



Опыт реализации программ двойного диплома Преимущества и проблемы

Декан международного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Былова Н.А.



Опыт РНИМУ им. Н.И. Пирогова с 2013 года

- Специалитет «Лечебное дело» (3 Университета Италии)
- Бакалавриат «Биология» (1 Университет Италии)



ПОИСК УНИВЕРСИТЕТОВ-ПАРТНЕРОВ

- Наличие разрешения и поддержки на государственном уровне
- Наличие образовательных стандартов по выбранной специальности в Университете-партнере
- Эквивалентность образовательных программ в Университете-партнере (специалитет=специалитет)
бакалавриат+магистратура=бакалавриат+магистратура)
- Эквивалентность периодов обучения (сложности: бакалавриат, ординатура)
- Наличие образовательной программы на английском языке в Университете-партнере
- Желание администрации потенциального Университета-партнера (сложности – «текучка кадров»)



ПРОГРАММЫ ДВОЙНЫХ И СОВМЕСТНЫХ ДИПЛОМОВ ТРЕБУЮТ

- согласование методов отбора студентов для включения в программы двойного диплома
- согласования учебных планов и программ
- методов обучения
- методик оценки знаний студентов
- взаимное признание результатов обучения в вузах- партнерах
- наличие общих структур управления программой



СОГЛАСОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ

Преимущества

- Рациональный пересмотр рабочих программ и учебных планов
- Обмен педагогическими приемами, идеями по повышению мотивации у студентов
- Тесное взаимодействие не только на уровне администрации, но и на уровне ППС
- Особенности культуры и личностей взаимодействующих сторон

Сложности

- Необходимость соблюдать требования законодательства в сфере образования (отбор и зачисление, кредиты и часы, квалификационные процедуры)
- Особенности образования в странах-партнерах (преподавание латинского языка в Италии)
- Особенности графика работы и учебы
- Особенности культуры и личностей взаимодействующих сторон



ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

- **Самостоятельная работа студентов**
- Контроль посещаемости
- Контроль усвоения знаний
- Работа студентов на лекциях
- Чтение мультидисциплинарных лекций
- Проведение занятий в форме **Problem based learning**
- Контроль качества преподавания со стороны студентов



ВНЕ УЧЕБНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Особенности культуры, языка, религии страны Университета-партнера (PRIA)
- Миграционное законодательство (визовая поддержка от Университетов)
- Общежитие
- Питание
- Работа для студентов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!