



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе «Школа профессионального роста» – пути внедрения и реализации.

*к.м.н., доцент Фомина Елена Викторовна*

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.



В соответствии с исполнением постановления Правительства г. Москвы от 20 февраля 2018 г. № 83-ПП «О мерах, направленных на реализацию Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)» Департаментом здравоохранения г. Москвы и ФГАОУ ВО ПМГМУ имени И.М. Сеченова «СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», а так же с ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова и МГМСУ им. А.И. Евдокимова, было заключено Соглашение о реализации проекта «Школа профессионального роста».

## Основные предпосылки для реализации проекта «Школа профессионального роста»

- Низкий уровень профессиональной адаптации молодых специалистов к работе в реальных условиях медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы;
- Несоответствие компетенций выпускников медицинских ВУЗов стандартам и потребностям Московского здравоохранения;
- Низкая популярность профессии врача-терапевта в медицинских организациях оказывающих ПМСП;
- Высокий уровень ротации молодых специалистов:
  - низкая информированность выпускников ВУЗов о возможностях построения карьеры в организациях оказывающих ПМСП;
  - низкий уровень доверия населения и профессионального сообщества к уровню компетентности молодых специалистов;
  - наличие потребности во врачах отдельных специальностей.

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

## Основные векторы реализации проекта

ДЗМ

Популяризация работы  
в первичном звене

Образовательные  
организации

Подготовка и адаптация студентов-  
старшекурсников и ординаторов  
медицинских ВУЗов к работе в  
поликлинике

Поликлиники г.Москвы

Укомплектованность штата,  
привлечение на работу  
молодых подготовленных  
специалистов

Создать конкурентоспособную систему профессиональной подготовки  
квалифицированных молодых специалистов в соответствии с  
современными стандартами и потребностями  
города Москвы

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

## Цель проекта



Обеспечить медицинские организации, подведомственные Департаменту, имеющие потребность во врачах отдельных профилей, молодыми квалифицированными кадрами, прошедшими дополнительную практико-ориентированную подготовку в соответствии с профессиональными стандартами.



Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

Условиями достижения цели проекта были определены, критерии успешной реализации уникальных программ дополнительной подготовки, созданных на основании комбинации программ обучения на базе ВУЗа и в медицинских организациях по специальностям:

- 6-й курс ВУЗа:
  - педиатрия
  - лечебное дело

●2-й год ординатуры:

- психиатрия
- терапия
- неврология
- анестезиология-реаниматология
- рентгенология
- оториноларингология
- педиатрия
- ультразвуковая диагностика
- общая врачебная практика
- функциональная диагностика
- акушерство и гинекология
- нефрология

В рамках проекта «ШПР», у обучающегося совершенствуются следующие ПК:

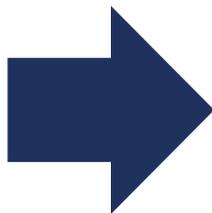
- проведение профилактических медицинских осмотров
- проведение противоэпидемических мероприятий
- сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза,
- определение у пациента основных патологических состояний, симптомов
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях
- участие в оказании скорой медицинской
- обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям
- просветительская деятельности по устранению факторов риска

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

### Формируются новые ПК

- пациентоориентированность
- применение нормативной медицинской документации
- практика применения стандартов оказания медицинской помощи по различным нозологиям
- работа на стойке информации
- работа медицинского поста с ЕМИАС
- работа с электронной медицинской картой
- технологии бережливого производства и контроля качества
- трехуровневая система оказания ПМСП в г. Москва
- стандарт Московской поликлиники
- организационная структура поликлиники в г. Москва

ДЗМ, были определены основные критерии отбора кандидатов для участия в проекте «ШПР».



Участником проекта может стать:

гражданин РФ, не имеющий академической задолженности и административных взысканий, а так же не имеющий целевого направления другой территории, средний балл успеваемости  $4,0 \pm 0,3$ .

# Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

Для регистрации участия в проекте в «Личных кабинетах» обучающихся было размещено объявление о начале конкурса.



Сеченовский Университет совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы приступает к реализации проекта «Школа профессионального роста».

Проект направлен на формирование сообщества современных профессионалов амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи в системе столичного здравоохранения.

Участники проекта получат:

- возможность углубленного изучения профильных дисциплин и развития компетенций при выполнении медицинских манипуляций
- навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и профессиональный опыт в ходе стажировки в медицинской организации
- дополнительную стипендию и гарантированное трудоустройство в медицинской организации столичного здравоохранения

- по первому набору регистрация проводилась в период с 29.01.2018 по 14.02.2018г. всего для участия в проекте было зарегистрировано **около 200 человек.**

- по второму набору регистрация проводилась в период с 19.09.2018 по 28.09.2018г. всего для участия в проекте было зарегистрировано **более 200 человек.**

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

**По результатам конкурса в первом наборе с 24** обучающимися были заключены договора о подготовке по специальностям: «Лечебное дело» - 10, «Педиатрия» 8 «Рентгенология»- 3, «Акушерство и гинекология»- 1, «Терапия»- 1, «Психиатрия»- 1.

**По результатам конкурса второго набора с 40** обучающимися были заключены договора о подготовке по специальностям: «Лечебное дело» - 21, «Педиатрия» 7, «Рентгенология»- 4, «Анестезиология и реаниматология»- 3, «Терапия»- 1, «ВОП»- 1, «Нефрология» -3.



Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

### Длительность обучения

первого набора – 4месяца

второго набора – 9 месяцев,

### Расписание занятий.

-первый набор: два дня в неделю стажировка на базе медицинских организаций ДЗ. и четыре дня в неделю занятия на кафедрах «Сеченовского Университета» с 17.00 до 21.00.

- второй набор: три дня в неделю, 2 на кафедрах «Сеченовского Университета» и 1 день на базе медицинских организаций ДЗМ, с последними 1,5 месяцами стажировки.



Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

**Всего было разработано 10 модульных Образовательных программ:**

- первый набор на 340 часов.
- второй набор на 640 часов.



**Период обучения:**

- для участников первого набора проекта, был обозначен с 26.02.2018г. по 07.06 2018г. итоговая аттестация была назначена и проведена 23.07.2018г.
- для участников второго набора с 01.10.2018. по 26.06.2019г. Итоговая аттестация назначена на 26.06.2019г

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

## 1 набор

№	Вид учебной работы	Трудоемкость в часах
1.	<b>Аудиторная работа:</b>	<b>194</b>
	<b>Модуль 1</b> ОРГАНИЗАЦИЯ      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ      г.МОСКВЫ, ЕМИАС	76
	<b>Модуль 2</b> НАВЫКИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ	32
	<b>Модуль 3</b> ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	86
2.	<b>самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
3.	<b>стажировка</b>	<b>80</b>
4.	<b>итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
5.	<b>итого</b>	<b>340</b>

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

## 2 набор

№	Вид учебной работы	Трудоемкость в часах
1.	<b>Аудиторная работа:</b>	<b>294</b>
	<b>Модуль 1</b> ОРГАНИЗАЦИЯ      ЗДРАВООХРАНЕНИЯ      г.МОСКВЫ, ЕМИАС	84
	<b>Модуль 2</b> НАВЫКИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ	30
	<b>Модуль 3</b> ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	180
2.	<b>самостоятельная работа</b>	<b>100</b>
3.	<b>стажировка</b>	<b>240</b>
4.	<b>итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
5.	<b>итого</b>	<b>640</b>

Практико-ориентированный подход к обучению по программам ординатуры, на примере сотрудничества с ДЗ г. Москвы по программе "Школа профессионального роста" - пути внедрения и реализации.

Между Участником проекта, образовательной организацией и ДЗМ заключается трехсторонний договор, участнику проекта выплачивается ежемесячная стипендия в размере 25.000 рублей.



По итогам обучения, согласно уведомлению о распределении Участник обязан в течение 2 месяцев с момента прохождения итоговой аттестации по Программе трудоустроиться в медицинскую организацию государственной системы здравоохранения города Москвы и отработать 2 года по специальности.



**Благодарю за внимание!**