



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА
(Сеченовский Университет)



X Общероссийская конференция
с международным участием

**НЕДЕЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1-5 апреля 2019
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет)

Изучение мнений обучающихся медицинских ВУЗов о траектории своего профессионального становления

Вяткина Надежда Юрьевна

АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ СОЦИОЛОГИИ
МЕДИЦИНЫ, ЭКОНОМИКИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО
СТРАХОВАНИЯ

ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
ПЕРВОГО МГМУ ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА

02 апреля 2019, Москва



**Министерство здравоохранения РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
И.М.СЕЧЕНОВА проводит:**

- Ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных, медицинских услуг и научно-исследовательский работ Университета (совместно с отделом СМК);**
- Инициативные количественные и качественные исследования**
- Социальный заказ (РЕКТОРСКИЕ, АККРЕДИТАЦИЯ И ДР.)**

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДОГО МЕДИЦИНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА: ДИСКУРСЫ ПРОБЛЕМЫ

Объект: преподаватели, работодатели, студенты, представители бизнес-сообщества (N=13).

Основные дискурсы рассмотрения проблем трудоустройства молодых медицинских специалистов:

1. трудовая занятость выпускников медицинских вузов как **проблема государства**
2. трудовая занятость выпускников медицинских вузов как **проблема системы образования;**
3. трудовая занятость выпускников медицинских вузов как **зона личной ответственности специалистов.**

Трудовая занятость выпускников медицинских вузов как проблема государства

Основные проблемы дисфункциональности рынка труда медицинских специалистов:

1. Недостаточность эффективности механизмов межведомственного взаимодействия акторов рынка труда (государство-вуз-работодатель)
2. Дискретность коммуникации в рамках связей «соискатель-работодатель-рынок труда» - что не способствует соответствию содержания образовательных программ вуза требованиям отраслевого рынка труда и ведет к эскалации оттока кадров из отрасли.



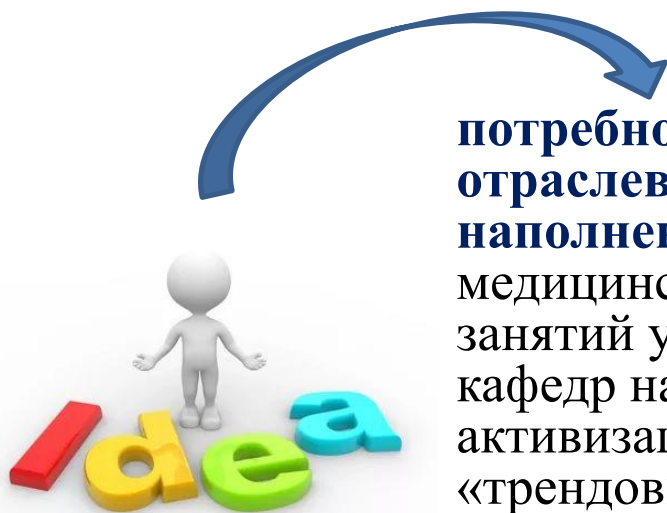
Что может способствовать обеспечению притока молодых высокообразованных медицинских кадров в отрасль?

1. Для расширения возможностей трудоустройства и повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускникам медицинских вузов необходимы компетенции в смежных областях знаний — что актуализирует получение ими дополнительного междисциплинарного образования.
2. внедрение элементов плановой («советской») системы замещения кадрового состава в здравоохранении и фармацевтической отрасли.

Трудовая занятость выпускников медицинских вузов как проблема системы образования

Дисбаланс взаимодействия вузовского образования и рынка труда, причины:

1. «Оторванность» программ подготовки специалистов в вузах от фактических требований рынка труда и реальных запросов работодателей (как следствие пролонгация сроков поиска места работы и высокая «текучка» кадров).
2. Сложность трудоустройства выпускника медицинского ВУЗа, которая преимущественно, связана с недостаточностью практических навыков у молодых специалистов.



потребность гармонизации требований отраслевого рынка труда и содержательного наполнения образовательных программ медицинских вузов, увеличения объема практических занятий у студентов за счет внедрения базовых кафедр на предприятиях отрасли, а также активизация высшей школы в части формирования «трендов» медицинского образования будущего.

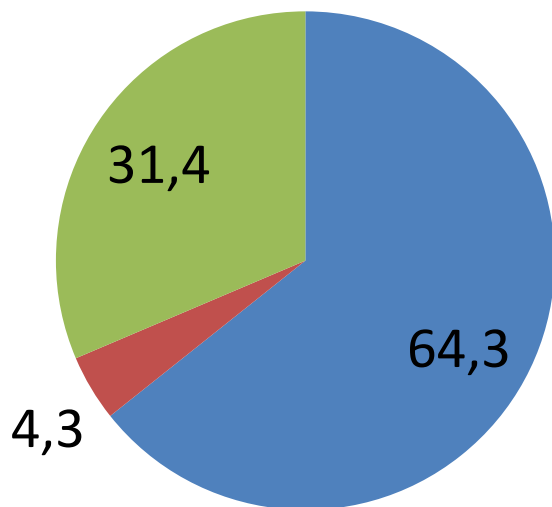
Трудовая занятость выпускников медицинских вузов как проблема личности

1. При высоком уровне спроса на медицинских специалистов на рынке труда и заинтересованности работодателей в специалистах, выпускники входят на рекрутинговую площадку, **имея несколько завышенные ожидания и недостаточные навыки самопрезентации.**
2. Помимо этого, часть выпускников **сомневается в своих практических навыках и знаниях**, и в связи с этим испытывает страх перед новым профессиональным окружением.



Изучение мнений обучающихся медицинских ВУЗов о траектории своего профессионального становления

- В марте 2019 года в рамках мероприятия «Наука и инновации» в ПМГМУ им. Сеченова было проведено анкетирование обучающихся (студенты, аспиранты, ординаторы) (N=305)
- 95% - обучающиеся Сеченовского университета
- 42,0% - юноши, 58,0% - девушки
- Форма обучения (75,6% - бюджетная, 13,3% - платная, 11,1% - целевое)

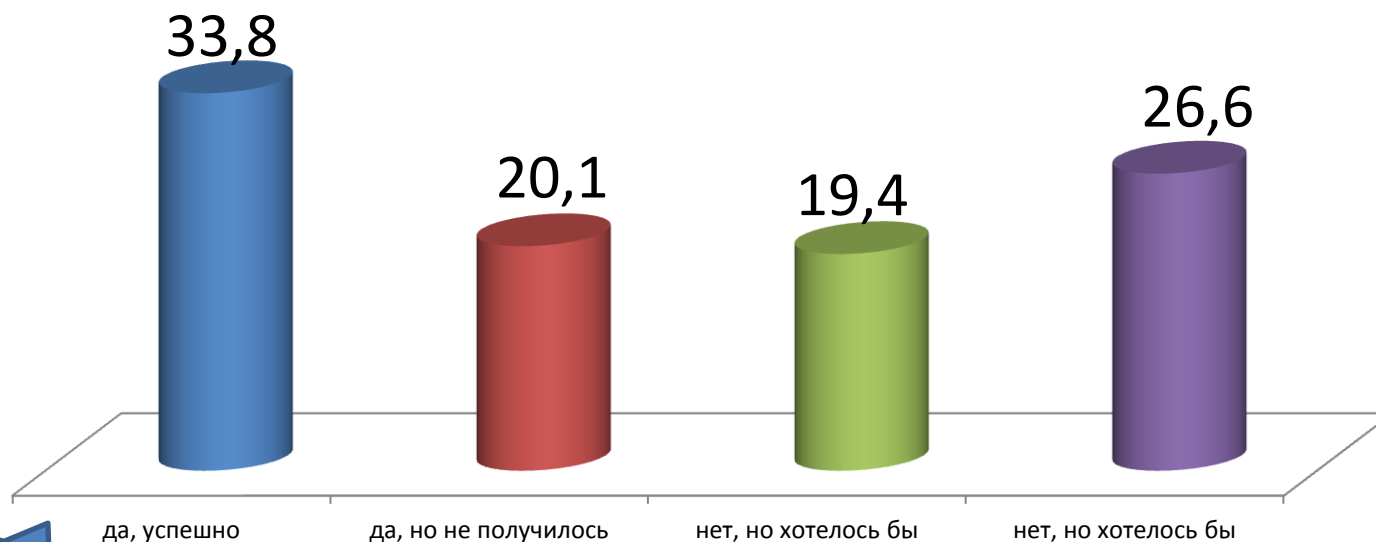


■ студенты 5-6 курсов ■ ординаторы ■ аспиранты

**Абсолютное большинство
(92,1%) планируют в будущем
работать по специальности**

Распределение респондентов по программе обучения (%)

Желание студентов трудоустроиться во время обучения в ВУЗе



Лаборант,
медсестра,
санитар

**Распределение ответов на вопрос:
«Пробовали ли Вы трудоустроиться во время обучения?» (%)**

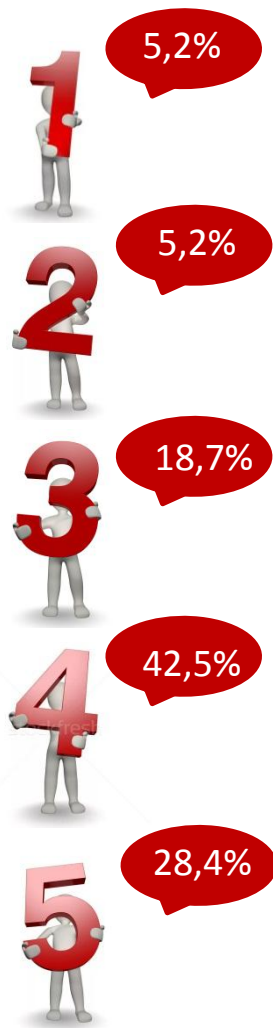
	Бюджетная форма	Платная форма
Имели попытки трудоустройства	52,9 (39,2)↑	44,4 (5,6)↓
Не имели попыток трудоустройства	47,1	55,6

Трудности, с которыми студенты сталкиваются при трудоустройстве

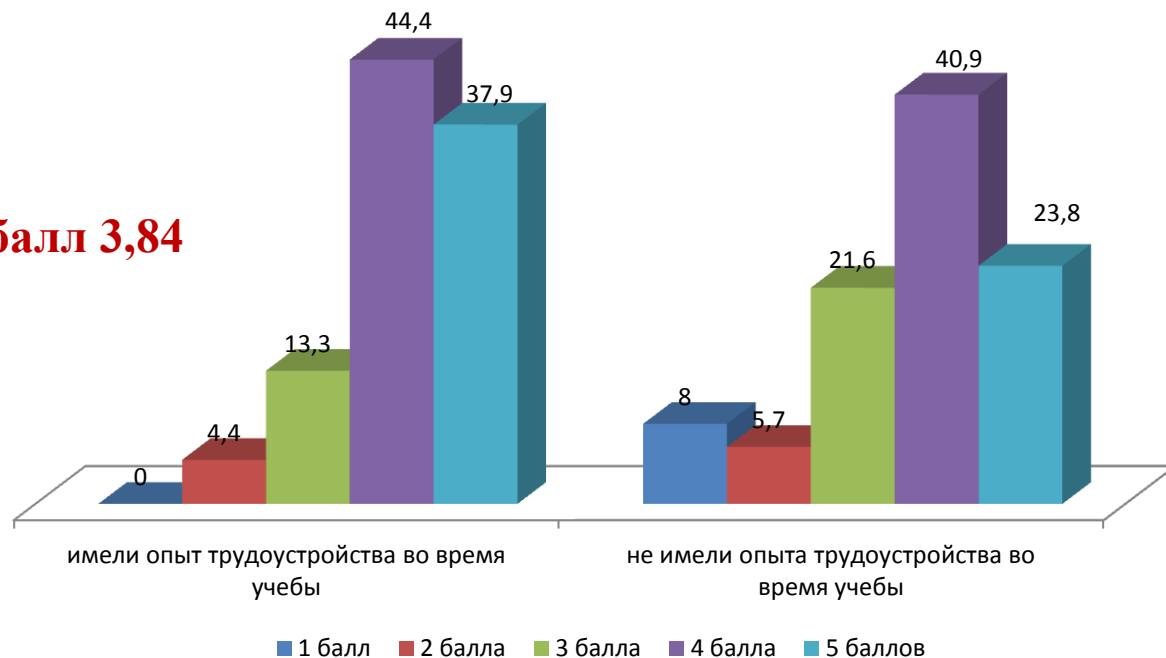


**Распределение ответов на вопрос: «С какими трудностями при трудоустройстве Вы столкнулись?»
(% от числа ответивших на этот вопрос)**

Самооценка будущих молодых медицинских специалистов уровня конкурентоспособности на отраслевом рынке труда



Ср. балл 3,84



Самооценка уровня конкурентоспособности у студентов медицинского ВУЗа с опытом трудоустройства во время учебы и без него (%)

Какие характеристики дают молодым медицинским специалистам преимущества на отраслевом рынке труда

Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие характеристики молодого специалиста, на Ваш взгляд, являются преимуществом на рынке труда?» (%)

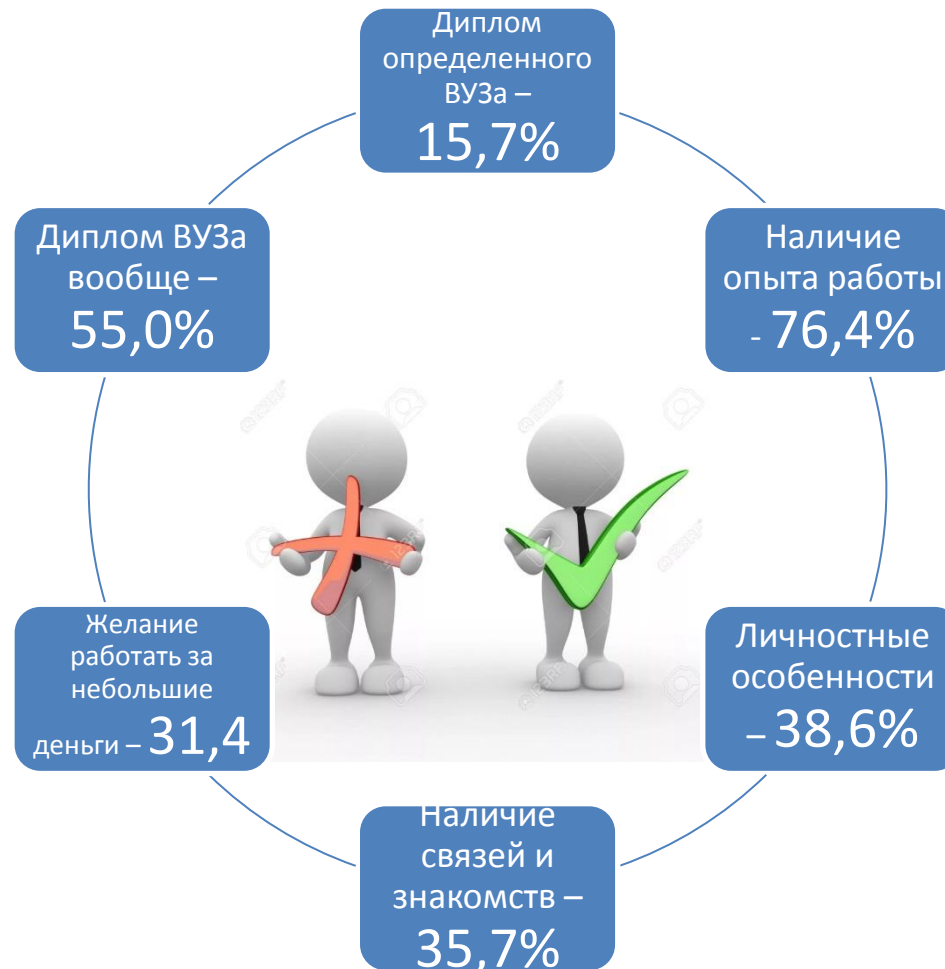
Характеристика	%
Высокий уровень знаний по специальности	79,3
Хорошие практические навыки по специальности	72,1
Высокая работоспособность	56,4
Стрессоустойчивость	55,0
Мобильность, активность	50,7
Оптимизм	32,1
Готовность работать «за опыт» с минимальной оплатой труда	24,3
Отсутствие семейных обязательств	12,9
Возраст	9,3
Пол	5,7

Причины, подталкивающие молодого специалиста к «уходу» из медицинской специальности

Распределение ответов респондентов на вопрос: « Какие причины могут подтолкнуть Вас к отказу от работы по специальности?»(%)

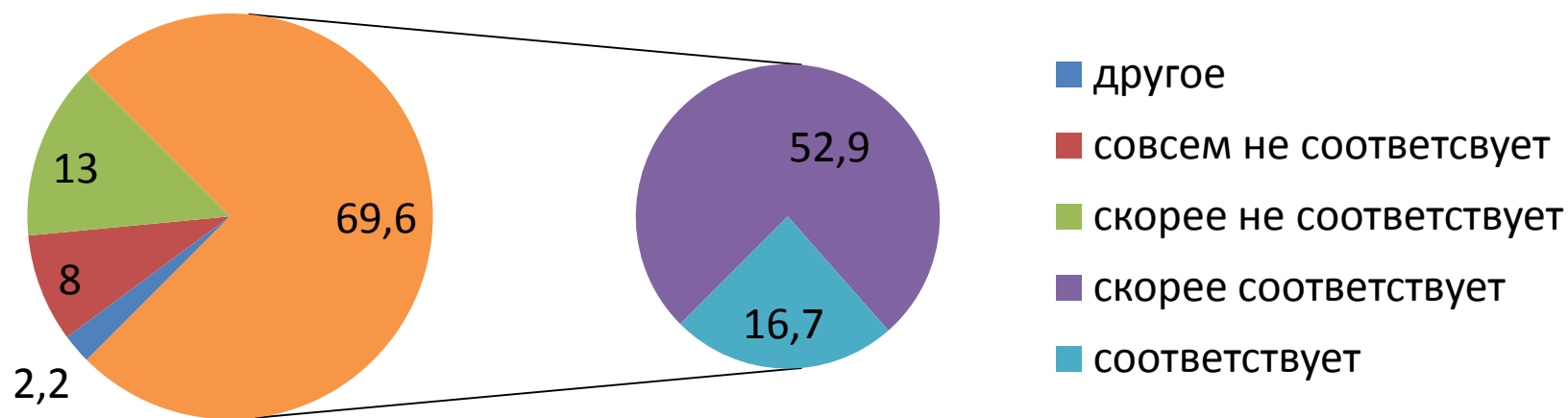
Причины	%
Низкая оплата труда	69,3
Неудовлетворительные условия труда	50,7
Отсутствие возможности карьерного роста	42,9
Плохое отношение руководства	38,6
Неблагоприятные отношения в коллективе	34,5
Высокий уровень стресса на работе	25,0
Семейные обстоятельства	20,7
Сомнения в своей профессиональной компетенции	14,3
Психологическая неготовность к работе по специальности	10,0
Высокий уровень трудовой нагрузки	9,3

Какие факторы могут повлиять на желание работодателя принять на работу выпускника медицинского ВУЗа?



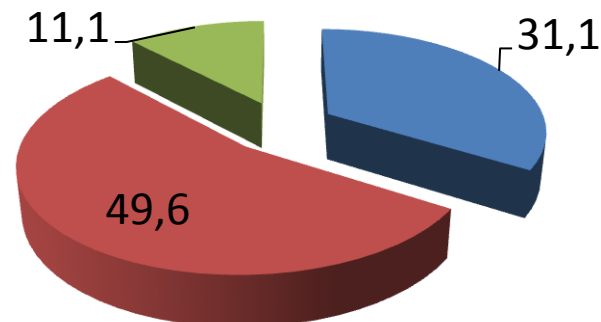
Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие факторы, по Вашему мнению, могут повлиять на желание работодателя принять на работу выпускника медицинского ВУЗа?» (%)

Соответствие качества образовательных услуг требованиям рынка труда



Распределение ответов респондентов на вопрос: «Соответствует ли, по Вашему мнению, качество образовательных услуг медицинского ВУЗа требованиям современного рынка труда?» (%)

Представления будущих медицинских специалистов о месте работы



■ да, и у меня есть договоренность

■ у меня есть только представления, в какой области я могу работать

■ не имею представлений

Наличие договоренности с будущим работодателем в зависимости от опыта трудоустройства будущих медицинских специалистов?» (%)

	Да, есть договоренность	Есть представление, в какой области можно работать	Нет представлений о будущей работе
Имели опыт работы во время учебы	52,6	44,7	2,7
Не имели опыта работы во время учебы	25,9	57,6	16,5

Выводы

- Установление и укрепление взаимосвязей вуза с прямыми работодателями с элементами советского кадрового распределения для обеспечения профессиональной адаптации и трудовой занятости выпускников;
- реализация мониторинговых социологических исследований и формирование прогнозов стратегического развития системы здравоохранения;
- организация стажировки студентов Университета в медицинских организациях и на базе фармацевтических компаний может способствовать формированию практических навыков работы в трудовом коллективе;
- организация на базе медицинских вузов постоянно действующей «площадки» для встреч потенциальных работодателей и работников с возможностью обсуждения возможных областей трудовой деятельности;
- выпускникам медицинских вузов необходимы компетенции в смежных областях знаний – что актуализирует получение ими дополнительного междисциплинарного образования;
- реализация вузом мероприятий, направленных на формирование у медицинского специалиста навыков делового общения и самопрезентации.

СПАСИБО!