



Мусаева Т.С., Заболотских И.Б.

Эффективное формирование НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

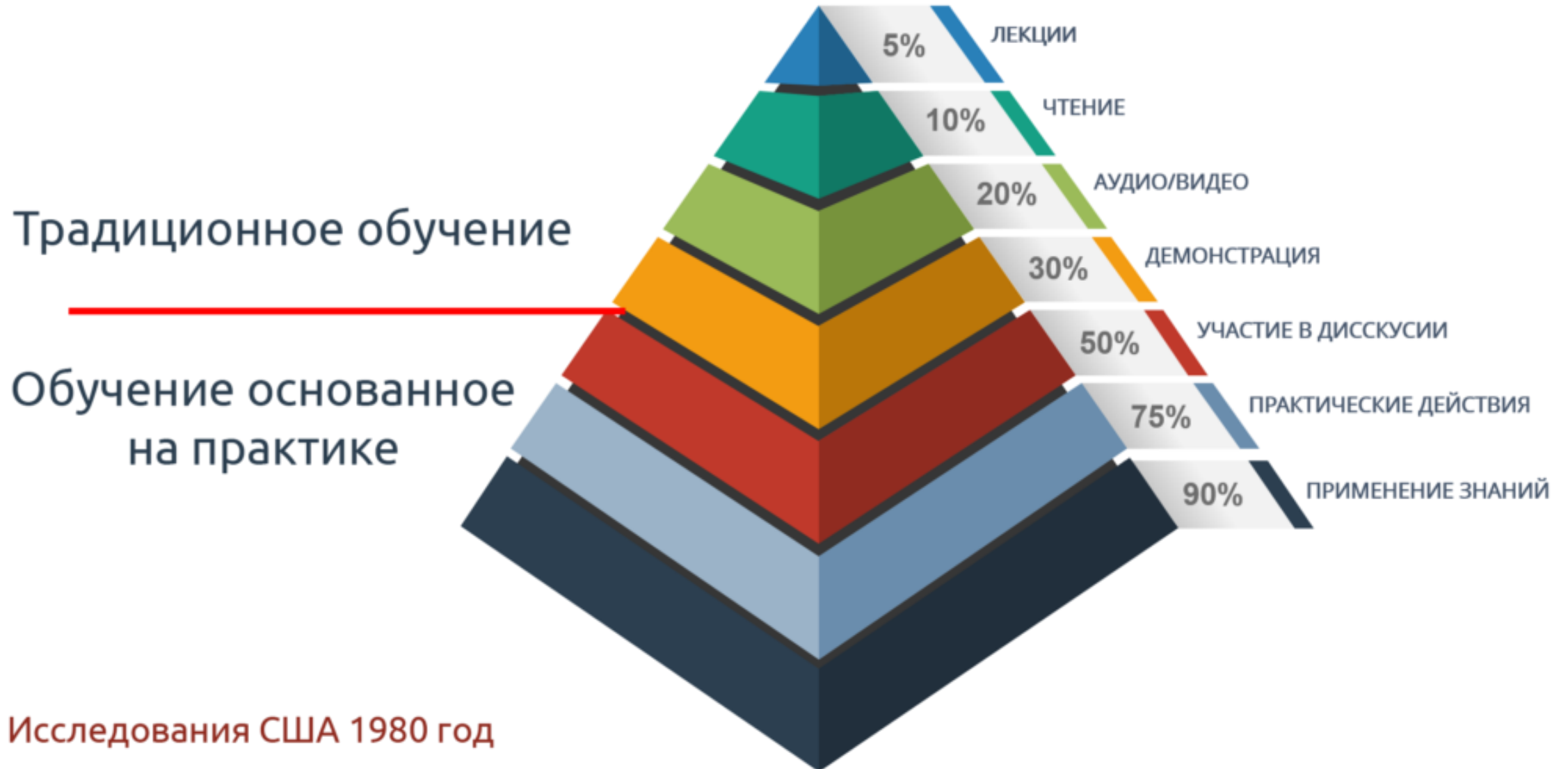
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФТК и ППС
Кубанского государственного медицинского университета

31 марта 2021 года

Почему «команда»

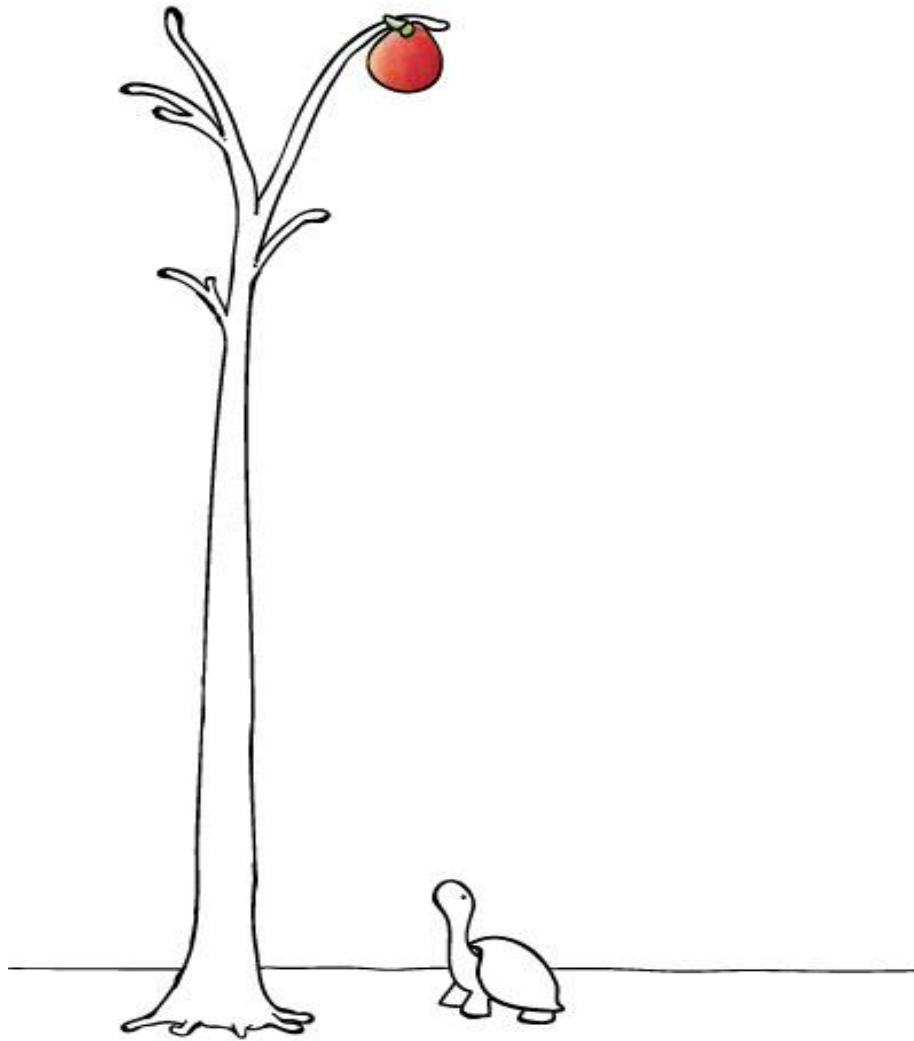
- Команда - группа специалистов, в которой ни в коем случае, не принижается индивидуальность каждого члена группы, а также все должны быть заинтересованы в достижении общего результата.
- Командная работа - комплекс коммуникативных и социальных навыков; способность устанавливать взаимоотношения с коллегами так, чтобы совместными усилиями эффективно выполнять поставленные задачи
- Навыки командной работы:
 - доверять, поддерживать и помогать;
 - умение общаться, налаживать конструктивный диалог, ошибаться.

ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ



* Исследования США 1980 год

Не усложняйте



Оценка эффективности обучения Киркпатрика



Материал и методы исследования

- Ординаторы 1 и 2 года обучения по специальности «анестезиология и реаниматология»
- $n = 68$
- Этапы: брифинг, выполнение сценария (лидер, участник команды, медицинская сестра)
- Дебрифинг от членов команды и преподавателя
- Анкетный опрос



Результаты и их обсуждение

Симуляционный тренинг позволяет повторять один и тот же сценарий несколько раз:

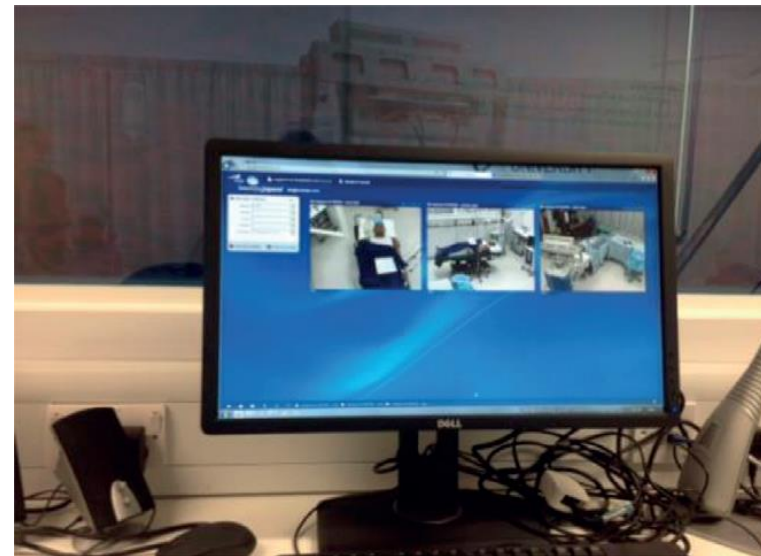
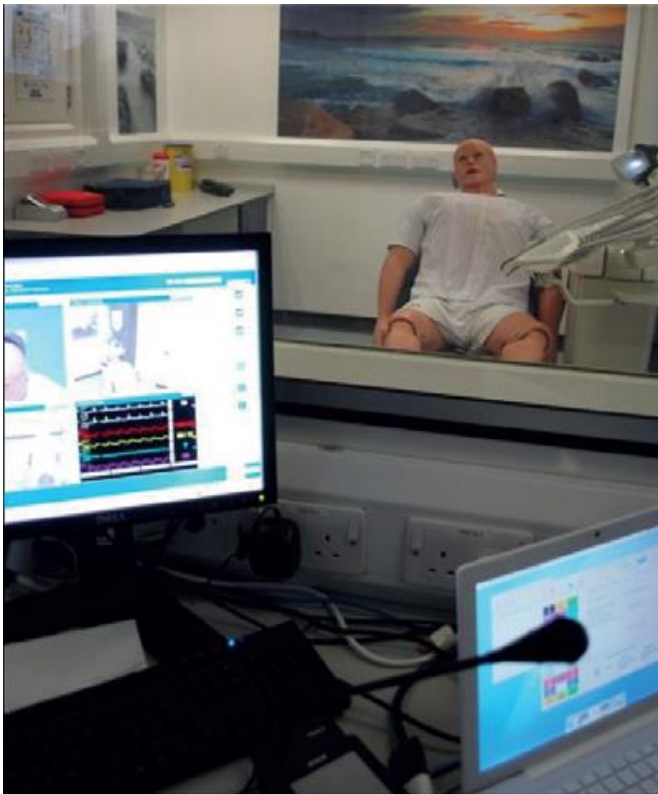
- улучшать взаимодействие,
- лидерство
- групповое принятие решений.



В будущем обучение в командах станет более распространенным явлением и может даже стать обязательным требованием для постоянной практики в некоторых областях.

Результаты и их обсуждение

- Команда влияет на мотивацию и сотрудничество между участниками, это отметили 100% ординаторов 1 года обучения ($n = 68$).
- Оценки после такого рода тренинга улучшились на 34% (промежуточные оценки).



Результаты и их обсуждение

- Результаты обучения в виде анкетного опроса, а также промежуточного контроля во время обучения продемонстрировали:

Практические умения:

- До тренинга - 5,4 баллов / 10 баллов; после тренинга - 7,3 баллов / 10 баллов)

Ответственность:

- До тренинга 6,8 баллов/ 10 баллов; после тренинга 7,9 баллов/ 10 баллов.

Психологический и эмоциональный критерий

- До тренинга 5,8 из 10; после тренинга 8,1 из 10

Поскольку каждый член команды чувствует себя более ответственным, но умеренно расслабленным и свободным, когда его товарищи по команде учатся вместе с ним.

Сложности

Для лидера:

1. Механическое запоминание
2. Учитывать действия всех членов команды
3. Словами предупреждать о планируемых действиях
4. Просить участников озвучивать вслух все действия
5. Выражать словами то, что ты хочешь сказать.

Сложности

Для участника:

1. Механическое запоминание
2. Выполнять только свою роль
3. Сообщать о сложностях в работе
4. Озвучивать вслух все действия
5. Выражать словами то, что ты хочешь сказать.

Обратная связь

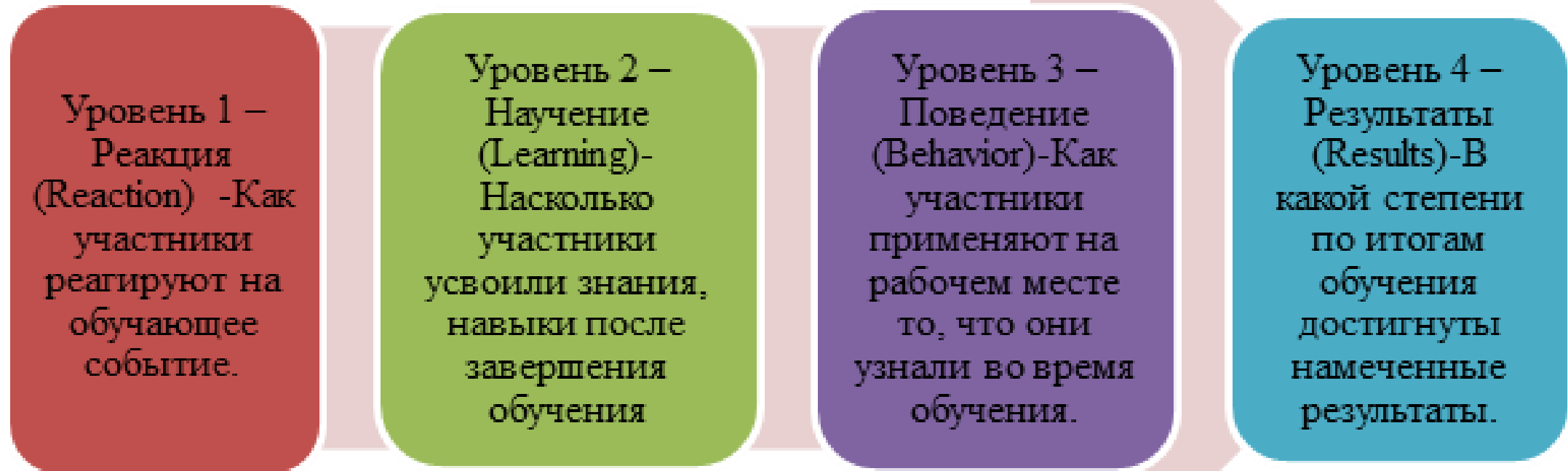
- При разработке или планировании сценария всегда существует вероятность выделить равное или большее количество времени для прохождения сценария и дебрифинга

Однако соотношение 1:2 более эффективно:

- 10-минутный сценарий,
- 20-минутный дебрифинг.



Оценка эффективности обучения Киркпатрика



**Вам
это понравилось?**

Выводы:

- Эффективная командная работа - качественный инструмент для создания более эффективной учебной среды.
- Работая в командах, ординаторы контролируют действия себя и своих товарищей по команде, лучше усваивая практические навыки.

**Спасибо
за
внимание!**