметры гемодинамики.

СПАСИБО

Спасибо за внимание!

ГОРОДСКАЯ СЕЧЕНОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: **Влияние криокомпрессии физических нагрузок на когнитивные процессы человека**

ИМЯ И ФАМИЛИЯ АВТОРА РАБОТЫ: **Степанов Александр Александрович**

УЧРЕЖДЕНИЕ: **МБОУ СОШ №123**

ВВЕДЕНИЕ

Работа была проведена с 20 ноября по 8 декабря.

Цель работы – рассмотреть влияние криокомпрессии на когнитивные процессы человека.

ЗАДАЧА

Изучить влияние криокомпрессии на когнитивные процессы человека.

МЕТОДЫ

1. Анализ литературы по теме исследования.
2. Изучение работы сердца и сосудов.
3. Изучение работы сердца и сосудов.
4. Изучение работы сердца и сосудов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Получены следующие результаты:

- 1. При криокомпрессии наблюдается улучшение когнитивных процессов.
- 2. При криокомпрессии наблюдается улучшение памяти.
- 3. При криокомпрессии наблюдается улучшение внимания.
- 4. При криокомпрессии наблюдается улучшение скорости реакции.
- 5. При криокомпрессии наблюдается улучшение точности реакции.
- 6. При криокомпрессии наблюдается улучшение времени реакции.

ВЫВОДЫ

Криокомпрессия оказывает положительное влияние на когнитивные процессы человека.

СПАСИБО

Спасибо за внимание!

Предпрофессиональный экзамен

- **Цель:** независимая оценка качества подготовки обучающихся 11-х классов, освоивших программу предпрофессиональной подготовки.
- **Операторы экзамена:** МЦКО, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и РНИМУ им. Н.И. Пирогова
- ВУЗы включают результаты экзамена в Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение.

Предпрофессиональный экзамен

Результаты обучающихся ГБОУ Школа № 1253 (2018г.)

	Сдавших обе части	От 70 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов
11-ые классы	79 из 83 участников	6	1

Среднее профессиональное образование в... школе

- С 2016 года
 - 52 образовательные организации
 - 201 профессии
 - 8 тыс. школьников получили свидетельства о профессии вместе с аттестатом
- ГБОУ Школа 1253 – 50 дипломов по профессии «Младшая медицинская сестра»

Результаты. Независимая оценка качества знаний по биологии и химии

Общее кол-во участников	Успешно прошли всего	Доля
114	111	97,4

Городской проект "Медицинский класс в московской школе"

