

VII Общероссийская конференция с международным участием

«Неделя медицинского образования - 2016»

27-30 сентября 2016 года

Отчет о проведении

ДАТЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

27-28 сентября 2016 года, Россия, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8,
Конгресс-центр ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава
России

29–30 сентября 2016 года, Россия, г. Москва, 1-й Зачатьевский пер., д. 4,
ивент-холл «Инфо-пространство»

ОРГАНИЗАТОРЫ:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»; - Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»;
- Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России»;
- Общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СТАТИСТИКА

27-28 сентября 2016 года на VII Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования - 2016»

1020 зарегистрированных участников

217 выступлений докладчиков

18 заседаний, из которых: 1 заседание Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», 1 заседание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», 1 пленарное заседание, 2 симпозиума, 2 сателлитных симпозиума, 8 круглых столов, 2 совещания деканов педиатрических и стоматологических факультетов, открытое заседание учебно-методической Комиссии лингвистического образования УМО по организации группа специальностей 31.00.00 «Клиническая Медицина».

**29–30 сентября 2016 года на мероприятии РОСМЕДОБР-2016.
«Инновационные обучающие технологии в медицине» и V Съезд
Российского общества симуляционного обучения в медицине**

650 зарегистрированных участников

115 выступлений докладчиков

25 заседаний, из которых: 3 пленарных заседания, 8 круглых столов, 5 мастер-классов, 9 тематических секций, 8 выступлений и мастер-классов от международных экспертов.

МЕЖДУНАРОДНОЕ УЧАСТИЕ

Ян Баофен (Yang Baofeng) - академик Китайской академии инженерных наук, профессор, ректор Харбинского медицинского университета, сопредседатель Российско-китайской ассоциации медицинских университетов.

Уэй Ху - президент Комитета по традиционной китайской медицине Всемирной Федерации Обществ Китайской Медицины, профессор Харбинского медицинского университета.

Цзян Гохуа - заведующий кафедрой анатомии человека Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины.

Джонатан Макфарланд (Jonathan McFarland) - заместитель редактора британского журнала «Искусство и гуманитарные науки в высшем образовании» (Arts and Humanities in Higher Education), руководитель Офиса академического письма Центра изучения иностранных языков Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.

Европейский союз медицинских специалистов (UEMS) - президент Ромуальд Кражевски и исполнительный директор Бертран Даваль поделились опытом организации и гармонизации непрерывного медицинского образования в Евросоюзе.

Центр исследований в медицинском образовании Майкла С. Гордона Университета Майами – Барри Иссенберг, директор Центра, один из ведущих мировых специалистов в области применения симуляционных технологий, выступил с докладом о доказательных основах применения симуляционных технологий в медицинском образовании, а также провел мастер-класс по оценке компетенций с использованием симуляционных технологий.

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И АККРЕДИТАЦИЯ

Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМО) и информатизация отрасли вошли в пятерку приоритетных проектов, которые Минздрав России будет реализовывать в ближайшие годы.

В ходе заседаний круглых столов, семинаров, симпозиумов, предусмотренных программой конференции, обсуждены актуальные вопросы развития медицинского образования, изменения условий реализации образовательной деятельности, обеспечения качества, подведены первые итоги аккредитации специалистов 2016 года.

Особое внимание было уделено новым проектам, осуществляемым медицинскими образовательными организациями совместно с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественными организациями от целевого приема до непосредственного участия профессионального сообщества в обеспечении качественного медицинского образования.

Образовательным сообществом однозначно высказана поддержка академического образовательного континуума, предложенного главным внештатным специалистом по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации П.В.Глыбочко, – школа-университет-клиника.

При этом отмечено, что именно профильная школа формирует мотивированного абитуриента, осуществляющего осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности.

Оценка опыта аккредитации специалиста 2016 года позволила сделать вывод о необходимости уже не внедрения, а широкого применения практикоориентированных образовательных технологий на уровне профессионального образования – имитационных технологий (симуляционного обучения, кейс-методов и др.), поддержки и развития профессиональных активностей обучающихся (олимпиадное движение, научные секции, кружки, школы мастерства и иные формы).

Для обеспечения клинической составляющей при реализации медицинских образовательных программ разработан и успешно внедряется пакет документов, сопровождающий совместную деятельность по подготовке специалистов «Университетская клиника».

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Аккредитация, по сути, запустила еще один масштабный процесс – открытие и оснащение симуляционных центров при медицинских и фармацевтических образовательных организациях по всей стране. Там студенты во время обучения «набивают» руку и сдают практическую часть экзамена.

ЕЖЕГОДНАЯ ПРЕМИЯ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ (УЧРЕДИТЕЛЬ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»)

Традиционно в рамках конференции Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» «Docendo discimus» выбрал победителей Ежегодной премии в сфере медицинского и фармацевтического образования России:

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» коллектив авторов во главе с Лычевым Валерием Германовичем, заведующим кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» коллектив авторов во главе с Виноградовым Валентином Георгиевичем - заведующим кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» коллектив авторов во главе с Никулиной Светланой Юрьевной - проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им.В.Ф.Войно-Ясенецкого» Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» коллектив авторов во главе со Шкариным Вячеславом Васильевичем - заведующим кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная медицинская академия» Минздрава России;

- За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» Соловьева Анатолия Егоровича - профессора кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова» Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» коллектив авторов во главе с Брико Николаем Ивановичем - заведующим кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» Сычева Дмитрия Алексеевича - заведующего кафедрой клинической фармакологии и терапии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» Ирышкова Дмитрия Сергеевича - доцента кафедры акушерства и гинекологии ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей» Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» коллектив авторов во главе с Коганом Ильей Иосифовичем - профессором кафедры оперативной хирургии и

топографической анатомии им. С.С. Михайлова ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» коллектив авторов во главе с Китаевым Михаилом Исааковичем - профессором кафедры эпидемиологии и иммунологии ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет;

- «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» - коллектив авторов во главе с Помниковым Виктором Григорьевичем - ректором ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России.

КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В СИМУЛЯЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ» (УЧРЕДИТЕЛЬ РОСОМЕД)

Традиционно в рамках конференции проводился конкурс на лучшие отечественные инновационные разработки в сфере симуляционного медицинского обучения. Победителями конкурса стали:

1 место - Центр симуляционного обучения МИ РУДН (Тигай Ж. Г., Шек Д.Л., Адильханов А.В.) за тренажер для освоения техники базовых хирургических навыков.

2 место – Новосибирский Государственный Медицинский Университет (Хаятова З.Б.) за муляж для операции ручного отделения плаценты, выделения последа и ручного обследования стенок полости матки.

3 место - Пермский государственный медицинский университет (Баландина И.А., Рудин В.В., Малышева Т.В., Токарева Д.А., Романовский С.А.) за тренажер для отработки техники трепанации черепа.