



ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ)

Симуляционный центр Уральского ГМУ: новые тренды работы в условиях пандемии

*Проректор по образовательной деятельности УГМУ Т.В.Бородулина,
Руководитель МАСЦ УГМУ И.Г.Черников,
Руководитель лаборатории по ФиО КН УГМУ Н.С.Давыдова
Заместитель руководителя лаборатории по ФиО КН УГМУ
Е.В.Дьяченко*

31 марта 2021 г.

Тренды современного высшего медицинского образования

- Усиление практико-ориентированности образовательных программ ВМО
- Технологичность формирования клинических навыков в симуляционных условиях
- Обязательность симуляционного обучения при освоении образовательных программ ВМО
- Преемственность симуляционного и клинического (у постели больного) этапов
- Индивидуализация образовательных траекторий на основе симуляционных образовательных модулей
- Усиление объективности результатов оценивания клинических навыков в симулированных условиях

УГМУ: модель симуляционного обучения: М – Ц – С – М – Р

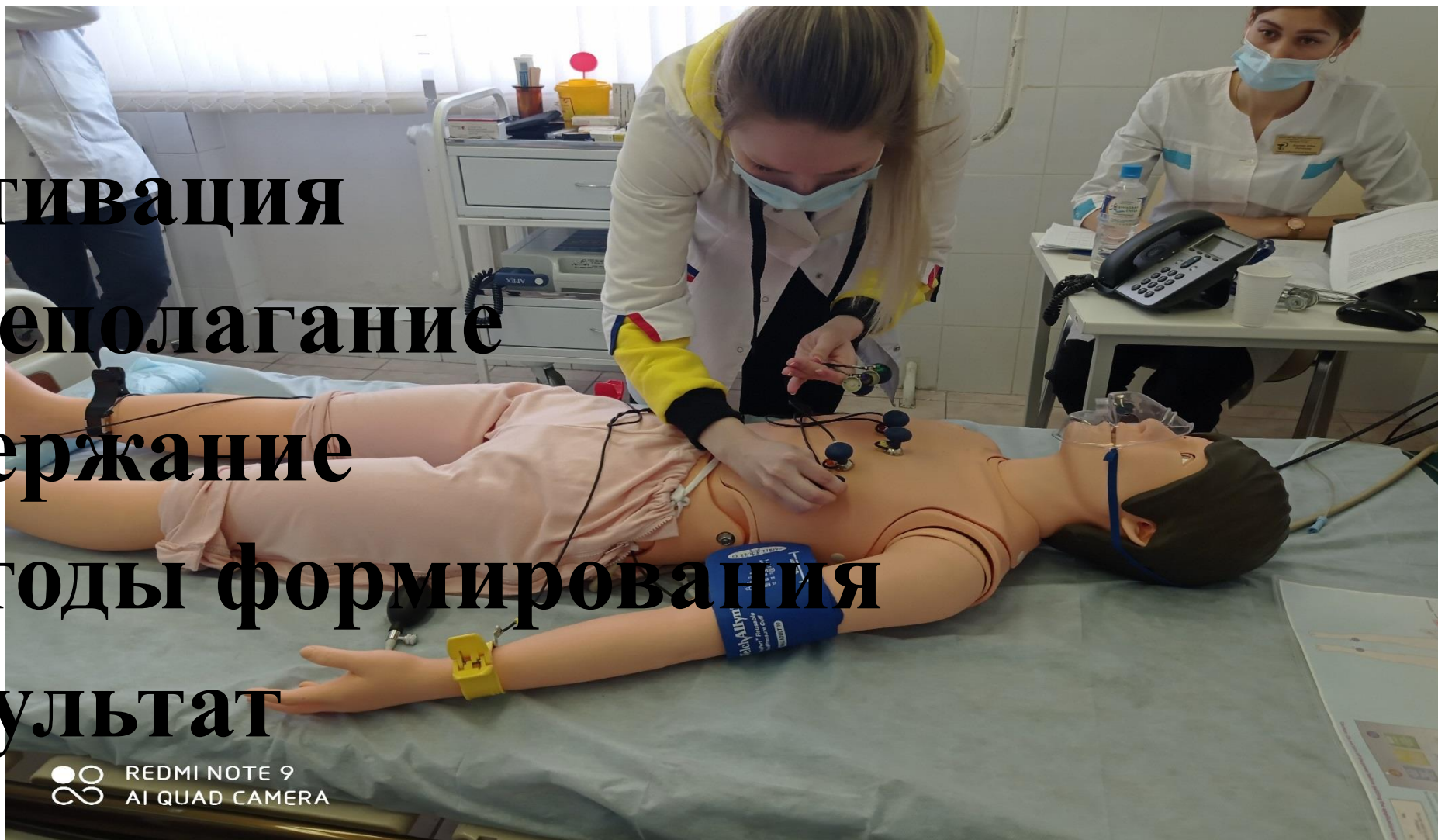
1. М – мотивация

2. Ц – целеполагание

3. С – содержание

4. М – методы формирования

5. Р – результат



Сквозной образовательный модуль симуляционного обучения практическим навыкам

СПЕЦИАЛИТЕТ

Клиническое мышление, освоение практических навыков в рамках учебного плана в соответствии с ФГОС 3 ++, допуск к производственной практике

аккредитация

ОРДИНАТУРА

Отработка практических навыков в рамках учебного плана, допуск к работе с пациентом после сдачи зачета в симуляционном центре

аккредитация

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НМО)

Образовательные курсы, циклы, модули (от 18 ч.)

Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков МАСЦ УГМУ

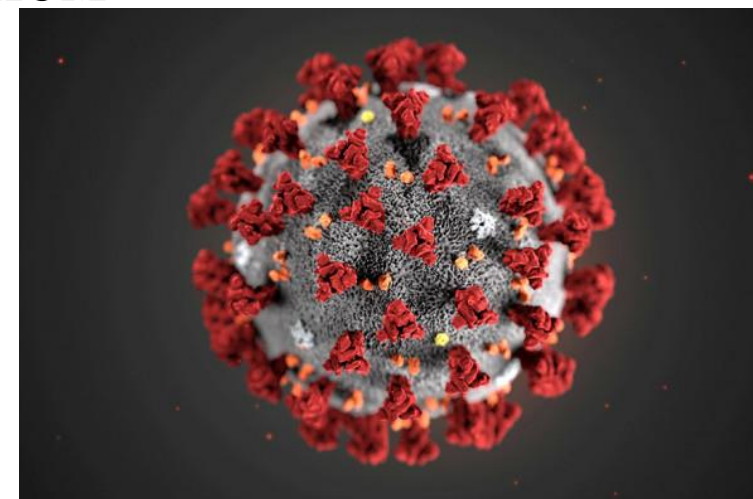
- **Лаборатория** – научное, научно-методическое подразделение (приказ ректора № 110-Ф от 28.08.2018 г.)
- **Федеральная площадка с 2018 г. :**
 - по разработке методики создания оценочных средств для станции «Коммуникация» в аккредитации медицинских специалистов (48 клинических специальностей в 2020 г.);
 - по подготовке стандартизированных пациентов аккредитационных площадок РФ (>90 площадок, 400 ст.пациентов в 2020 г.)
- **Признанный эксперт** в области высоко реалистичных роботов-симуляторов по навыкам общения



Изменения работы центра в условия пандемии

Цифровая трансформация образования направлена на изменение образовательной среды, моделей и организационных форм учебного процесса

Обеспечение широкого применения в учебном процессе электронных образовательных ресурсов, внедрение инновационных образовательных технологий и развитие сетевого образования



Уральский МАСЦ в новых трендах симуляционного обучения:

1. ЭОС: Алгоритмы и протоколы выполнения манипуляций
2. Обучающие видеофильмы с использованием симуляционного оборудования
3. Вебинары с обсуждением выполнения навыка

Организация практической подготовки в Уральском МАСЦ



Учебно-методическая работа МАСЦ: направления деятельности

- **Симуляционные обучение:** обеспечение симуляционных занятий (алгоритм освоения навыка, обучающие видеофильмы, методические инструкции работы с симулятором и т.д.)
- **Оценка/аккредитация:** описание методики оценки сформированности практических и коммуникативных навыков медицинских специалистов;
- **ППС УГМУ:**
 - повышение педагогической квалификация в области методики симуляционного обучения;
 - привлечение ППС к разработке краткосрочных образовательных модулей
- **СРС и тьюторство:** Положение о тьюторстве в МАСЦ.

Клинические протоколы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии

«СОГЛАСОВАНО»: _____
Декан ФПК и ПП, профессор
В.В. Кузьмин

« _____ » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»: _____
проректора по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию,
профессор А.У. Сабитов

« _____ » 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Искусственная вентиляция легких у пациентов с острой дыхательной недостаточностью»

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очная, с применением обучающего симуляционного курса

г. Екатеринбург
2021 год

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Уральская государственная медицинская академия
Факультет повышения квалификации и постдипломной подготовки

А.Л. Левит, О.Г. Малкова

Объем реанимационно-анестезиологической помощи и транспортировка больных в критическом состоянии

Учебно-методическое пособие для врачей-ординаторов анестезиологов-реаниматологов, хирургов, терапевтов

Екатеринбург
2020

Научные исследования в Уральском МАСЦ

Целью исследования выступило изучение сопряженности симуляционного обучения врачей выполнению практических и коммуникативных навыков и их самооценки своей компетенции, мастерства и уровня психоэмоциональной напряженности, устойчивости к стрессу

Перспективы работы

- Цифровизация симуляционного обучения позволит снизить амортизационную нагрузку и повысить экономическую эффективность
- Проведение научных исследований с целью объективизации результатов

Перспективы работы

- Подготовка новых образовательных программ в соответствии с региональными протоколами и клиническими рекомендациями
- Оптимизация штатного расписания
- Внедрение тьюторства и волонтерства
- Организационная работа с АПК в он-лайн формате



ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ)

Благодарим за внимание!

*Татьяна Викторовна Бородулина,
Игорь Геннадьевич Черников,
Надежда Степановна Давыдова
Елена Васильевна Дьяченко*