



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**Хусаенова Альбина Ауфатовна,  
начальник отдела качества образования и  
мониторинга  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования**

Принят Государственной Думой

4 июля 2014 года

Одобен Советом Федерации

9 июля 2014 года

**Статья 1**

Внести в Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 46, ст. 2615; Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; 2007, № 1, ст. 21; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 17, ст. 2030; № 27, ст. 3477; № 40, ст. 5035) следующие изменения:



## Федеральный Закон РФ от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ

- **статья 95**
- **Независимая оценка** качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 95. 1

1. **Независимая оценка качества подготовки обучающихся** проводится по инициативе **участников отношений в сфере образования** в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

2. Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, **устанавливают** виды образования, группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также **условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.**

## Статья 95.2

1. **Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций,** осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ **на основе общедоступной информации.**

5. **Показатели,** характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, **устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,** осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с **предварительным обсуждением на общественном совете.**

# Методическое сопровождение развития системы внутренней независимой оценки качества образования

**Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры")**

- документ носит рекомендательный характер
- перечень мероприятий независимой оценки качества образования не является исчерпывающим
- ОО ВО могут вводить иные элементы независимой оценки качества образования
- запланировано включение в Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования сведений, характеризующих внедрение в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



« 27 » марта 2018 г.

№ 219

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования – специалитет по специальности  
33.05.01 Фармация

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества

# ФГОС ВО с учётом профессиональных стандартов (З++)

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# Независимая оценка качества подготовки обучающихся

## КТО ИНИЦИИАТОР ?



Участники образовательных отношений:

*обучающиеся, родители*

*педагогические работники и их представители*

*организации, осуществляющие образовательную деятельность*

Органы:

*федеральные государственные органы*

*органы государственной власти субъектов Российской Федерации*

Работодатели и их объединения

## ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ?



# Основными целями проведения независимой оценки качества образования

Независимая система  
оценки  
качества образования



- *формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся;*
- *совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;*
- *совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;*
- *повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;*
- *повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;*
- *усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса*



# Направления независимой оценки качества образования

*Политика в области обеспечения качества*

*Экспертиза качества образовательных программ*

*Оценка качества подготовки обучающихся*

*Оценка качества работы педагогических работников*

*Оценка ресурсного обеспечения*



## Для чего нужна независимая оценка качества подготовки обучающихся **участникам образовательных отношений** ?

**Обучающиеся,  
родители**

**Педагогические  
работники**

**Организации,  
осуществляющие  
образовательную  
деятельность**

1. **Получение достоверной информации о результатах обучения для определения траектории развития**
2. **Защита прав обучающихся на доступное качественное образование**

1. **Получение достоверной информации о результатах обучения для внесения коррекции в рабочие программы, совершенствования методики преподавания, подбора учебно-методического материала и т.п.**
2. **Защита прав педагогических работников**

1. **Получение достоверной информации о результатах обучения для внесения изменений в программу развития, в образовательную программу, в систему внутреннего мониторинга качества образования.**
2. **Для информирования граждан (доказательство конкурентоспособности ОО)**

**Информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению органами государственной и исполнительной власти в месячный срок** и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности (часть 5 статьи 95 273-ФЗ).

# Оценка



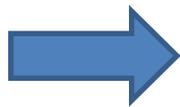
Независимая оценка качества  
подготовки **обучающихся**



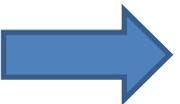
Независимая оценка  
качества  
образовательной  
деятельности  
**организаций,**  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность



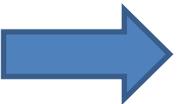
**НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



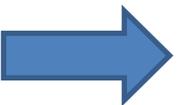
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)**



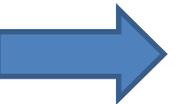
**промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик**



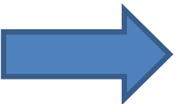
**проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся**



**анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**



**проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)**



**государственной итоговой аттестации обучающихся**

# Диагностическое тестирование

- **Диагностическое тестирование проводится для: выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших в Университет.**



**диагностика  
знаний**

**диагностика  
знаний**

**Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля)**

**Объективная оценка качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям)**



# Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

## СОЗДАНИЕ КОМИССИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



преподаватель, проводящий занятия по дисциплине (модулю),  
преподаватели кафедры, на которой преподается дисциплина, не проводившие занятия в данной группе,  
преподаватели кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули) для обучающихся других направлений подготовки,  
сотрудники отдела качества образования и мониторинга,  
представители деканата

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



соответствие оценочных средств по дисциплинам заявленным компетенциям;  
соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в фонде оценочных средств;  
отклонения оценок преподавателя и экспертов

**Информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению органами государственной и исполнительной власти в месячный срок** и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности (часть 5 статьи 95 273-ФЗ).

**Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам**



**Проведение не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины**



**Выявление пробелов в знаниях обучающихся**



**Контроль остаточных знаний - в форме тестирования**





**Портфолио учебных и  
внеучебных достижений  
обучающихся**

*оценку достижений обучающихся для  
назначения государственной стипендии*

*поддержку высокой учебной мотивации  
обучающихся*

*поощрение активности и самостоятельности  
обучающихся, формирование умения  
планировать и организовывать собственную  
учебную деятельность*

*содействие индивидуализации  
(персонализации) образования*

*– обеспечение отслеживания индивидуального  
прогресса обучающихся в широком образовательном  
контексте*





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 9 » февраля 2016 г.

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 95

Регистрационный № 41276

от 9 марта 2016 г.

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования по направлению подготовки  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

# Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044

## "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

# Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий дисциплинам



**Выявление наиболее способных обучающихся**

**Стимулирование обучающихся углубленно изучать дисциплину**

**Подготовка к будущей профессиональной деятельности**



# Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий дисциплинам

- Студенты БГМУ стали медалистами и победителями Олимпиады «Я-профессионал»
- 26 марта 2019 г. завершился II сезон крупномасштабной Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал», который в этом году объединил под своей эгидой целых 54 направления.

Олимпиада по медицине проходила направлениям: «Лечебное дело. Педиатрия», «Стоматология» и «Фармация». Она состояла из двух этапов: первый этап был представлен онлайн-тестированием, второй этап, очный, оценкой практических навыков конкурсантов. БашГМУ является ВУЗом-соорганизатором олимпиады и поэтому являлся площадкой заключительного этапа.



# УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ БГМУ В ОЛИМПИАДАХ

**БГМУ – активный участник профильных олимпиад различного уровня:**

**Международные:**

**БГМУ стал центром проведения Международной студенческой олимпиады по микробиологии, посвященной 100-летию Республики Башкортостан**



**Всероссийские**

**15 марта на базе медицинского колледжа БГМУ прошел этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.**



**С 12 по 14 февраля 2019 года в Московском государственном медико-стоматологическом университете им. А.И. Евдокимова состоялась VIII Всероссийская студенческая стоматологическая Олимпиада под девизом «От обучения к практике». Башкирский государственный медицинский университет представлял студент 5 курса Б. Мотыгуллин. По итогам всех этапов Мотыгуллин Булат занял I место.**



## **В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России проведены следующие олимпиады:**

- **Внутривузовская студенческая олимпиада по управлению и экономике фармации для обучающихся по специальности;**
- **Олимпиада по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;**
- **Олимпиада по педиатрии;**
- **«Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа»;**
- **Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине «Анатомия» по специальностям Лечебное дело и Педиатрия;**
- **Международная студенческая олимпиада по дисциплине «Микробиология, вирусология»;**
- **Внутривузовская студенческая олимпиада по фармакогнозии для обучающихся по специальности Фармация;**
- **Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии с международным участие;**
- **Внутривузовская студенческая олимпиада по дисциплине Биология;**
- **Олимпиада по дисциплине Русский язык среди обучающихся из числа иностранных граждан.**



# Государственной итоговой аттестации обучающихся.



Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне (состав комиссии)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 636

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

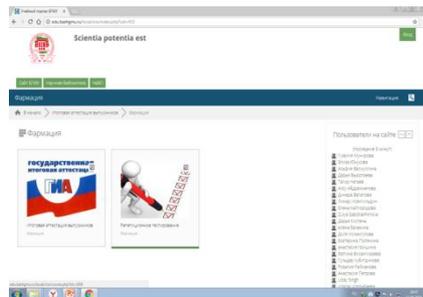
Регистрационный № 38132

от 22 июня 2015 г.

« 29 » июня 2015 г.

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

- «26. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности



Перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Департамента  
медицинского образования и кадровой  
политики в здравоохранении

Минздрава России

А.И. Тарасенко

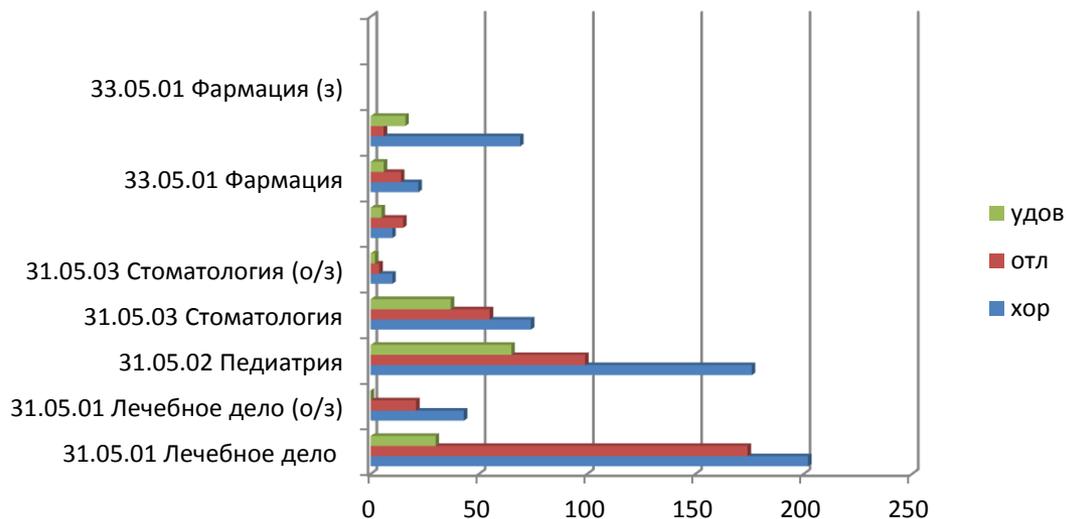
от «  2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

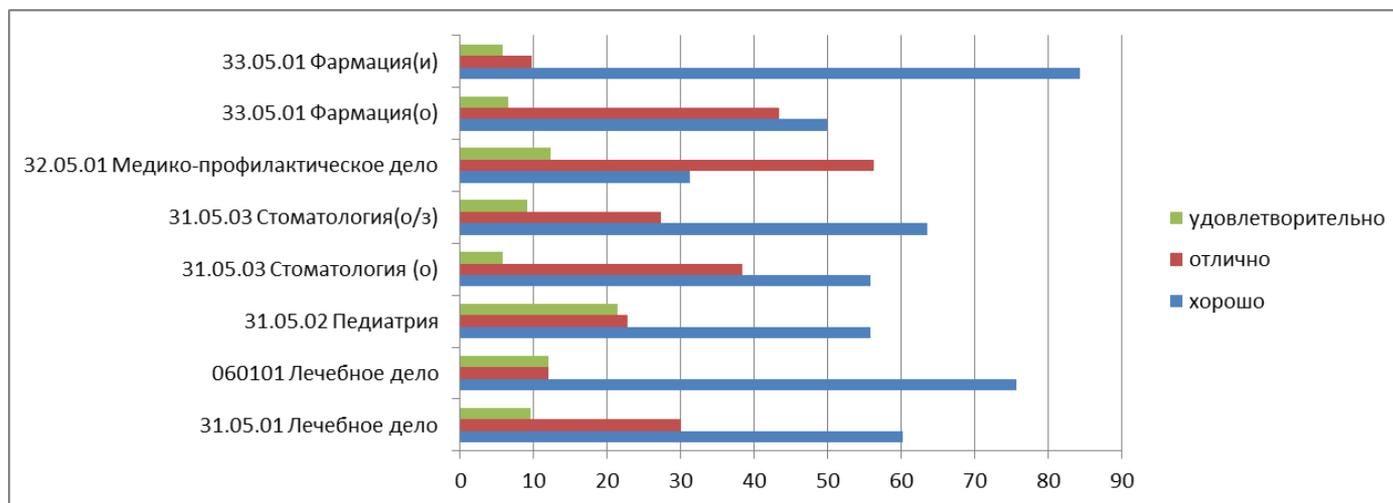
Список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 год

№ п/п	Код и наименование направления подготовки/специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы, занимаемая должность	Ученая степень/серия, номер, дата выдачи диплома об ученой степени	Ученое звание/серия, номер, дата выдачи аттестата об ученом звании, почетное звание	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер, серия и номер, дата выдачи, срок действия, номер приложения)	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации по УГС, к которой относится направление подготовки/специальность (регистрационный номер, серия и номер, дата выдачи, срок действия, номер приложения)
Среднее профессиональное образование							
1	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Гайфуллин Самат Назифович	Уфа, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Стоматологическая поликлиника № 5 город Уфа, главный врач	кандидат медицинских наук/ Серия ДКН № 133832, от 6 мая 2011 года № 19к/13	«Заслуженный врач Республики Башкортостан»	№ 2272, 90Л01 №0009321, 2016-07-15 Бессрочная, № 1.1	№ 2210, 90А01 № 0002330, 2016-08-24 -2019-12-12, № 1

## Государственная итоговая аттестация выпускников 2018



## Государственная итоговая аттестация выпускников 2017



• В целом по вузу  
2018 году -

отлично -388 -  
33,59%.

• В целом по вузу  
2017 году -

отлично -259 -  
26,6%

• По сравнению с  
предыдущим  
годом  
наблюдается  
увеличение  
количества оценок  
«отлично».



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО



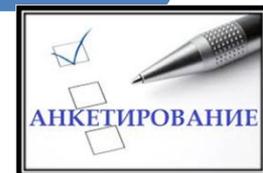
анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника



анкетирование обучающихся



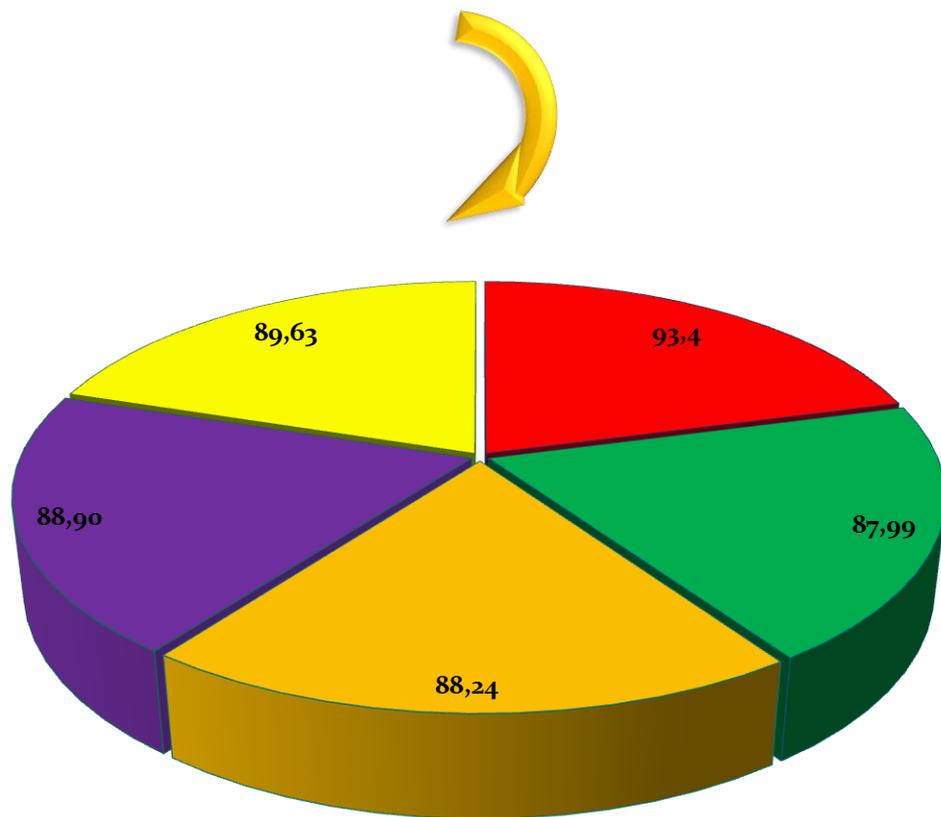
анкетирование работодателей



**Независимая  
оценка  
качества  
работы  
педагогических  
работников**

- **анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;**
- **анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность;**
- **процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися.**

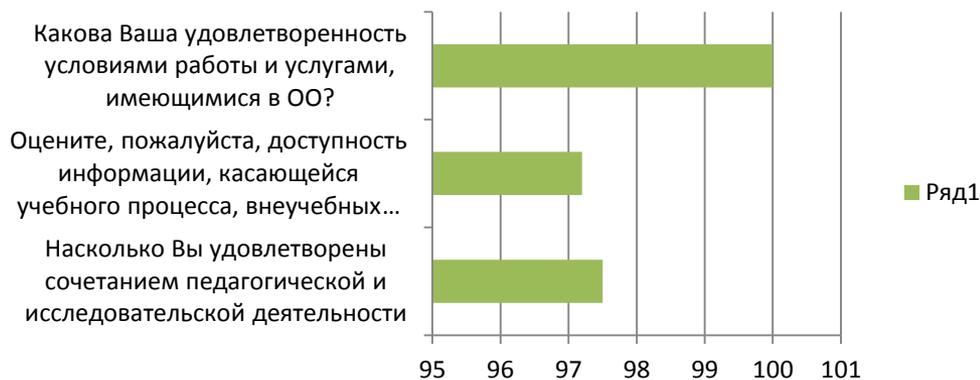
**Оценка качества работы педагогических работников обучающимися  
проходит в форме анкетирования.**



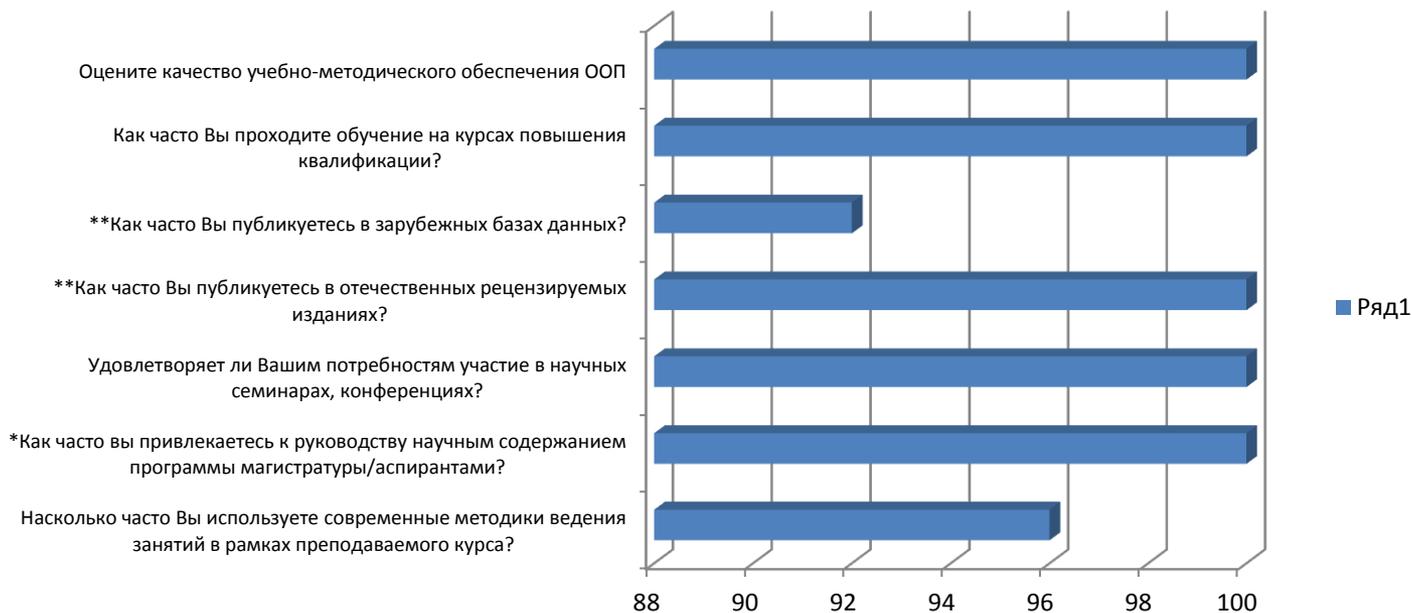
- *уровень проведения лекций и семинарских занятий,*
- *организация самостоятельной работы студентов,*
- *организация консультаций;*
- *организация научно-исследовательской работы студентов,*
- *проведение производственной практики на базе медицинских организаций и др.*

# Анкетирование научно-педагогических работников, реализующих ООП

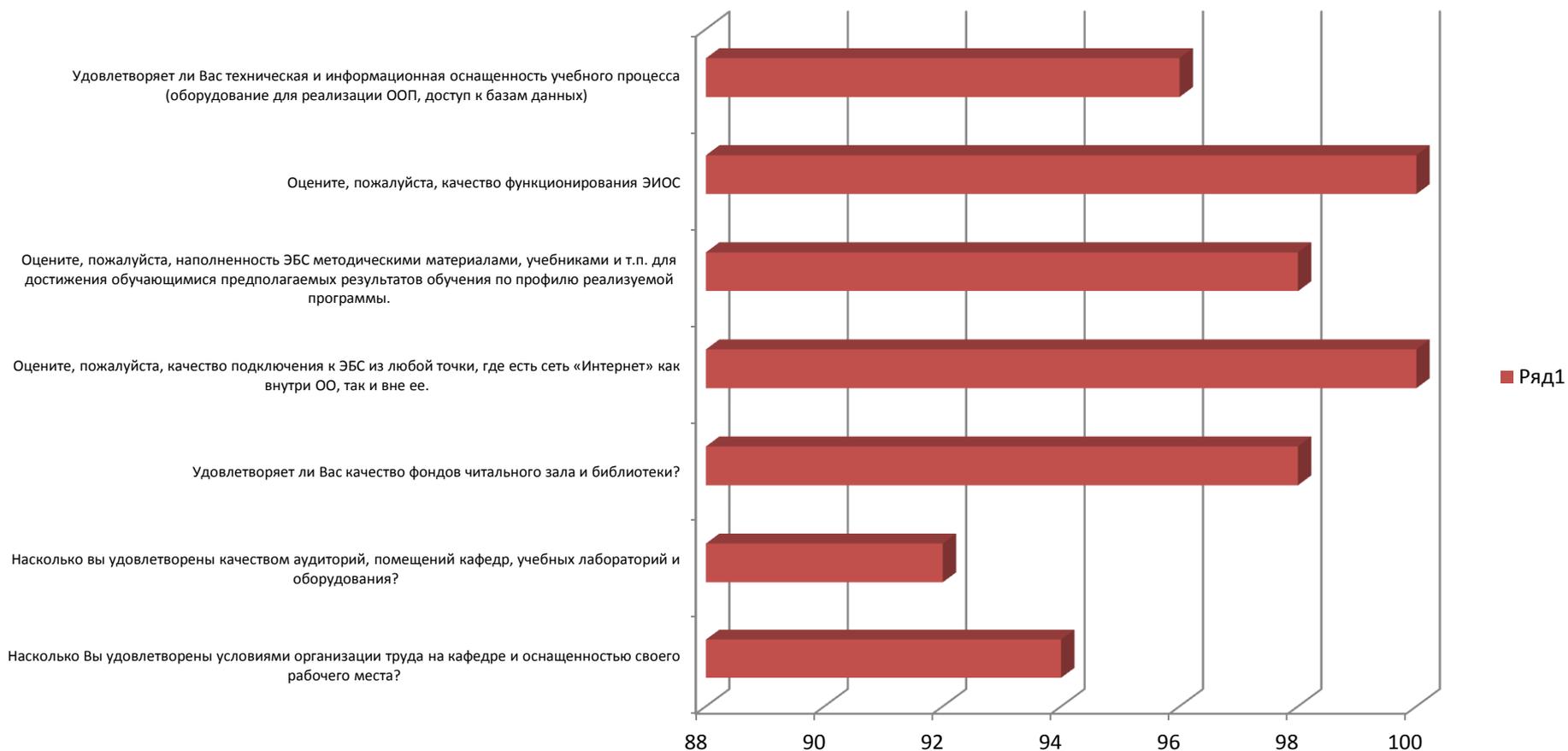
## Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе



## Удовлетворенность условиями реализации программы



## Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы



# ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



**Качество  
образователь-  
ных услуг  
определяется**

**материально-  
технического обеспечения**



**учебно-методического  
обеспечения**



**библиотечно-  
информационного  
обеспечения**



## Оценка качества материально-технического обеспечения

- Соответствие противопожарным правилам и нормам;
- Обеспечение проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- Обеспечение ООП специальными помещениями для проведения всех видов занятий;
- Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- Обеспечение ООП лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности;
- Укомплектованность библиотечного фонда (при наличии)

**Заключение** Госпожнадзора должно быть составлено по каждому адресу, где ведется образовательный процесс по ООП

Обеспеченность помещений **для самостоятельной работы** подключением к сети «Интернет» и наличие доступа в ЭИОС

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их **виртуальными аналогами**, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

**лицензионное** программное обеспечение:

- наличие перечня лицензионного ПО в РПД
- ежегодное обновление в РПД



**ВНУТРЕННЯЯ  
НЕЗАВИСИМАЯ  
ОЦЕНКА  
КАЧЕСТВА  
учебно-  
методическо  
го и  
библиотечно  
-  
информацио  
нного  
обеспечения**

**обеспеченность учебно-  
методической литературой**

**объем представляемых  
образовательных материалов  
на Учебном портале**

**доступность для обучающихся  
информации**

**показатели книгообеспеченности  
учебных дисциплин**



# ***Независимая оценка качества образовательной деятельности***

реализовывается в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.



# ***Внешняя независимая оценка качества образования***





## Об итогах проведения IV этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов

Во исполнение подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» от 30 октября 2014 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в мае – июле 2017 года проводился IV этап эксперимента по независимой оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в рамках проведения их промежуточной аттестации в период летней сессии 2016/2017 учебного года.



**Качество  
образования**

# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОСОБРНАДЗОРА РОССИИ



В 2016-2018 г.г. университет принял участие в эксперименте по объективной оценке знаний студентов с дистанционным участием независимого эксперта Рособрнадзора. Эксперимент проводился по дисциплинам:

- *патологическая физиология*
- *внутренние болезни*
- *аналитическая химия*
- *фармакология*
- *патологическая анатомия*
- *микробиология*

 **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)**

+7 8362 42-24-68

nii.mko@gmail.com



Деморежим

[Пройти тестирование](#)

## Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов

[Подать заявку на участие](#)

[Обзор](#)

[География](#)

## Новости

27–28 июня 2017 года состоится [онлайн-конференция](#), посвященная обсуждению результатов проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)

2017-06-09

ФИЭБ

### Новые публикации о проектах НИИ МКО

В разделе «Публикации о проектах НИИ МКО» размещена статья Л. Н. Скаковской и Л. А. Катаускойте ...

2017-06-08

События

### Проблемы с тестированием и доступом в личный кабинет

В связи с проблемами на площадке, где расположен один из наших серверов, тестирование и доступ к...

2017-05-26

ФИЭБ

### Отчет и сертификаты ФИЭБ

Вузам – базовым площадкам и вузам – участникам ФИЭБ началась рассылка педагогического анализа...

2017-05-25

Семинар

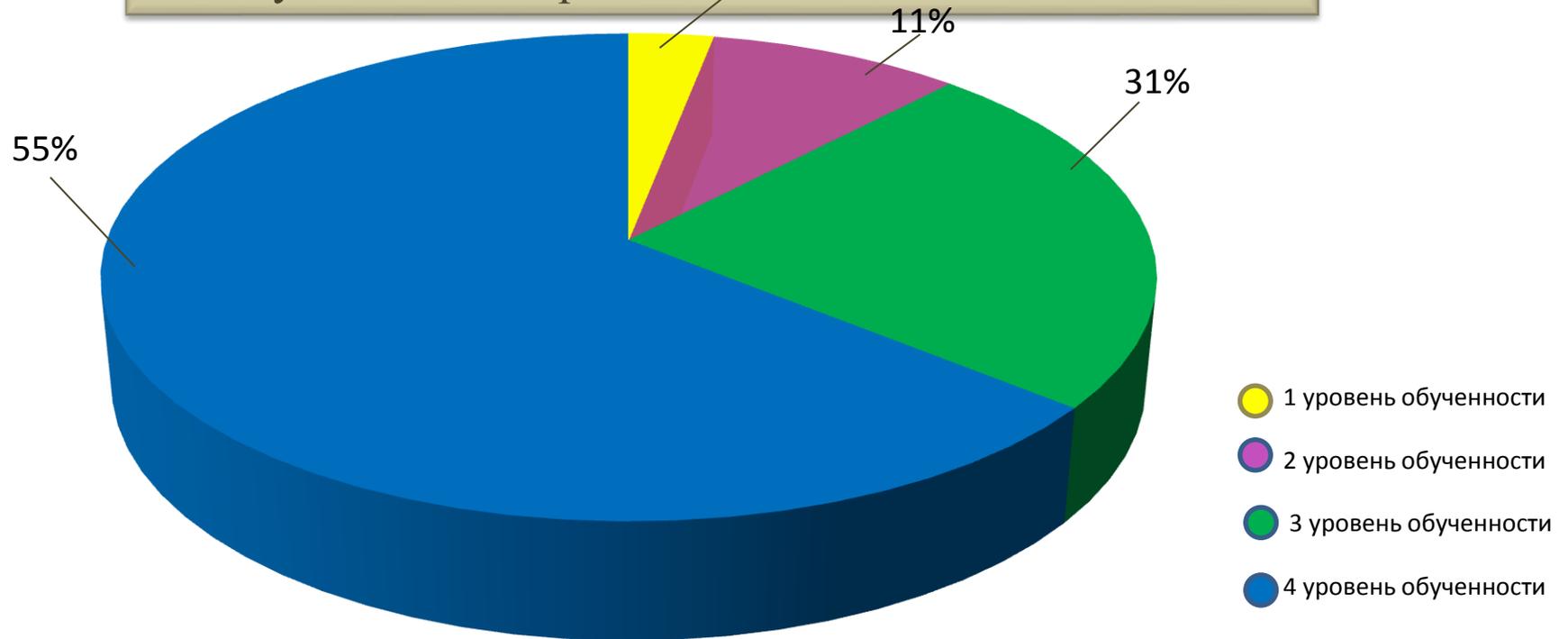
### Программа повышения квалификации

19–23 июня 2017 г. Учебно-консультационный центр (г. Йошкар-Ола) проводит обучение по программе...

[Больше новостей >](#)

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН

Результаты тестирования 3% всем специальностям





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 1385

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 44 696

от 13 декабря 2016.

« 9 » ноября 2016 г.

**Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал**

В соответствии с пунктом 36 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 47, ст. 6118; 2015, № 2016, № 17, ст. 2422), п р и к а з ы в а ю:

4

Утвердить перечни:

документов и материалов, необходимых для проведения экспертизы с выездом (без выезда) в орган образовательную деятельность, или ее филиал, по основным программам – образовательным программам начального и среднего общего образования (приложение № 1);

документов и материалов, необходимых для проведения экспертизы с выездом (без выезда) в орган образовательную деятельность, или ее филиал, по основным программам среднего профессионального образования (приложение № 2);

документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным программам высшего образования (приложение № 3).

и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

24. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии).

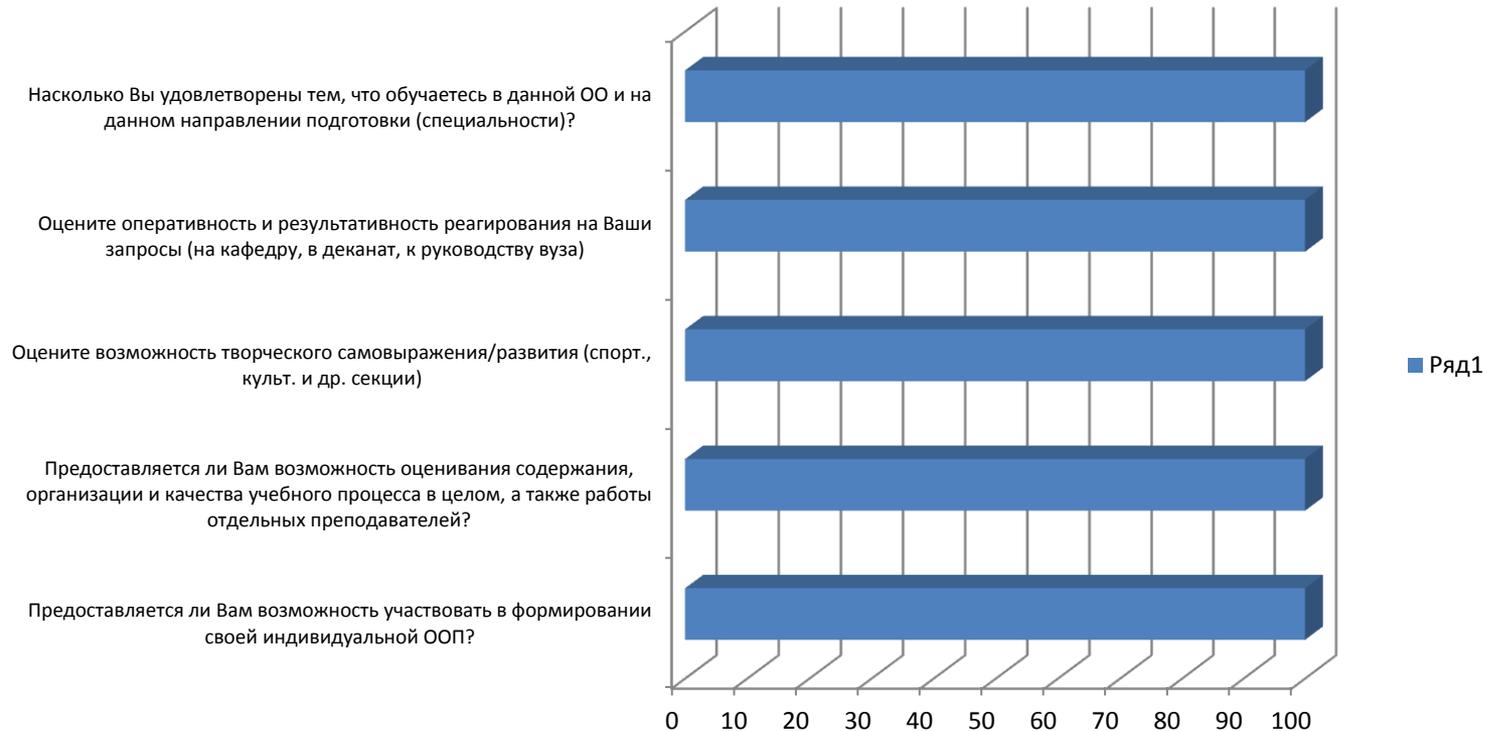
25. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

# Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг

Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются членами комиссии по самообследованию



# Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе



# Центры общественно – профессиональной аккредитации

**АККОРК** Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры

RU Региональная сеть

**Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации**  
National Centre for Public Accreditation

БРС FAQ

ГЛАВНАЯ О НАС АККРЕДИТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СОБЫТИЯ КОНТАКТЫ

Меню Медицинская лига росси... MLP - Медицинская лиг... +

mlross.ru

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ЕВРОПЕЙСКИМ СТАНДАРТАМ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (совместно с европейскими аккредитационными аге...

Агентство по обще (АККОРК) предоста образования, про менеджмента, кач поддержку по воп профессионально

КАНДИДАТЫ НА АККРЕДИТАЦИЮ 2013

**Аккредитация образовательных программ высшего образования**

Новости

Лента событий

Награды APQN Конференция APQN 2013

Новости

**Медицинская Лига РОССИИ**

ГЛАВНАЯ Главная страница О MLP Все о MLP УСЛУГИ Наши услуги ЭКСПЕРТАМ Методы для экспертов УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ Национальный Топ-Росси

АА поиск

НАШИ ВОЗМОЖНОСТИ

НОВОСТИ ЛИГИ

МИССИЯ MLP

**1** Служить развитию, консолидации медицинского сообщества... [Далее...](#)

**2** Интегрировать усилия медицинского сообщества... [Далее...](#)

**3** Содействовать развитию развития всероссийской системы... [Далее...](#)

**4** Развивать, обобщать и распространять инновационные... [Далее...](#)

АККРЕДИТАЦИЯ Аккредитация образовательных программ. [Подробнее...](#)

МЕДИЦИНСКАЯ ЛИГА РОССИИ ПОЛУЧИЛА СТАТУС ЭКСПЕРТА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ [Подробнее...](#)

МЕДОБРАЗОВАНИЕ 2016

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

2016 МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2016 19.12.2016



## График на 2018 год

Дата проведения	Название	Основание
март 2018	Мониторинг сайтов образовательных организаций в части предусматривающей обязательное размещение на сайтах ОО информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Письмо от 02.02.2018 №07-205 "О поручении Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов"
<b>Независимая оценка качества образования (НОКО) госзакупки на выполнение работ по совершенствованию и реализации модели независимой оценки качества высшего образования.</b>		
август-сентябрь 2018	Анализ сайтов ОО на наличие информации согласно методике оценивания <u>независимой оценки качества образования</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;</li> <li>доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;</li> <li>доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации);</li> </ul>

Показать все

*Благодарю  
за внимание!*