



**СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
НАУК О ЖИЗНИ

**Лидерство и эмоциональный интеллект.  
Современные тенденции подготовки  
специалистов в области общественного  
здоровья и здравоохранения**

**Заслуженный врач РФ, профессор, д.м.н.,  
заведующий кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения им. Н.А. Семашко  
Института общественного здоровья  
Сеченовского Университета  
Решетников Владимир Анатольевич**

**Москва 2019**

# Лидерство – один из феноменов менеджмента



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

## Качества лидера:

- Особая система ценностей (индивидуальность, самовыражение, разнообразие и открытость);
  - Особое стратегическое видение предметной области «Воздействие лидерства»;
  - Способность вдохновлять и вовлекать последователей в деятельность по достижению задач поставленных лидером;
  - Формирование устойчивой сплоченной группы (команды) последователей;
  - Эмоциональный интеллект «Эмоциональное лидерство».
- Саморазвитие человека на основе глубин психологии личности.

# Проблема построения карьеры организаторов здравоохранения



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



Мотивация студентов к получению специальности организатора здравоохранения часто связана **не с наличием профессионально значимых качеств**, а с разочарованием в других врачебных специальностях

В группе «неуспешных» по успеваемости студентов **в 1,5 раза чаще** отмечалось стремление стать врачом-организатором, чем в группе «успешных»



# Цель исследования



СЫЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

Оценка лидерских качеств, а также уровня эмоционального интеллекта у будущих руководителей здравоохранения.

# Контингенты обследуемых



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

**121 человек: студенты, магистранты, интерны, ординаторы, «ориентированные» на подготовку по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Группа 1**  
Ординаторы / магистранты  
33 человека

**Группа 2**  
Студенты,  
обучающиеся по  
программе «медико-  
профилактическое  
дело» - 52 человека

**Группа 3**  
36 человек - слушатели  
программы «Фабрика  
лидеров  
здравоохранения»

# Методы исследования



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

Анализ социально-демографических характеристик

Анкетирование

Определение психофизиологических характеристик

Оценка стиля управления, определение тревожности (по Спилбергеру), тест «Самочувствие-Активность-Настроение»

Изучение эмоционального интеллекта

Методика Н. Холла

Оценка профессиональных компетенций

Онлайн-тестирование в рамках Московской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении»

# «Фабрика лидеров здравоохранения»



СВЯЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

оптимальная численность учебной группы – 15 человек

Учебные часы на освоение программы - 276 часов,  
один учебный год, два семестра

Плановые занятия по темам проводятся 2 раза в неделю:  
Среда- дистанционно,  
пятница- аудиторно.  
1 день в неделю- внеаудиторно,  
самостоятельная разработка проектов

Конкурс: 4 человека на место

## I семестр

14 тем занятий.  
Активная форма обучения:  
Тренинги - 6 (42,8%)  
Мастер – классы - 2  
Круглые столы - 2

## II семестр

Активная форма обучения:  
Деловые игры - 9 (69, 2%)  
Кейс-стади- 1  
Круглый стол 1.

Отбор претендентов:

1. Тестирование
2. Анкетирование
3. Тренинг

# Задачи «Фабрики лидеров здравоохранения»



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

- разработка оптимальной модели **развития лидерских качеств у студентов** медицинских образовательных организаций;
- формирование резерва потенциальных лидеров здравоохранения;
- осуществление профессиональной ориентации лиц, изъявивших желание продолжить обучение в ординатуре для последующего назначения на руководящие должности в здравоохранении;
- улучшение у студентов коммуникативных навыков;
- совершенствование навыков в студенческом самоуправлении.



# Особенности проведения занятий



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



Занятие на кафедре



Занятие в МЦАС



Тренинги



Метод малых групп



Деловые игры

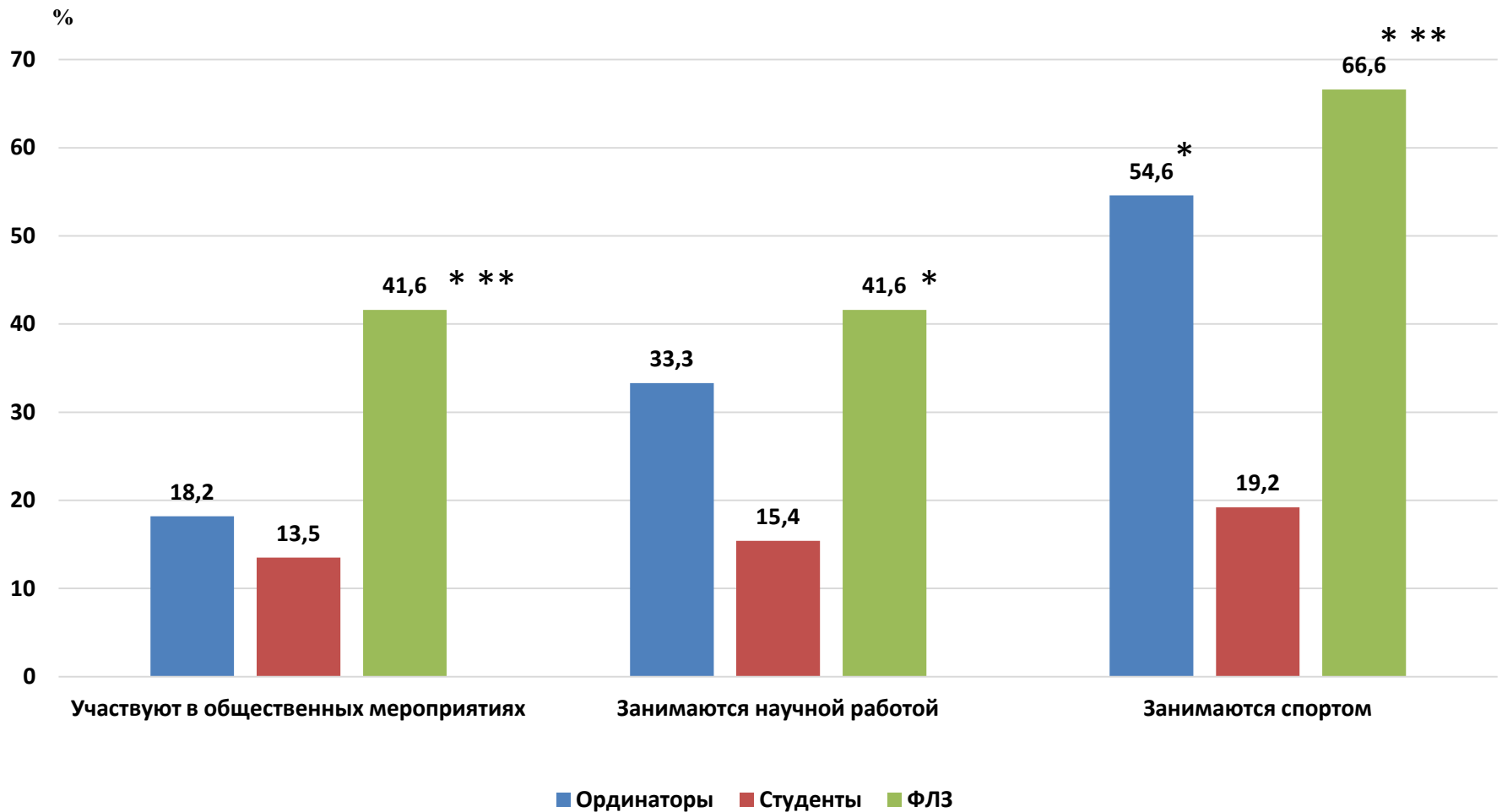


Зарядка на перерыве

# Общественная активность



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



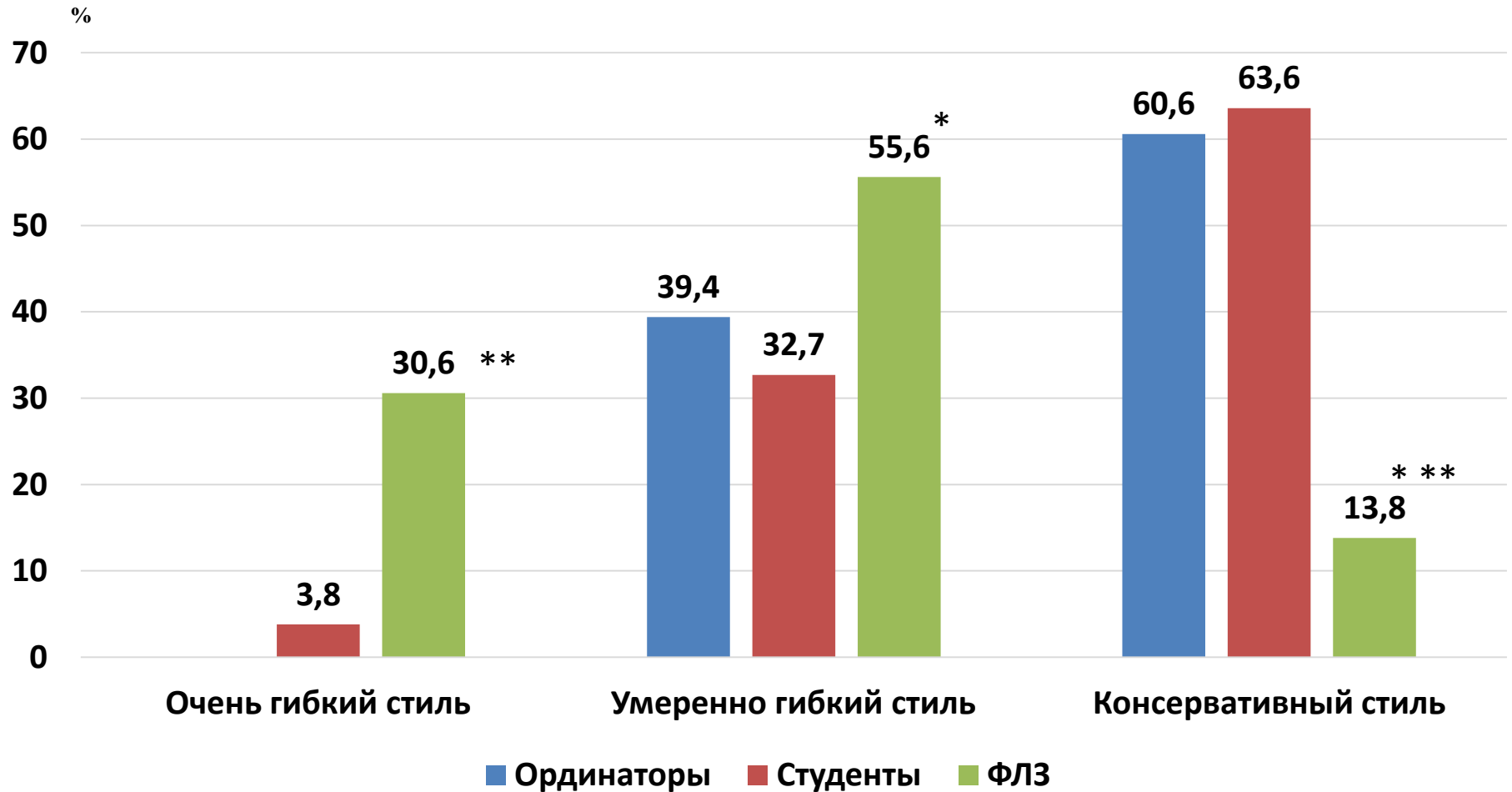
\* - статистическая значимость относительно группы студентов ( $p < 0,05$ )

\*\* - статистическая значимость относительно группы ординаторов ( $p < 0,05$ )

# Тест определения эффективности руководства



СВЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



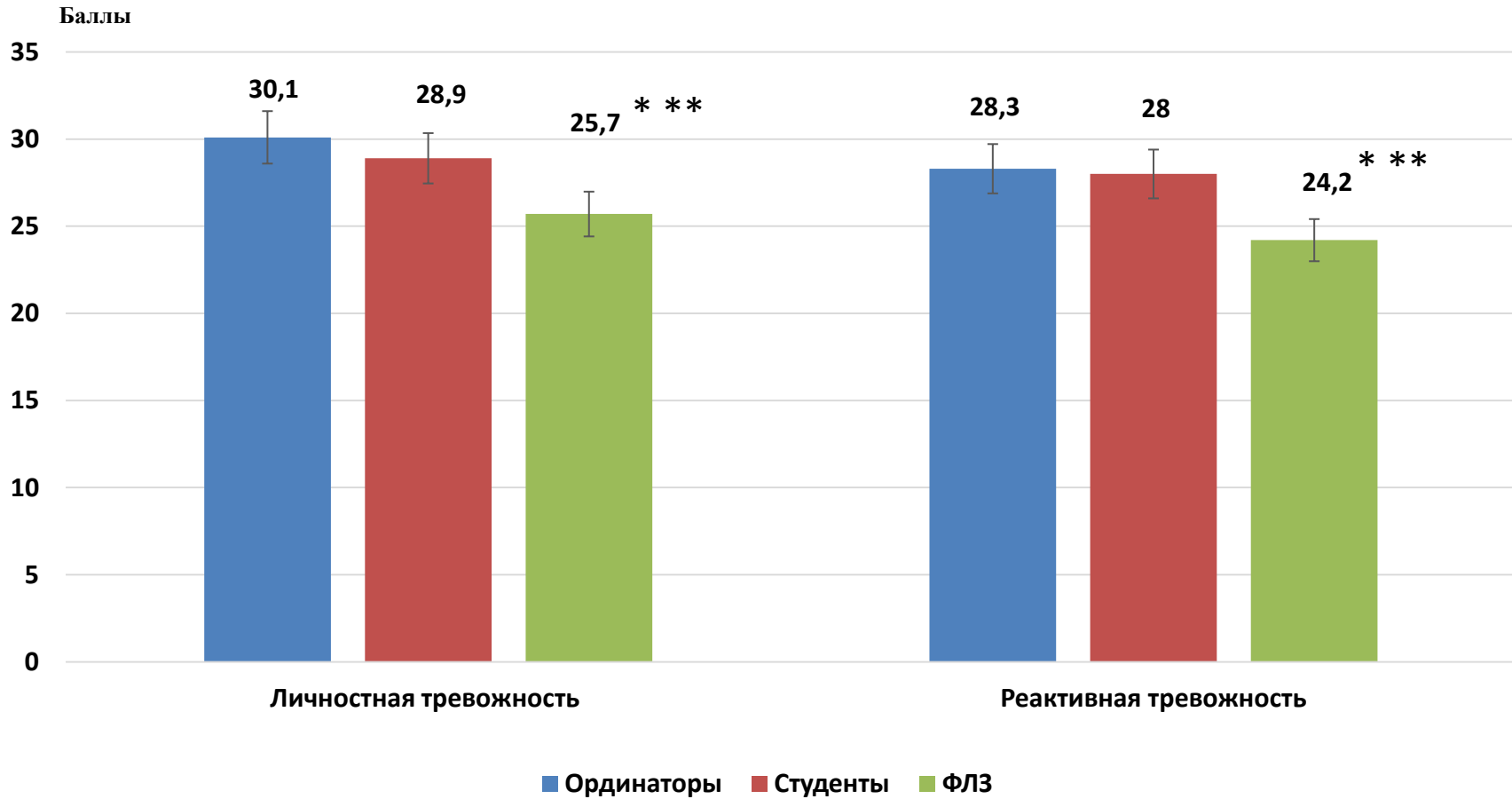
\* - статистическая значимость относительно группы студентов ( $p < 0,05$ )

\*\* - статистическая значимость относительно группы ординаторов ( $p < 0,05$ )

# Тревожность (тест Спилбергера)



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



\* - статистическая значимость относительно группы студентов ( $p < 0,05$ )

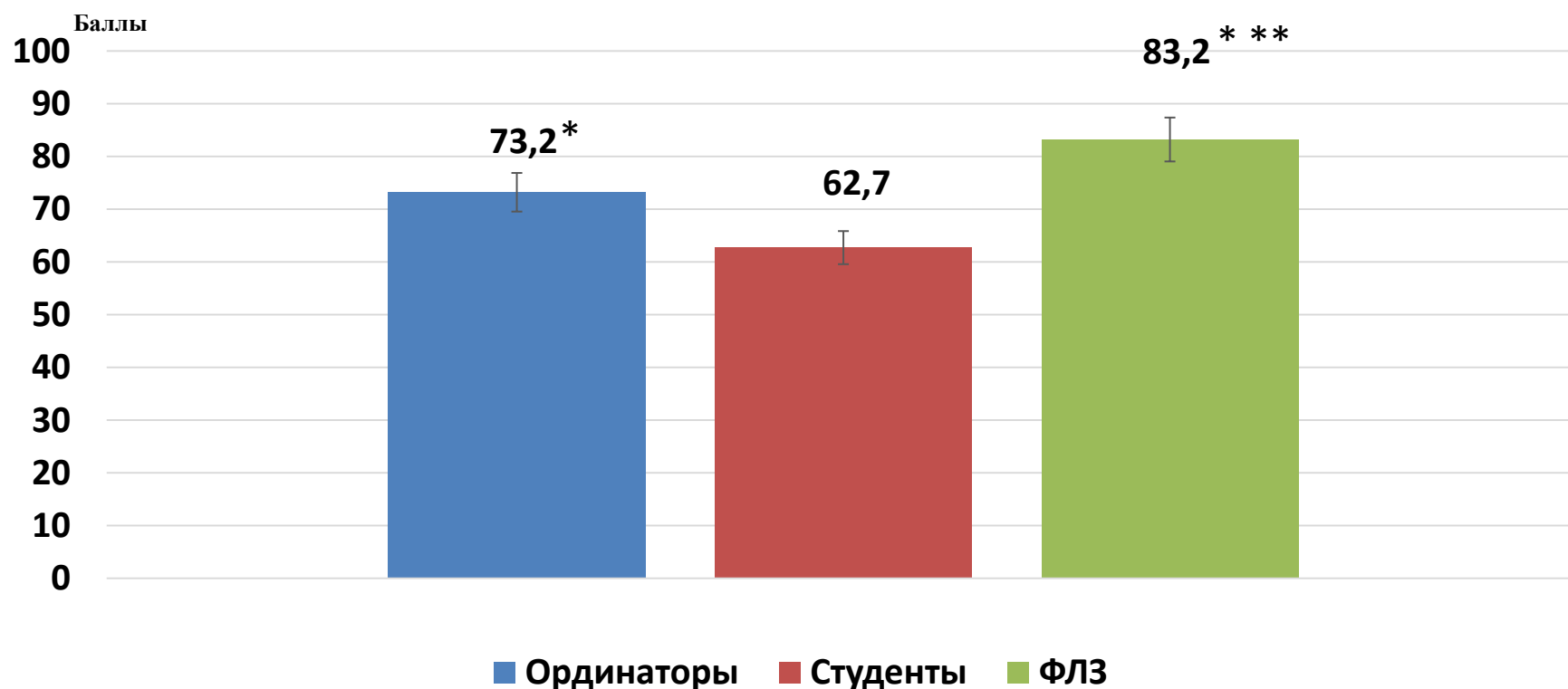
\*\* - статистическая значимость относительно группы ординаторов ( $p < 0,05$ )

# Результаты онлайн-тестирования в рамках Московской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении»



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

## Теоретические знания



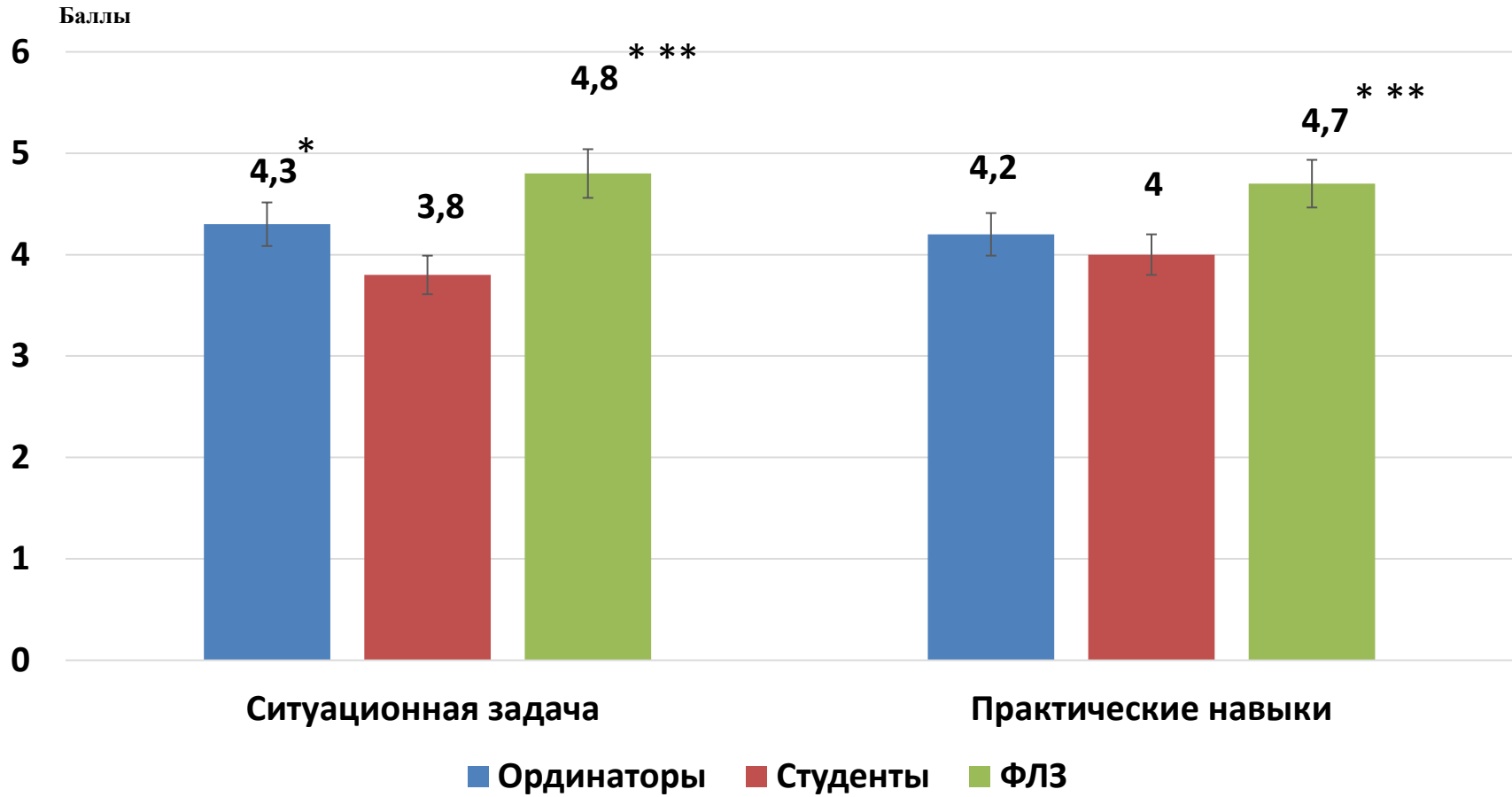
\* - статистическая значимость относительно группы студентов ( $p < 0,05$ )

\*\* - статистическая значимость относительно группы ординаторов ( $p < 0,05$ )

# Результаты онлайн-тестирования в рамках Московской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении»



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



\* - статистическая значимость относительно группы студентов ( $p < 0,05$ )

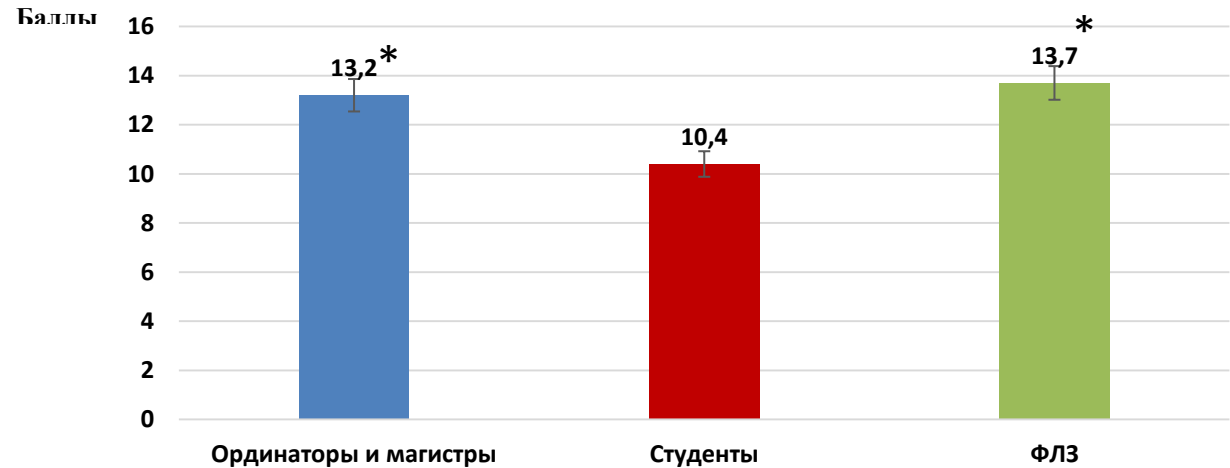
\*\* - статистическая значимость относительно группы ординаторов ( $p < 0,05$ )

# Характеристики эмоционального интеллекта

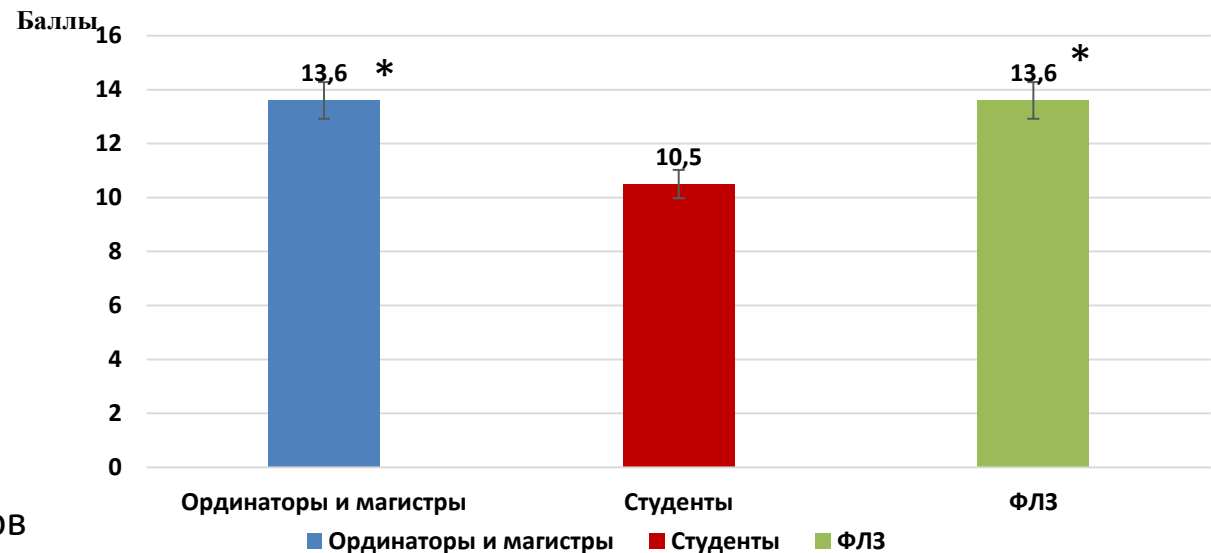


СВЯТОСЛАВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

Эмпатия



Самомотивация



\* - статистическая значимость относительно группы студентов ( $p < 0,05$ )

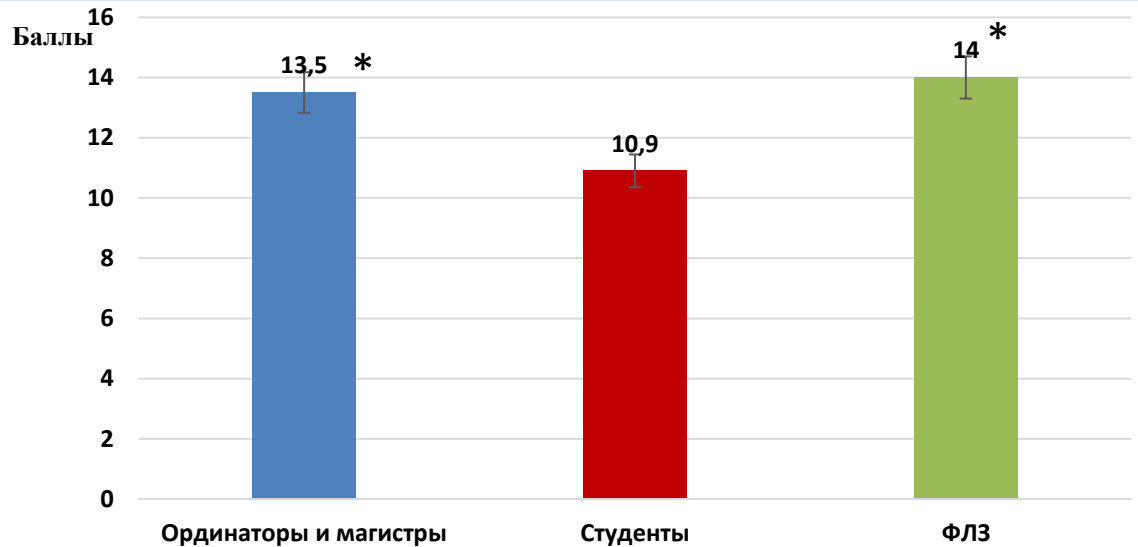
\*\* - статистическая значимость относительно группы ординаторов ( $p < 0,05$ )

# Характеристики эмоционального интеллекта

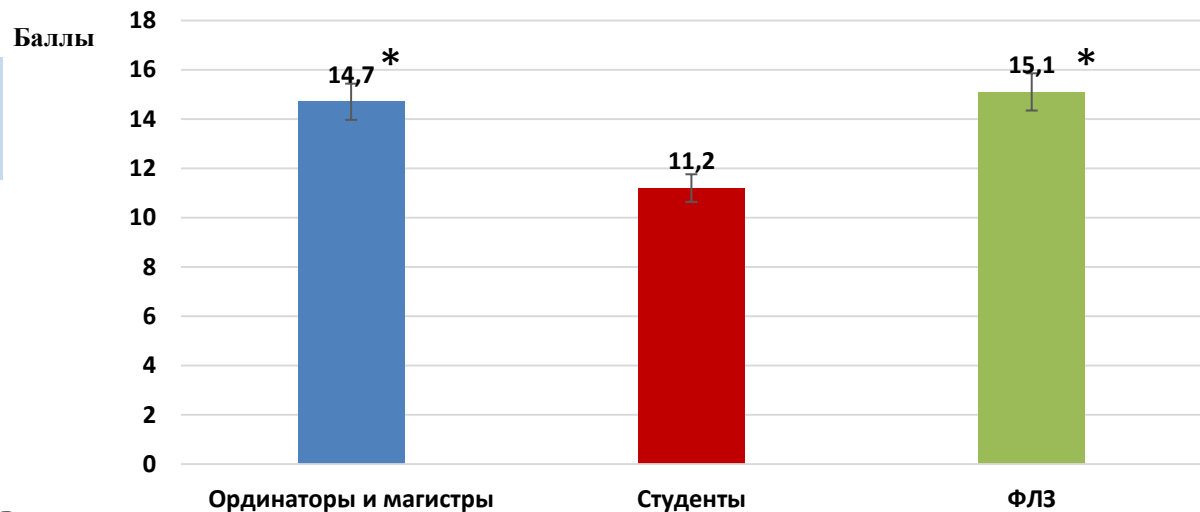


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

Эмоциональная осведомленность



Управление своими эмоциями



\* - статистическая значимость относительно группы студентов ( $p < 0,05$ )

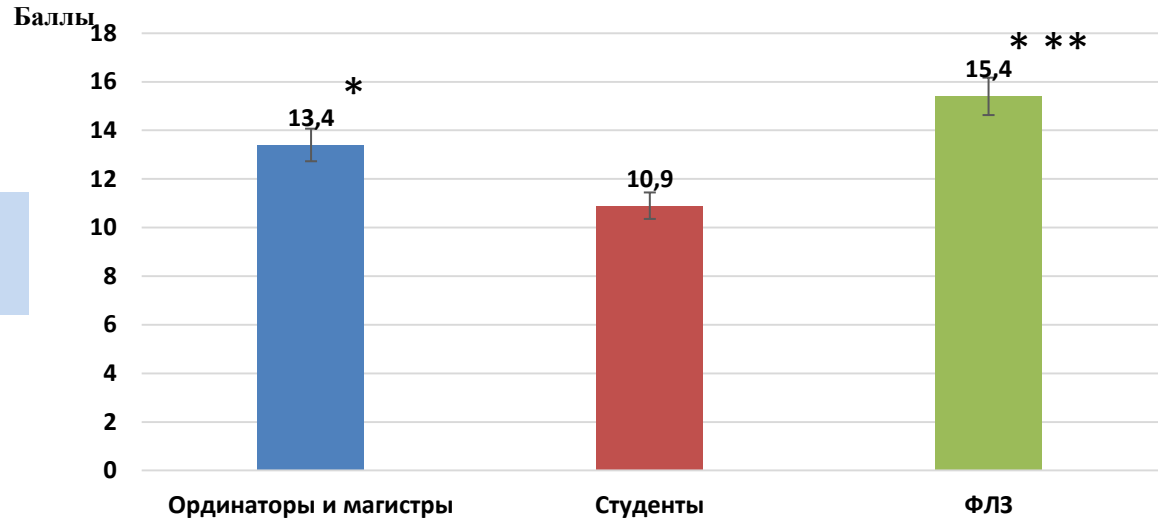
\*\* - статистическая значимость относительно группы ординаторов ( $p < 0,05$ )



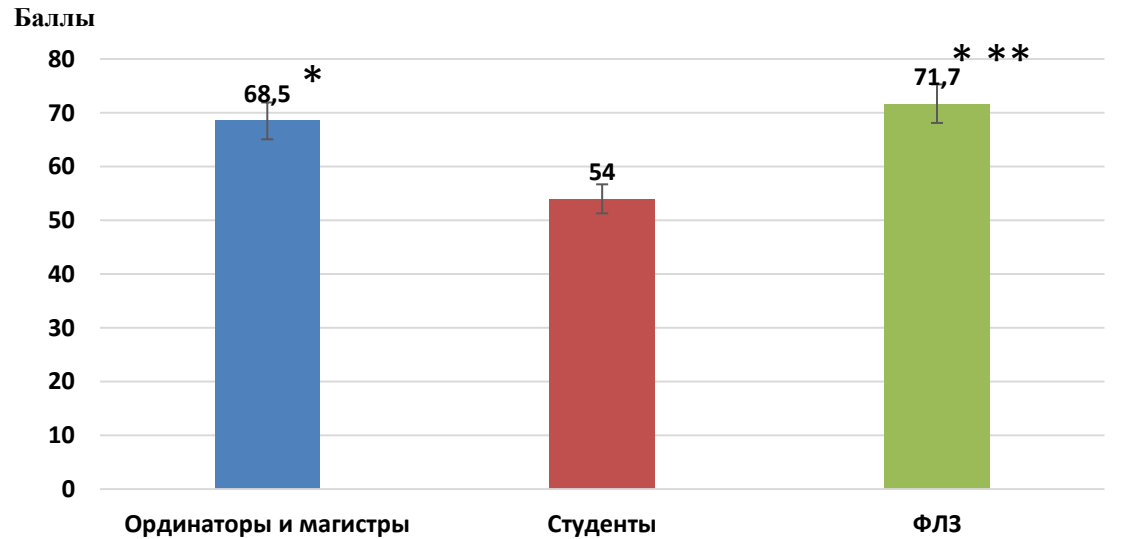
# Характеристики эмоционального интеллекта



Распознавание эмоций  
других людей



Интегральный уровень  
эмоционального  
интеллекта



\* - статистическая значимость  
относительно группы студентов  
( $p < 0,05$ )

\*\* - статистическая значимость  
относительно группы ординаторов  
( $p < 0,05$ )

# ВЫВОДЫ



- Уровни показателей эмоционального интеллекта у лиц, обучающихся по программе «Фабрики лидеров здравоохранения», ассоциированы с выраженными лидерскими качествами и высоким уровнем психологической устойчивости.
- Лица, прошедшие обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», характеризуются более высокими, чем не прошедшие подобного обучения, профессиональными знаниями и навыками.