



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

О результатах разработки ФГОС подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и примерных основных образовательных программ ординатуры

Т.М. Литвинова, М.В. Мельник, И.И. Суворова

2 апреля 2019, Москва

Перечень поручений Президента РФ по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 09.12.2013 Пр-3050 от 26.12.2013 Правительству РФ:

2. Подготовить и внести в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проекты федеральных законов, предусматривающие: ... **обязательный учет положений профессиональных стандартов при формировании ФГОС профессионального образования.**
3. Обеспечить **актуализацию федеральных государственных образовательных стандартов** и профессиональных образовательных программ с **учетом принимаемых профессиональных стандартов**, а также формирование организационных механизмов проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.



Федеральный закон «О внесении изменений в трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ

1. часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:
«7. **Формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)**»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»:

абз. 2 п.2: учёт в проектах ФГОС профессионального образования положений соответствующих профессиональных стандартов;

абз. 2 п.10: независимая экспертиза на предмет соответствия проекта ФГОС положениям ПС;

п. 21 (в новой ред., вст. в силу с 1.07.2016 г.) – механизм организации учёта положений ПС в ФГОС, направление проектов ФГОС до утверждения в НСПК для оценки соответствия положениям ПС.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»:

п. 8: подготовка методических рекомендаций по разработке **основных профессиональных образовательных программ** и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих **профессиональных стандартов**

Участники процесса формирования и актуализации ФГОС ВО и ПООП в соответствии с ПС

Минобрнауки России

- ✓ Установление формата и технического задания на корректировку ФГОС и формирование ПООП с учётом ПС;
- ✓ Утверждение методических рекомендаций по актуализации ФГОС, разработке ПООП и ОПОП (в т.ч. по формированию ПК) с учётом ПС;
- ✓ Издание приказов о внесении изменений в ФГОС ВО;
- ✓ Определение оператора, которому поручается ведение реестра ПООП

Координационные советы по областям образования (приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1605):

- ✓ Формирование и координация деятельности федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования (УМО);
- ✓ Обеспечение формирования основных политик в соответствующих образовательных областях

Федеральные УМО:

- ✓ Организация работы по подготовке проектов изменений в ФГОС, взаимодействию с СПК для получения заключения соответствия ФГОС ПС;
- ✓ Формирование сигналов о необходимости актуализации ПС в части требований к образованию и обучению;
- ✓ Организация работы по формированию ПООП.

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (консультативный орган при Президенте Российской Федерации, образованный в целях рассмотрения вопросов, касающихся создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации):
Указ Президента РФ от 16.04.2014 № 249.:

- ✓ координирование деятельности по формировании национальной системы квалификаций (п.п. «б» п. 4);
- ✓ рассмотрение проектов ФГОС профессионального образования на предмет соответствия ПС, внесение предложений по их совершенствованию (пп. «д» п. 4).

Совет по профессиональным квалификациям (СПК в здравоохранении, СПК в области фармации):

- ✓ Формирование позиции по соотношению ПС и ФГОС;
- ✓ Участие в экспертной работе при формировании и актуализации ФГОС ВО и ПООП;
- ✓ Участие в формировании и апробации нормативно-методических документов

Изменение статуса экспертизы, проводимой СПК

Указ Президента
Российской Федерации от
18 декабря 2016 г.
№ 676 (пп. «г» п. 8.1)

- **проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования**, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования
- **проведение экспертизы примерных основных профессиональных образовательных программ** и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных образовательных программ

Этапы, на которых осуществляется взаимодействие СПК и УМО

- ✓ Согласование позиций по вопросам сопряжения ФГОС и ПС, необходимости актуализации ФГОС в соответствии с ПС;
- ✓ Подготовка и согласование изменений в ФГОС ВО;
- ✓ Формирование ПООП (*по согласованию СПК и УМО).

Участие представителей СПК (объединения работодателей, ключевого работодателя) в формировании и актуализации ФГОС ВО, наличие положительного заключения СПК на проект ФГОС ВО являются обязательными условиями для положительного заключения НСПК на ФГОС ВО.

Федеральный государственный образовательный стандарт

Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки

Устанавливает требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ

Примерная основная образовательная программа

Учебно-методическая документация:

- примерный учебный план
- примерный календарный учебный график
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов

Определяет рекомендуемые

- объем
- содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,
- планируемые результаты освоения образовательной программы,
- примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Образовательная программа

Комплекс основных характеристик образования:

- объем
- содержание
- планируемые результаты

Организационно-педагогические условия
Формы аттестации

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- Оценочные и методические материалы

Сопряжение ФГОС и ПООП с профессиональными стандартами

ФГОС

ПООП

Области и сферы профессиональной деятельности

Типы профессиональных задач

Профессиональные задачи

Объекты профессиональной деятельности

Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Индикаторы достижения УК и ОПК

ПК (на основе трудовых функций ПС)

Индикаторы достижения ПК, включая трудовые действия, необходимые знания и необходимые умения (в том числе количество выполнения)

Профессиональные стандарты

Вид профессиональной деятельности

Требования к образованию и обучению

Обобщенные трудовые функции

Трудовые функции

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Прямое
соответствие

Методические рекомендации по актуализации ФГОС и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт

Примерная
основная
образовательная
программа

Основная
профессиональная
образовательная
программа

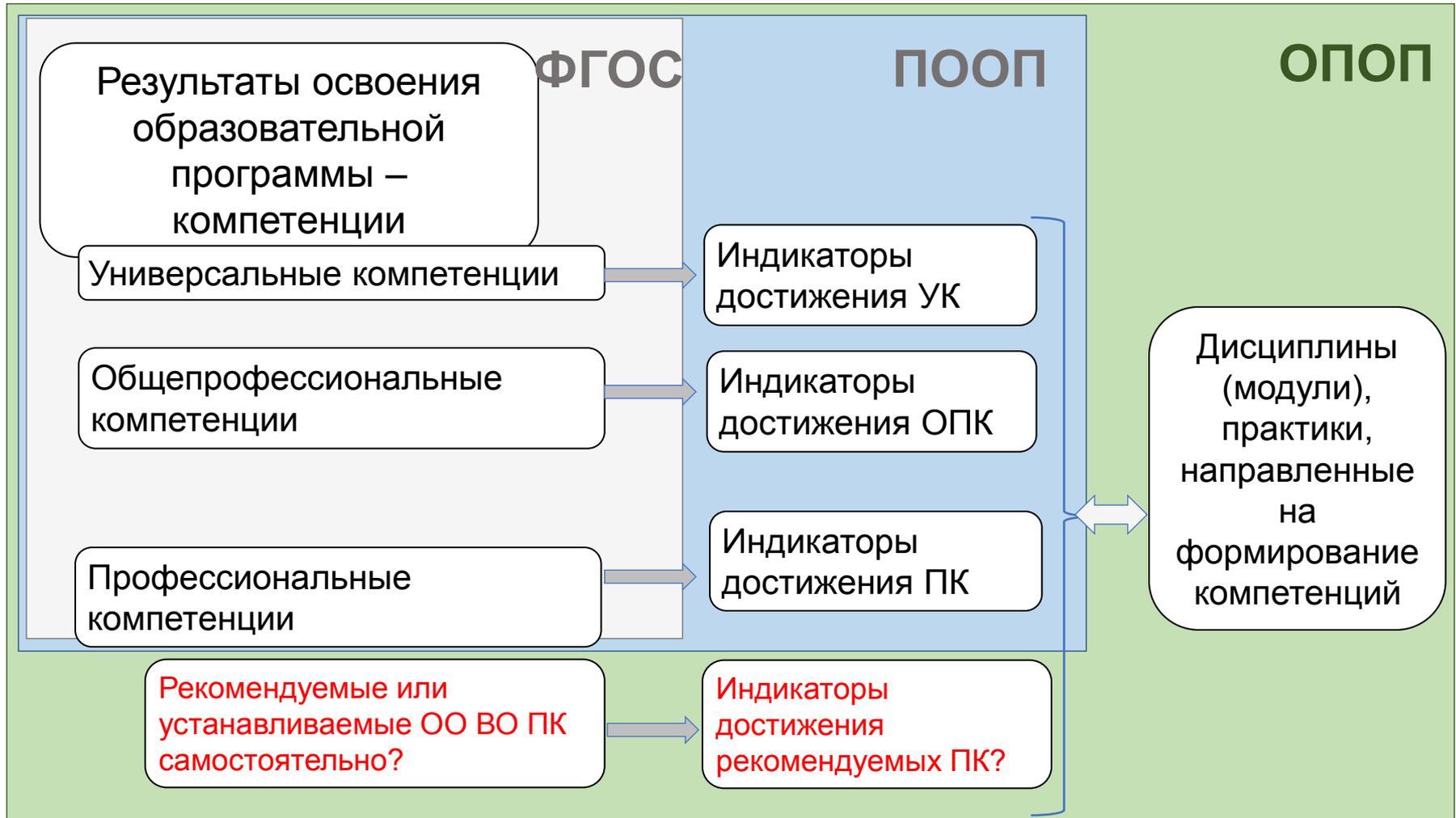
Профессиональный стандарт

- ✓ Описание областей и сфер профессиональной деятельности
- ✓ Типы задач профессиональной деятельности
- ✓ Универсальные и общепрофессиональные компетенции
- ✓ **Профессиональные компетенции**
- ✓ Перечень сопряженных профессиональных стандартов

- ✓ Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, сопряженных с ФГОС
- ✓ Открытый перечень направленностей (профилей) подготовки
- ✓ Задачи профессиональной деятельности
- ✓ Индикаторы достижения УК и ОПК
- ✓ Индикаторы достижения ПК (**трудовые действия – количество выполнения**)
- ✓ **Требования к МТО**

- ✓ Заданная направленность (профиль)
- ✓ Отобранный перечень ПС, ОТФ и ТФ
- ✓ Отобранные задачи профессиональной деятельности
- ✓ Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практической подготовке (участие в формировании УК, ОПК, ПК и индикаторов их достижения по каждой дисциплине/модулю и практической подготовке)

Формирование результативного компонента ОПОП



Процедура утверждения ФГОС ВО 3++

1. В Минобрнауки России представляются проекты ФГОС с заключениями СПК о соответствии ПС, включенным в приложение (необходимы заключения всех СПК).
2. Минобрнауки России публикует на сайте regulation.gov.ru проекты ФГОС для общественного обсуждения и антикоррупционной экспертизы.
3. Параллельно проекты ФГОС направляются Минобрнауки России на независимую экспертизу.
4. Также параллельно проекты ФГОС с заключениями СПК направляются Минобрнауки России на экспертизу в Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям.
5. После получения экспертных заключений независимой экспертизы проекты ФГОС направляются Минобрнауки России в Совет по ФГОС (в два этапа – на рабочую группу по ФГОС ВО и в сам Совет).
6. При положительном решении Совета по ФГОС проекты направляются Минобрнауки России на экспертизу в Правовый департамент России.
7. Когда все экспертизы пройдены, подписывается приказ о утверждении ФГОС, который направляется Минобрнауки России в государственную регистрацию.

На любом из этапов могут быть замечания, на которые необходимо оперативно реагировать

2.2. Программы ординатуры должны обеспечивать в рамках Блока 1 реализацию дисциплин (модулей): **коммуникативные навыки, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, онкологическая настороженность, паллиативная помощь, неотложная помощь.**

2.7 **Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 90 процентов** общего объема программы ординатуры.

2.8. **Объем контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять **не менее 30 процентов** общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.11. При использовании **электронного обучения** и дистанционных образовательных технологий Организация может включать их в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», в объеме, **не превышающем 50 % ее трудоемкости.**

Письмо МЗ от 21 июня 2018 (№16/2/10/2-3992)



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Рахманиловский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-53

21 ИЮН 2018 № 16-2/10/2-3992

На № _____ от _____

Председателю Координационного
совета по области образования
«Здравоохранение и медицинские
науки»

П.В. Глыбочко

ул. Трубетцкая, д. 8, строение 2
г. Москва, 119991

Уважаемый Петр Витальевич!

Министерство здравоохранения Российской Федерации, руководствуясь нормами Положения о Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», предлагает организовать разработку федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и примерных основных образовательных программ ординатуры, по специальностям, которые не вошли в письма №№ 16-2/10/2-757 от 08.02.2018, 16-1/15/81 от 28.04.2018, 16-2-15/95 от 31.05.2018.

При разработке ФГОС и ПООП предлагаем руководствоваться действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, а также актуальными достижениями медицинской науки.

Электронную версию ответа просьба направить в срок до 18.07.2018 по электронному адресу RyuzovaDO@rosminidrav.ru с последующей досылкой документа на бумажном носителе по почте.

ЧЕЛОВЕК В ПЕРЬЕ
Министерство Российской Федерации
Университет

Перечень утвержденных ПС по области профессиональной деятельности – здравоохранение

Код ПС	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
02.001	Врачебная практика в области судебно-медицинской экспертизы	Врач – судебно-медицинский эксперт
02.017	Врачебная практика в области офтальмологии	Врач-офтальмолог
02.021	Врачебная практика в области оториноларингологии	Врач-оториноларинголог
02.022	Управление организацией здравоохранения	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
02.023	Врачебная практика в области аллергологии и иммунологии	Врач – аллерголог-иммунолог
02.024	Врачебная практика в области инфекционных болезней	Врач-инфекционист
02.025	Врачебная практика в области кардиологии	Врач-кардиолог
02.026	Врачебная практика в области неонатологии	Врач-неонатолог
02.028	Врачебная практика в области эндокринологии	Врач-эндокринолог
02.029	Врачебная практика в области патологической анатомии	Врач-патологоанатом
02.030	Врачебная практика в области нейрохирургии	Врач-нейрохирург
02.031	Врачебная практика в области детской хирургии	Врач – детский хирург

По состоянию на 20.03.2019

<https://classinform.ru/classifikatory/reestr-ptofstandartov-mintruda-rossii.html>

Перечень утвержденных ПС по области профессиональной деятельности – здравоохранение

Код ПС	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
02.032	Осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики	Специалист в области клинической лабораторной диагностики
02.033	Врачебная практика в области дерматовенерологии	Врач-дерматовенеролог
02.034	Врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Врач скорой медицинской помощи
02.035	Врачебная практика в области детской кардиологии	Врач – детский кардиолог
02.036	Врачебная практика в области урологии	Врач-уролог
02.037	Врачебная практика в области фтизиатрии	Врач-фтизиатр
02.038	Врачебная практика в области сердечно-сосудистой хирургии	Врач – сердечно-сосудистый хирург
02.039	Врачебная практика в области медицинской реабилитации	Специалист по медицинской реабилитации
02.040	Врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии	Врач-анестезиолог-реаниматолог
02.041	Врачебная практика в области нефрологии	Врач-нефролог
02.043	Врачебная практика в области хирургии	Врач-хирург
02.044	Врачебная практика в области травматологии и ортопедии	Врач – травматолог-ортопед

Перечень утвержденных ПС по области профессиональной деятельности – здравоохранение

Код ПС	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
02.045	Врачебная практика в области детской эндокринологии	Врач – детский эндокринолог
02.046	Врачебная практика в области неврологии	Врач-невролог
02.047	Врачебная практика в области ревматологии	Врач-ревматолог
02.050	Врачебная практика в области колопроктологии	Врач-колопроктолог
02.051	Врачебная практика в ультразвуковой диагностике	Врач ультразвуковой диагностики
02.052	Врачебная практика в области гастроэнтерологии	Врач-гастроэнтеролог
02.053	Врачебная практика в области гематологии	Врач-гематолог
02.054	Врачебная практика в области генетики	Врач-генетик
02.055	Осуществление деятельности в области функциональной диагностики	Врач функциональной диагностики
02.056	Врачебная практика в области торакальной хирургии	Врач – торакальный хирург
02.058	Врачебная практика в области пульмонологии	Врач-пульмонолог
02.059	Врачебная практика в области токсикологии	Врач-токсиколог
02.060	Врачебная практика в области рентгенологии	Врач-рентгенолог

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Полная автоматизация процесса

Оператор

Home / Реестр ПООП

Добавление ПООП

Все проекты ПООП

Параметры ПООП

Название:

НП(с):

ФГОС:

- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
- 21.04.01 Нефтегазовое дело
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры
- 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
- 21.05.01 Прикладная геодезия
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.03 Технология геологической разведки
- 21.05.04 Горное дело
- 21.05.05 физические процессы горного или нефтегазового производства

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	
	Разработка	Экспертиза	Одобрение	Публикация
	научно-исследовательский			
	<input type="button" value="Удалить"/>			



Готовность ФГОС ординатуры и ПООП

Наименование специальности, вошедшей в рамки обновленной специальности	Наименование профессионального стандарта	ФГОС	ПООП	Срок обучения
Авиационная и космическая медицина	Врач по авиационной и космической медицине	в МЗ	в МЗ	2
Водолазная медицина				2
Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог	в МОН		2
Аллергология и иммунология	Специалист в области аллергологии и иммунологии	+	в МЗ	2
Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог	в МОН		2
Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог	в МОН	в МЗ	1+1
Гематология	Врач-гематолог	в МЗ		2
Генетика	Врач-генетик	в МОН		2
Гериатрия	Врач-гериатр	в МОН	в МЗ	2
Гигиена детей и подростков	Врач-гигиенист	в МОН		1+1
Гигиена питания		в МОН	в МЗ	1+1
Гигиена труда		в МОН		1+1
Гигиеническое воспитание		в МОН		1+1
Коммунальная гигиена		в МОН	в МЗ	1+1
Общая гигиена		в МОН	в МЗ	1
Радиационная гигиена		в МОН		1+1

+ - согласован с НСПК

Готовность ФГОС ординатуры и ПООП

Наименование специальности, вошедшей в рамки обновленной специальности	Наименование профессионального стандарта	ФГОС	ПООП	Срок обучения
Дезинфектология	Врач - дезинфектолог	в МЗ	в МЗ	1+1
Дерматовенерология	Врач -дерматовенеролог	+	дорабатывается	1+1
Детская кардиология	Врач- детский кардиолог	+	в МЗ	1+1
Детская онкология	Врач - детский онколог	в МЗ	в МЗ	2
Детская урология-андрология	Врач - детский уролог-андролог			
Детская хирургия	Врач - детский хирург	+	в МЗ	1+2
Детская эндокринология	Врач - детский эндокринолог	делает ЭНЦ		
Диетология	Врач-диетолог	в МОН	в МЗ	2
Инфекционные болезни	Врач-инфекционист	+	доделывает Смоленск	2
Кардиология	Врач-кардиолог	+	доделывает Курск	2
Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики	+	в МЗ	2+1
Клиническая фармакология	Врач - клинический фармаколог	в МОН	в МЗ	2
Колопроктология	Врач-колопроктолог	в МОН		2+1
Лабораторная генетика	Врач - лабораторный генетик	в МЗ		2+1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	Специалист по спортивной медицине	в МЗ	в МЗ	1+1
Медико-социальная экспертиза	Врач - медико-социальный эксперт	в МОН	в МЗ	1

Готовность ФГОС ординатуры и ПООП

Наименование специальности, вошедшей в рамки обновленной специальности	Наименование профессионального стандарта	ФГОС	ПООП	Срок обучения
Медицинская микробиология	Врач-медицинский микробиолог	в МОН	в МЗ	2
Неврология	Врач-невролог	в МОН	в МЗ	2
Нейрохирургия	Врач-нейрохирург	+	в разработке	2+3
Неонатология	Врач-неонатолог	+	в МЗ	2
Нефрология	Врач-нефролог	в МОН		2
Общая врачебная практика	Врач общей врачебной практики	в МОН	в МЗ	2
Онкология	Врач-онколог	в МОН		3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Специалист по организации здравоохранения	в МОН	в разработке	1+1
Остеопатия	Врач-остеопат	в МОН	в МЗ	2+1
Оториноларингология	Врач-оториноларинголог	в МОН		2
Офтальмология	Врач-офтальмолог	в МОН	в МЗ	2
Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом	+	в МЗ	2

Готовность ФГОС ординатуры и ПООП

Наименование специальности, вошедшей в рамки обновленной специальности	Наименование профессионального стандарта	ФГОС	ПООП	Срок обучения
Педиатрия	Специалист в области педиатрии	в МЗ		2
Пластическая хирургия	Врач - пластический хирург	делает Профсообщество		
Профпатология	Врач-профпатолог	в МОН		2
Психиатрия	Врач-психиатр	Переделывают Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского и Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева		
Психиатрия-наркология				
Психотерапия				
Сексология				
Судебно-психиатрическая экспертиза				
Пульмонология	Врач-пульмонолог	в МОН	в МЗ	2
Радиология	Врач –радиолог	в МЗ	в МЗ	2
Радиотерапия	Врач –радиотерапевт	в МЗ	в МЗ	2
Ревматология	Врач-ревматолог	в МОН		1+1
Рентгенология	Врач-рентгенолог	в МОН		2
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	в МОН		2
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям	в МОН	в разработке	1+1
Сердечно-сосудистая хирургия	Врач - сердечно-сосудистый хирург	+	доделывает Смоленск	3

Готовность ФГОС ординатуры и ПООП

Наименование специальности, вошедшей в рамки обновленной специальности	Наименование профессионального стандарта	ФГОС	ПООП	Срок обучения
Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи	+	в МЗ	1+2
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы	в МОН	в разработке	1+1
Стоматология терапевтическая	Специалист в области стоматологии	в МЗ	в МЗ	1+1
Стоматология хирургическая		в МЗ	в МЗ	1+1
Стоматология ортопедическая		в МЗ	в МЗ	1+1
Стоматология детская		в МЗ	в МЗ	1+1
Ортодонтия		в МЗ	в МЗ	1+1
Судебно-медицинская экспертиза	Специалист по судебно-медицинской экспертизе	+	в МЗ	2
Терапия	Специалист в области внутренних болезней	в МЗ		2
Токсикология	Врач-токсиколог			
Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург	в МЗ	в МЗ	2
Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед	в МОН	в МЗ	2+2
Ультразвуковая диагностика	Врач по ультразвуковой диагностике	в разработке в МГМСУ		
Урология	Врач-уролог	+		2+1

Готовность ФГОС ординатуры и ПООП

Наименование специальности, вошедшей в рамки обновленной специальности	Наименование профессионального стандарта	ФГОС	ПООП	Срок обучения
Фармацевтическая технология	Специалист в области фармации	в МОН	в МЗ	1+1
Управление и экономика фармации		дорабатывается с учетом замечаний НацФарм Палаты	в МЗ (будут дорабатываться)	1+1
Фармацевтическая химия и фармакогнозия		дорабатывается с учетом замечаний НацФарм Палаты	в МЗ (будут дорабатываться)	1+1
Физическая и реабилитационная медицина	Специалист по медицинской реабилитации	+	в МЗ	3
Фтизиатрия	Врач-фтизиатр	+	в МЗ	1+1
Функциональная диагностика	Врач - функциональный диагност	в разработке в МГМСУ		
Хирургия	Врач-хирург	в МОН		1+1
Челюстно-лицевая хирургия	Врач - челюстно-лицевой хирург	+	Разрабатывает ЦНИИСЧЛХ	2
Эндокринология	Врач-эндокринолог	+	доделывает Курск	2
Эндоскопия	Врач-эндоскопист	+	в разработке	1+1

1. В кратчайшие сроки завершить работу по актуализации федеральных образовательных стандартов подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и созданию на основе актуализированных ФГОС ординатуры примерных основных образовательных программ с направлением этих документов для утверждения в установленном порядке.



УЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

**СПАСИБО ЗА ВАШЕ
ВНИМАНИЕ!**