

Особенности медицинского образования в Тибете

устная и письменная традиции

3 апреля 2019 года
Сеченовский Университет
Москва

**Круглый стол «Традиции наставничества в
медицинских системах мира»**

Александр Арбузов
врач,
преподаватель
Sorig Khang International
(International Academy for Traditional
Tibetan Medicine)

ПЕРЕДАЧА

**Гью (bryuid) - линия
передачи учения.**

**Учение подобно
кристаллу.**

«Пять совершенств»:

Место (gnas)

Учитель (ston pa)

Ученики ('khor)

Время (dus)

Учение (chos)

УЧИТЕЛЬ

Тёнпа (ston pa) - «наставник»,
«ТОТ, КТО ПОКАЗЫВАЕТ»;

Лопён (slob dpon) - «мастер
обучения», профессор;

Генла (rgan lags) - «уважаемый
старец».

«Видеть учителя как Будду»

(1) видеть его проводником в мир знаний, так как он уже всё видит (санс. Будда - «пробудившийся»).

(2) видеть как пример:
«устранивший препятствия» (sangs);
«развивший свой потенциал» (rgyas)
(тиб.).

Непрерывность линии передачи
учения от учителя к ученику
подобна нити с жемчужинами.

Высококвалифицированный
учитель - «хранитель знания»
(ригдзин - rig 'dzin).

Качества квалифицированного учителя:

сообразительный,
знает смысл текстов,
получил устные наставления,
достаточно опытный,
не много мирских желаний,
дисциплинированный,
умелый,
сострадательный.

УЧЕНИК

Учение хранить в тайне от
учеников с дефектами:

(1) «перевёрнутый сосуд» -
невнимательный;

(2) «дырявый сосуд» -
не применяет изученное;

(3) «грязный сосуд» -
плохая мотивация.

Подходящий ученик:
уважает учителя,
всегда щедр в отношении
имущества и времени,
обладает высоким
интеллектом,
сострадателен,
о других заботится больше,
чем о себе,
далёк от хитрости и
коварства.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Проверка 3 года или 12 лет.

Вопросы и ответы.

Тексты и устные наставления.

ШКОЛЫ
ШКОЛЫ

Семейные линии (Юток, Кханкар);
Деревенские линии *нзакпа*;
Медицинские факультеты в
монастырях;
Медицинские монастыри (Сакья

Государственные школы: Чакпори,
Менцикхан, Лхасский Медицинский
Университет,

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Теория:

- учить наизусть «Гьюши»;
- разбирать комментарии и дополнительные тексты.

Практика:

- отработка диагностических и лечебных навыков на тренажёрах;
- - ассистирование учителю на приёме пациентов.

СТИЛИ ОБЪЯСНЕНИЙ

Стили черепахи, тигра, льва.

***Ванг* (dbang) - погружение в
переживание;**

***лунг* (lung) - передача
чтением;**

***три* (khrīd) - объяснения.**

Три (khrīd - «вести, направлять»):

dmar khrīd («красные наставления») -
получение сути предмета;

pag khrīd («чёрные наставления») -
объяснение, базирующееся на тексте;

don khrīd («наставления в соответствии со
значением») - пробуждает нужную
атмосферу;

dpe khrīd («книжное руководство») -
объяснение слов в книге.

**БАЛАНС МЕЖДУ
КНИЖНОЙ И УСТНОЙ
ПЕРЕДАЧАМИ**

Тексты:

- точная информация,
- ясная структура,
- зафиксированная терминология.

Устные наставления:

- энергия, вдохновение,
- живой опыт,
- «ключи» к тексту.

СПАСИБО!!!