



# Персонализированный подход к формированию образовательной траектории специалиста здравоохранения

---

ПРИРОДОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА  
РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 апреля 2019 года



## Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	<b>Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)</b>
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016 - 2017	<b>Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).</b>
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)
	Утверждение Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)
2018 – 2024	<b>Утверждение и реализация Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»</b>



# Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)

## Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

## Неформальное образование

Образовательные мероприятия:

- семинары,
- мастер-классы,
- вебинары...

## Самообразование

Интерактивные образовательные модули:

- видео- и аудиолекции;
- онлайн-курсы;
- интерактивные ситуационные задачи

*Другие виды активности*

The screenshot shows the homepage of the portal. At the top, there is a navigation bar with the URL 'edu.rosminzdrav.ru/' and the logo of the Ministry of Health of the Russian Federation. Below the navigation bar, the main header features the portal's name: 'ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ'. A search bar and a 'Вход в личный кабинет' button are also present. A blue navigation menu contains links for 'ГЛАВНАЯ', 'НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА', 'СПЕЦИАЛИСТАМ', 'ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ', 'ОРГАНИЗАЦИЯМ', 'ПОМОЩЬ', 'КАРТА САЙТА', and 'О ПОРТАЛЕ'. The main content area includes a welcome message: 'ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!' and a brief description of the portal's purpose. A 'Видеоинструкция пользователя по регистрации на Портале' link is provided. Below this, there are three featured sections: 'ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ' (with an image of gears), 'ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ' (with an image of a hand holding a stethoscope), and 'ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ' (with an image of a doctor holding a tablet). Each section has a short description of its content. At the bottom, there is a section titled 'ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ' with a blue graphic background.



## Результаты внедрения непрерывного образования специалистов здравоохранения с использованием Портала [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)

	Появление программ различных тематик и длительности	«Сертификационные» циклы - менее 13%
	Расширение учитываемых образовательных элементов	Программы, интерактивные образовательные модули, образовательные мероприятия
	Участие в обучении профессиональных сообществ и негосударственных организаций	Более 2/3 организаций – негосударственные организации
	Расширение использования дистанционного обучения	В более 60% программ, во всех интерактивных образовательных модулях и вебинарах
	Быстрое распространение образовательного контента	Более 94 тысяч специалистов за 1,5 месяца
	Возможность анализа отдельных параметров обучения	Выявление дисбаланса в обучении. Отчетность в различных разрезах



## Основные направления развития непрерывного образования специалистов здравоохранения

- актуализация нормативной правовой базы;
- обеспечение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- формирование мотивации специалистов к самообразованию;
- оценка качества различных образовательных элементов;
- разработка системы учета образовательной активности;
- привлечение образовательных, научных и профессиональных некоммерческих организаций;
- реализация выбора образовательных элементов посредством интернет – портала;
- развитие каналов связи образовательных и медицинских организаций

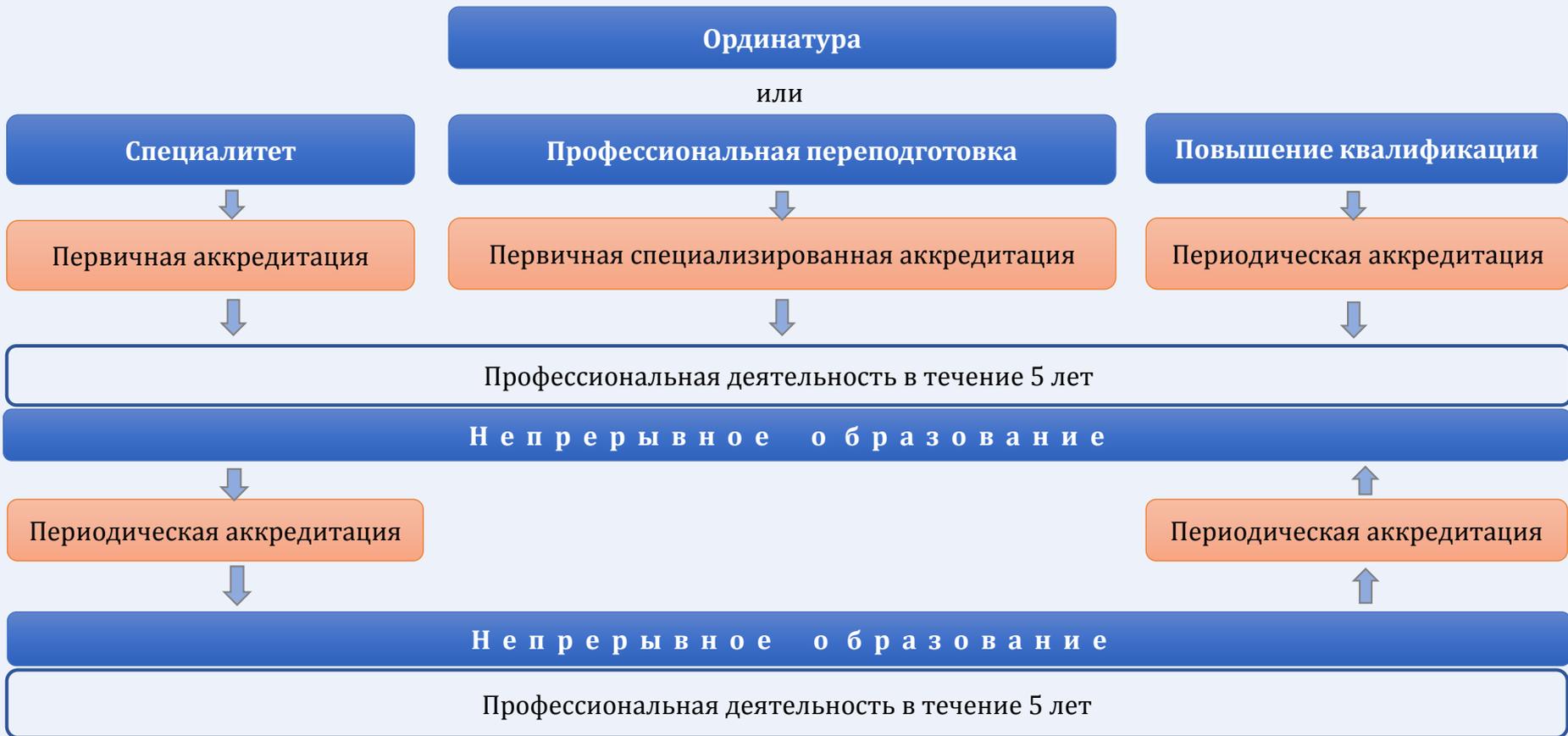


# Допуск к профессиональной деятельности через сертификацию





# Допуск к профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста





# Допуск к профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста

## Образовательные элементы непрерывного образования

### Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

б о л е е

**22 000**

Соответствие не менее одному из условий:

- реализация частично или полностью в форме стажировки;
- использование симуляционных технологий;
- применение ДОТ и ЭО;
- реализация в сетевой форме;

### Неформальное образование

Образовательные мероприятия – семинары, мастер-классы, вебинары...

б о л е е

**18 000**

- проводятся или контролируются некоммерческими профессиональными организациями;
- реализуются в очной форме,
- возможно применение ДОТ и ЭО

### Самообразование

Интерактивные образовательные модули

б о л е е

**2 500**

- по клиническим рекомендациям с переходом на [sr.rosminzdrav.ru](http://sr.rosminzdrav.ru);
- по наиболее актуальным темам специальностей,
- разрабатываются экспертами НМИЦ, ведущих вузов и медорганизаций

**Образовательное портфолио**



# Допуск к профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста

Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Этап I

Оценка портфолио

Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий **сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и квалификации...**



Профессиональное  
портфолио



Образовательное  
портфолио

Этап II

Тестирование



# Активность пользователей Портала

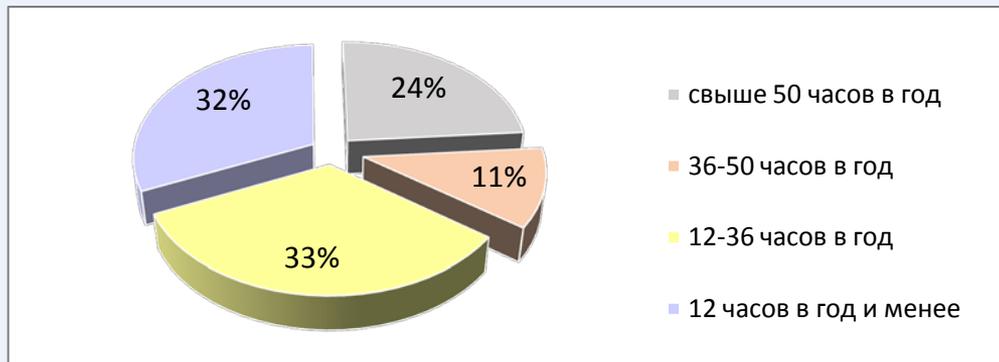
## Общие показатели

Зарегистрировано физических лиц (всего/подтвержденных в ФРМР)	591 507/ 498 945
Обучаются с использованием Портала (физические лица с ВО/с СПО)	269 802/ 1 436
Завершили обучение на циклах ПК (физические лица/случаи)	131 166/ 225 871
Освоили интерактивные образовательные модули (физические лица/случаи)	227 218/ 1 066 127
Прошли очные мероприятия (физические лица/случаи)	105 947/ 645 053

## Динамика регистрации и обучения с использованием Портала



## Ежегодная активность пользователей Портала





## Индивидуализация обучения

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»

*использование онлайн-курсов в рамках формирования **индивидуальных траекторий***

Всероссийское исследование компетенций учителей  
Рособрнадзором (2018 год)

*совершенствование **(индивидуализация)** системы повышения квалификации педагогов*

Национальная  
технологическая инициатива 2035

***индивидуальный подход к обучению** – глобальный тренд в сфере образования*

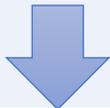
Национальный план обновления образовательных технологий  
Министерство образования США

*«индивидуализация образования обеспечивает адаптацию темпа и способа изучения материала под нужды каждого обучающегося»*



## Варианты индивидуализации обучения

*...Как правило, персонализация понимается как создание достаточного числа курсов по выбору, что позволяет обучающимся разнообразить свои образовательные маршруты ...*



Предоставление обучающемуся  
возможности произвольного  
выбора образовательного  
контента



# Выбор программ повышения квалификации в личном кабинете специалиста

← → ↻ 🏠 🔒 <https://ssmf.edu.rosminzdrav.ru/?perspective=medstaff> 📖 ☆ ⚙️ 🖋️ 📄 ⋮

🏠 ГЛАВНАЯ МЕНЮ РАЗДЕЛОВ ТЕХПОДДЕРЖКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВО 👤 05153228122 🔍 🗨️ Выход

📁 Личный кабинет

Общая информация  
Личные сведения  
Для допуска к аккредитации  
Для допуска к сертификации  
Индивидуальное расписание  
Образовательное портфолио  
Дополнительная информация

📁 Новости  
📁 Часто задаваемые вопросы

**Выбор цикла**

Индивидуальный пятилетний цикл: "Терапия" (12.05.2016 - 11.05.2021)  
Циклы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации  
**\*По умолчанию отображаются циклы, начиная с текущей даты. Первыми отображаются циклы выбранной приоритетной организации.**  
Фильтр: организация: ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова), основа обучения: бюджетная, показывать циклы остальных организаций после указанной: Да

🔍 ⏪ ⏩ ⏴ ⏵ ⏶ ⏷ ⏸ ⏹ ⏺ ⏻ ⏼ ⏽ ⏾ ⏿ ⏸ ⏹ ⏺ ⏻ ⏼ ⏽ ⏾ ⏿

Наличие бюджетных мест	Наличие платных мест	Информация о местах	Название	Трудоемкость	Дата начала	Дата окончания	Форма обучения	Образовательная организация	Симуляционное обучение	Наличие стажировки	Основа обучения	Выездное	Выбор цикла
✓	✓		<a href="#">Нарушение мочеиспускания и сексуальная</a>	18.00	04.04.2019	05.04.2019	очная		-	-	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Особенности ведения пациентов с ишемической</a>	36.00	08.04.2019	12.04.2019	очная		-	✓	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Терапия</a>	144.00	08.04.2019	08.05.2019	очная		-	✓	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Раннее распознавание и профилактика</a>	36.00	15.04.2019	19.04.2019	очная		-	-	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Современные аспекты вопросов нефрологии в клинической</a>	36.00	15.04.2019	19.04.2019	очная		✓	-	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертония</a>	18.00	22.04.2019	24.04.2019	очная		-	-	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Клиническая фармакология и возрастные аспекты</a>	18.00	23.04.2019	25.04.2019	очная		-	-	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Андрология</a>	72.00	13.05.2019	24.05.2019	очная		✓	-	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄
✓	✓		<a href="#">Терапия</a>	144.00	13.05.2019	07.06.2019	очная		-	✓	бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ТФОМС)	-	📄

17901 - 18000 of 21907 results

« « 1 » » 50 ▾



# Выбор интерактивных образовательных модулей в личном кабинете специалиста

ГЛАВНАЯ МЕНЮ РАЗДЕЛОВ ТЕХПОДДЕРЖКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВО 05153228122 ВЫХОД

Личный кабинет

- Общая информация
- Личные сведения
- Для допуска к аккредитации
- Для допуска к сертификации
- Индивидуальное расписание
- Образовательное портфолио
- Дополнительная информация

Образовательные мероприятия

Справка

← Вернуться назад Настроить фильтр Сбросить фильтр

Тип мероприятия	Код	Форма обучения	Год утвержден КР	Организация	Дата начала	Дата окончания	Зачетных единиц ЗЕТ	Название	Адрес	Дополнительная информация
ЭОК-КР	FUYB-8471	заочная	2016	<a href="#">МЗ РФ</a>	03.10.2018	31.12.2019	1.00	<a href="#">Остеопороз: реабилитация, профилактика</a>		Российская ассоциация эндокринологов.
ЭОК-Т	FUZF-19020	заочная		<a href="#">ФГБУ "НМИЦ Кардиологии" Минздрава России</a>	18.12.2018	31.12.2019	1.00	<a href="#">Практические аспекты терапии варфарином. Особенности терапии варфарином</a>		
ЭОК-Т	FWFL-19010	заочная		<a href="#">ФГБУ НМИЦ хирургии имени А.В.Вишневского</a>	17.12.2018	31.12.2019	1.00	<a href="#">Альбумин в интенсивной терапии. За и Против...</a>		
ЭОК-КР	FWHM-6167	заочная	2016	<a href="#">МЗ РФ</a>	22.05.2017	31.12.2019	2.00	<a href="#">Острый тонзиллофарингит (по утвержденным клиническим рекомендациям)</a>		Национальная медицинская ассоциация
ЭОК-Т	FWIJ-19020	заочная		<a href="#">ФГБУ "НМИЦ Кардиологии" Минздрава России</a>	04.12.2018	31.12.2019	1.00	<a href="#">Беременность и сердечно-сосудистые заболевания</a>		

201 - 300 of 1271 results

« < 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 13 > » 100

Новости

Часто задаваемые вопросы



## Варианты индивидуализации обучения

*...Как правило, персонализация понимается как создание достаточного числа курсов по выбору, что позволяет обучающимся разнообразить свои образовательные маршруты ...*



Предоставление обучающемуся  
возможности произвольного  
выбора образовательного  
контента

*...Медицинское образование должно удовлетворять не столько образовательные потребности субъекта, сколько нужды здравоохранения...*



Компенсирующее обучение с  
учетом нужд здравоохранения и  
профессиональных потребностей  
специалиста



**ТАРГЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ**



## Дополнительное профессиональное образование: что необходимо специалисту?

Цель - поддержание и повышение профессионального уровня специалиста здравоохранения

Постоянная потеря  
собственных  
не востребуемых  
компетенций специалистом



Постоянно увеличивающийся  
объем знаний и умений по  
специальности

Потребность в  
общепрофессиональных и  
универсальных компетенциях

- контроль «базового уровня»
- поддержание востребованных знаний и умений
- предоставление «новых знаний и умений»
- предоставление общепрофессиональных и универсальных знаний и умений



# Индивидуализация обучения на модернизированном Портале

- 1 В рамках специальности (одной или нескольких)
- 2 По разделам специальности с учетом контроля базового уровня
- 3 По наиболее актуальным темам специальности с учетом профиля специалиста (особенностей профессиональной деятельности, собственных интересов)
- 4 По развивающим темам с учетом собственных интересов



# Механизмы индивидуализации обучения: выбор специальности

ФОРМИРОВАНИЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ ОБУЧЕНИЯ

Получена запись из Федерального регистра медицинских работников о допуске Вас к профессиональн...

Добавить документ    Далее >

— Подтвердите, пожалуйста, профессиональной деятельности отдела кадров. Предвар...

### Лечебное дело

✓ Подтверждено ФРМР

**Свидетельство об аккредитации**  
#0118 273577355

Дата сдачи экзамена  
22/12/2013 г

Профессиональный стандарт  
Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Процедура  
Первичная

Уровень образования  
Высшее

Подтвердить

### Неврология

✓ Подтверждено ФРМР

✓ Подтверждено ФРМР

✓ Подтверждено ФРМР

Не подтверждено ФРМР

### Добавление документа о допуске к профессиональной деятельности

Специальность  
Стоматология

Тип документа  
Свидетельство об аккредитации

Процедура  
Первичная

Организации нет в списке? [Добавить образовательную организацию](#)

Образование  
Высшее (ВУЗ)

Профессиональный стандарт  
Врач-стоматолог

Место проведения экзамена (организация)  
ФБОУ ВО Российский исследовательский медицинский университет...

Серия    Номер    Дата аккредитации  
12345    12345 5656 67 67    12.12.12

Отменить    Удалить

... данные о допуске к...  
... обратитесь в Ваш

Не подтверждено ФРМР

**Сертификат**  
#0118 273577355

Дата выдачи  
22/12/2013 г

Дата сдачи экзамена  
22/12/2013 г

Подтвердить

Выбор документа автоматически из перечня или самостоятельное внесение с последующим подтверждением



# Механизмы индивидуализации обучения: профиль специалиста

Автоматически по данным  
регистрации и из федерального  
регистра медицинских работников

По результатам анкетирования

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Управление обучением

Мой план Портфолио Расписание Мои кабинеты

Профессиональное анкетирование

Для получения персонализированных рекомендаций для Вашей образовательной траектории ответьте на следующие вопросы:

Образование по данной специальности получено по окончании

- Специалитета
- Интернатуры/Ординатуры
- Профессиональной переподготовки

< Назад **Далее >**

Тип организации, в котором осуществляется профессиональная деятельность по специальности

- Станция скорой / неотложной помощи
- Самостоятельная поликлиника
- Медико-санитарная часть / медпункт
- Поликлиника /поликлиническое отделение в составе больнично - поликлинического комплекса
- Многопрофильная больница
- Монопрофильная / специализированная больница
- Реабилитационное учреждение
- Научно-исследовательский центр
- Образовательная организация
- Индивидуальный предприниматель
- Не работает в врачебной должности
- Эндокринологический диспансер

< Назад **Далее >**



# Механизмы индивидуализации обучения: уровень знаний

## Самоконтроли различных назначений с контролем уровней знаний по разделам

The screenshot displays a user interface for a learning management system. A modal window titled "Тестирование по всей специальности" (Testing by the entire specialty) is open, showing "Результаты по разделам" (Results by sections). The background interface includes a sidebar with navigation options like "МОИ ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ" and "МОЯ СВОДНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ".

Тема	Уровень знаний	Статус
Сердечная недостаточность	100%	Тема зачтена
Нарушение ритма, проводимости	12%	Тема не зачтена, рекомендуется освоить
Ишемическая Болезнь сердца	5%	Тема не зачтена, рекомендуется освоить
Артериальная гипертензия	45%	Тема не зачтена, рекомендуется освоить
Врожденная и приобретенная болезнь сердца	100%	Тема зачтена
Воспалительные заболевания сердца и приобретенные пороки	100%	Тема зачтена
Потребность в межличностных связях	100%	Тема не зачтена, рекомендуется освоить
Потребность в уважении со стороны	35%	Тема зачтена
Потребность в безопасности	4%	Тема не зачтена, рекомендуется освоить

Buttons at the bottom of the modal: "Пройти еще раз" (Retake) and "Закончить" (Finish).



# Возможность освоение темы через текущую версию Портала

Тема: Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний (для врачей – терапевтов)  
- собственное желание  
- административное решение

Поиск циклов ПК по части слова: «онконастор...»

**Результат:** 59 циклов ПК по 4-м программам в 4-х организациях (1 очная (ФГБОУ) и 3 заочные)

Наличие бюджета	Наличие платных мест	Информация о местах	Название	Трудоемкость	Дата начала	Дата окончания	Формат обучения	Образовательная организация
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	08.04.2019	12.04.2019	заочная	ООО «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	08.04.2019	12.04.2019	заочная	ООО Центр НМО
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	15.04.2019	19.04.2019	заочная	ООО «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»
-	✓		Принципы онконастороженности и раннего выявления онкологических заболеваний	39.00	15.04.2019	26.04.2019	заочная	НУЗ НКЦ ОАО РЖД
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	15.04.2019	19.04.2019	заочная	ООО Центр НМО
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	22.04.2019	26.04.2019	заочная	ООО Центр НМО
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	22.04.2019	26.04.2019	заочная	ООО «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	29.04.2019	06.05.2019	заочная	ООО Центр НМО
-	✓		Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	36.00	13.05.2019	17.05.2019	заочная	ООО «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»

Поиск очного мероприятия по части слова: «онко..»

**Результат:** Актуальные вопросы онкологии: Рак молочной железы- современное состояние проблемы; Возможности междисциплинарного взаимодействия - онкокардиология", Секция Онкокардиология (РКО, г. Чебоксары, 12.04.2019 - 12.04.2019)

Поиск очного мероприятия по части слова: «онконастор...»



## Таким образом:

1

Нет гарантии выбора актуальной темы самим специалистами

2

Административное решение может спускаться с опозданием

3

Долгий поиск подходящих образовательных элементов

4

Недостаточно информации о соответствии содержания образовательных элементов конкретной теме

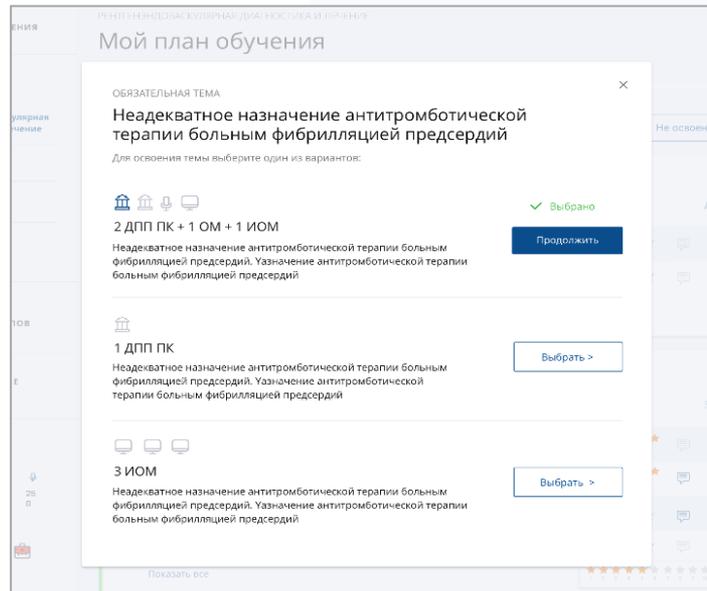
5

Недостаточно информации о соответствии объема образовательных элементов конкретной теме



# Возможность освоение темы на модернизированном Портале

- 1 Назначение в качестве темы с различной степенью значимости в зависимости от профиля
- 2 Проверка знаний по ней путем самоконтроля
- 3 Предложение различных комбинаций образовательных элементов «закрытия» темы с возможностью выбора комбинации





# Возможность освоение темы на модернизированном Портале

Управление обучением | Мой план | Портфолио | Расписание | Мои кабинеты

Высот дпт.к, подготовив для закрытия темы  
**Неадекватное назначение антиромботической терапии больным фибрилляцией** Шаг 2 из 4

Выбран цикл: Абдоминальная хирургия детского возраста 22.12.2019 — 22.01.2020

Введите название ДПТ ПК: 22.10.18 — 22.11.18

Специальность: Хирургия-2 Регионы: ЧОУ ДПУ Институт Общей практики...

Типы элементов: Типы программ: Рекомендуемо: Менеджер кадровологии Рекомендуемо: ТСОУЗ Топ 100 по смежности

Все 100 по смежности | Снять все оценки | Снять все

Управление:	Афиша	ИТ								
Форма обучения	Сфера	название дпт.к	факультет	специальность	регион	форма	образовательные технологии	оценка	стоимость, руб.	статус, ЗЕТ
Очная	Медицинская хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		
Заочная	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		
Очно-заочная	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		
Договорная	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		
Договорная	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		
Есть бюджетные места	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		
Стоимость, руб.	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		
Товарность, ЗЕТ	Абдоминальная хирургия детского возраста	Детские инфекционные болезни	ЧОУ ДПУ Институт Общей практики	Москва	Очная	Смешанная	11 200	12		

Включено в план по другой теме

Управление обучением | Мой план | Портфолио | Расписание | Мои кабинеты

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Ведение беременности: фундамент здоровья в истоках жизни

Поиск

Форма обучения: Очно-заочная | Специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина) | 36 ЗЕТ | Скрыть информацию | 9.1 / 10

Основы обучения: Бюджетная, договорная | Дейительные специальности: Лечебное дело, Профессорские, Экстренная, Инфекционные болезни, Гигиена питания, Терапия, Акушерство и гинекология, Медицинская профилактика, Диетология, ...

— Для включения в план данной ДПТ ПК выберите даты проведения цикла и оформите заявку.

### Особенности обучения

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО) 6 ЗЕТ

Описание ДОТ и ЭО: В программе предусмотрено самостоятельная работа в объеме 6 ЗЕТ. 2 академ. часа на теоретическое обучение и 4 академ. часа на практическую работу. Курсанты получают электронную ссылку - доступ к учебно-методическим материалам для самостоятельного изучения теоретических...

### Контактная информация образовательной организации

Образовательная организация: ЧОУ ДПУ Институт Общей Врачебной Практики

Адрес: Новоизбирная ул. Новоизбирок, Станция 3А, А2

Email: info@chou-dpu.ru

Сайт: chou-dpu.ru

Телефон: 8 (495) 464-4656

Структурное подразделение: Отдел высшего и дополнительного профессионального образования

Примечание: Заявки принимаются по адресу: Новоизбирная ул. Станция 3А, 7 этаж, информационная стойка находится по адресу: Новоизбирная ул. Станция 3А, 6 этаж

Объем программы: 3 учебн. 1000 ч. 17.30 ч. (с понедельника по пятницу, часы с 9:11 октября, 16 октября (праздник))

Удобный информативный поиск и подробная информация об образовательных элементах



## Заключение

1

Для повышения эффективности обучения и снижения затратности обучения реализуется механизм индивидуализации обучения

2

Индивидуализация обучения основана на интересах специалистов, их индивидуальных и групповых потребностях, а также нуждах системы здравоохранения в целом

3

Модернизированный Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования начнет введение механизма индивидуализации обучения



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА БАЗЕ РНИМУ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: [SUPPORT@EDU.ROSMINZDRAV.RU](mailto:SUPPORT@EDU.ROSMINZDRAV.RU)

КРУГЛОСУТОЧНОЕ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)