

# **Формирование отчетных документов по итогам проведения аккредитационной экспертизы**

**Капралова Людмила Васильевна,  
начальник информационно-аналитического отдела**

## Аккредитационная экспертиза

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1386

### При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа

- получает от аккредитационного органа копии документов и материалов, представленных организацией;
- использует документы и материалы, размещенные организацией или ее филиалом на официальном сайте в сети «Интернет»;
- изучает документы и материалы, полученные от организации по запросу в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385.

## Аккредитационная экспертиза с выездом

Члены экспертной группы ожидают представления необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов организацией **не более двух часов** с момента их прибытия в организацию.

**Факт непредставления документов и материалов фиксируется членами экспертной группы в отчетах** об аккредитационной экспертизе и доводится до сведения руководителя экспертной группы.

Сведения о непредставлении документов и материалов организацией фиксируются в заключении.

## Аккредитационная экспертиза

**При проведении аккредитационной экспертизы члены экспертной группы:**

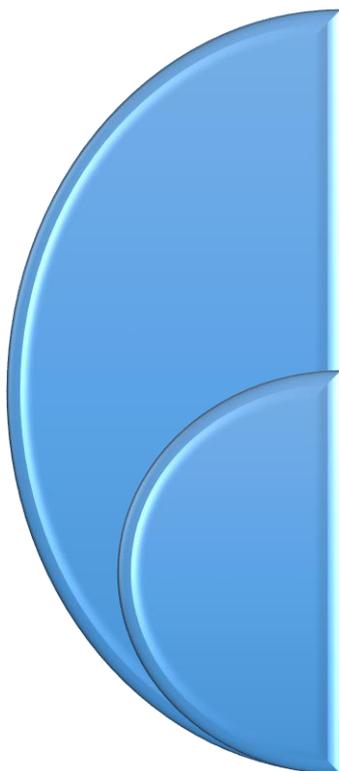
проверяют наличие контингента в образовательной организации по заявленной для аккредитации ООП;

- анализируют документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте;
- проводят аккредитационную экспертизу по образовательным программам, которые закреплены за ними в распорядительном акте аккредитационного органа и в заключенных с экспертами гражданско-правовых договорах;
- готовят отчеты об аккредитационной экспертизе по установленной форме.

## Аккредитационная экспертиза

### При проведении аккредитационной экспертизы

по каждой заявленной к государственной аккредитации образовательной программе экспертной группой проводится:



определение соответствия **содержания подготовки обучающихся** (*учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов*) и **условий** подготовки обучающихся требованиям ФГОС)

определение **качества подготовки обучающихся**, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике

## Формирование отчетных документов при проведении аккредитационной экспертизы

*(формы отчета и заключения утверждены  
приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации 17 января 2017 г. № 24 )*

## Отчет об аккредитационной экспертизе

### ОТЧЕТ ОБ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

- составляется экспертом **по каждому направлению подготовки**, в отношении которого проведена аккредитационная экспертиза, и заверяется подписью эксперта;
- представляется руководителю экспертной группы, который формирует заключение экспертной группы;
- руководитель экспертной группы проверяет **отчеты** в целях подготовки заключения по установленной форме.

## Заключение экспертной группы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ,  
СОСТАВЛЕННОЕ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ  
АККРЕДИТАЦИОННОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ**

- формируется **руководителем** экспертной группы по окончании аккредитационной экспертизы;
- **руководитель** экспертной группы осуществляет проверку **отчетов** об аккредитационной экспертизе в целях подготовки **Заключения** в установленной форме.

Экспертом составляются:

- отчет **по каждому направлению подготовки**, в отношении которого проведена аккредитационная экспертиза,
- характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по ООП.

Отчет и характеристика представляются **руководителю** экспертной группы, который формирует заключение экспертной группы.

## ОТЧЕТ об аккредитационной экспертизе

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей

\_\_\_\_\_

обучение (далее - организация), или полное наименование филиала организации **(по Уставу)**

\_\_\_\_\_

/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

\_\_\_\_\_

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)/

\_\_\_\_\_

(место нахождения организации (филиала организации)/ **(по Уставу)**

\_\_\_\_\_

место жительства индивидуального предпринимателя)

по основной образовательной программе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывается уровень образования)

\_\_\_\_\_

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

\_\_\_\_\_

(код профессий, специальности и направления подготовки)

\_\_\_\_\_

реализация которой осуществляется по следующему (им) адресу (ам): **(по лицензии)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и/или материалы, представленные организацией (филиалом организации) /индивидуальным предпринимателем/, и (или) использованы документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

При проведении аккредитационной экспертизы не выявлены/выявлены **несоответствия** содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся) в организации (филиале организации) /индивидуальным предпринимателем/ по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту

\_\_\_\_\_

указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки

\_\_\_\_\_

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

(далее – ФГОС):

**(сформулировать выявленные несоответствия, указав пункты ФГОС),**

которые подтверждаются следующими документами и (или) материалами:

- 1) \_\_\_\_\_ (копия на \_\_\_\_\_ л.);
- 2) \_\_\_\_\_ (копия на \_\_\_\_\_ л.);

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

\_\_\_\_\_  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

\_\_\_\_\_  
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)  
реализуемой (в) \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации/ полное наименование филиала организации/

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

установлено \_\_\_\_\_ содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

обучающихся (качества подготовки обучающихся) требованиям ФГОС.

Отчет об аккредитационной экспертизе не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной к аккредитационной экспертизе профессиональной образовательной программе, содержащей сведения, составляющие государственную тайну.

Эксперт

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО эксперта

\_\_\_\_\_  
дата

## Типичные недостатки и ошибки при оформлении отчетных документов

### При формировании отчетных документов и материалов по результатам экспертизы членами экспертной группы допускаются следующие ошибки и недостатки:

- ошибки в наименовании образовательной организации;
- имеют место ошибки в кодах и наименованиях направлений подготовки, в кодах и наименованиях УГСН; в реквизитах приказов Минобрнауки России, которыми утверждены ФГОС;
- некорректная формулировка выявленных несоответствий, неверно указывается пункт ФГОС;
- непредставление соответствующих документов и материалов, подтверждающих выявленные несоответствия;
- представление документов, которые не оформлены в установленном порядке, не заверены надлежащим образом.

ОТЧЕТ ОБ  
АККРЕДИТАЦИОННОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЕ



ОТЧЕТ  
об аккредитационной экспертизе

по уставу со строчной буквы бюджетного

Федерального государственного образовательного учреждения  
(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей

высшего образования «Уфимский государственный университет»  
обучение (далее – организация), или полное наименование филиала организации

г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 12  
(место(а) нахождения организации (филиала организации) уровень

по основной образовательной программе высшего образования: ~~программа~~  
**бакалавриата**

(указывается уровень образования)

~~Машиностроение~~  
(наименование основной образовательной программы)

15.00.00-Машиностроение  
код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки

→ 15.03.06-Мехатроника и робототехника →  
код профессии, специальности и направления подготовки

реализация которой осуществляется по следующему адресу: ИМ ам

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 12, лит. Ц;  
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 12

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом

→ → Ивановым Иваном Петровичем  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и  
науки от 26 июля 2016г. № 1287-06 →

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

**ОТЧЕТ ОБ  
АККРЕДИТАЦИОННОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЕ**



При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника включает:*

1. → Основную образовательную программу высшего образования — программу бакалавриата 15.03.06 Мехатроника и робототехника (направление (профиль) Машиностроение), утвержденную решением ученого совета от: ....., протокол № ..... включающую:

- → Перечислить документы по данной программе, которые смотрели (учебные планы, рабочие программы, расписание занятий и сессии и т.д.). Не надо копировать ОПИСЬ. По максимуму сократить и объединить какой-то перечень документов.
- → Учебный план обучающихся очной формы обучения, год начала подготовки ....., утвержден .....
- → Учебный план обучающихся заочной формы обучения, год начала подготовки ....., утвержден .....
- → и т.д.
- →

2. → Основную образовательную программу высшего образования — программу бакалавриата 15.03.06 Мехатроника и робототехника (направление (профиль) Автомобилистроение), утвержденную решением ученого совета от: ....., протокол № ..... включающую:

- →
- →

3. → Общие документы (локальные нормативные акты)

- →

Адрес официального сайта организации в информационно-коммуникационной среде Интернет: .....

**ОТЧЕТ ОБ  
АККРЕДИТАЦИОННОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЕ**



При проведении аккредитационной экспертизы *не выявлены* несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (*уровень бакалавриата*),

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Федерации от 12 марта 2015г. № 206

государственного образовательного стандарта)

**ВЫВОДЫ**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>

15.03.06 Мехатроника и робототехника

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

*бюджетном*



реализуемой в *федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный университет»*

полное наименование филиала организации/

установлено соответствие **содержания и качества** подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)



Эксперт

Иванов Иван Петрович

(подпись)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(дата)

## Распорядительный акт аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы

### В распорядительном акте аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы указываются:

- полное наименование аккредитационного органа;
- реквизиты распорядительного акта;
- полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность и (или) ее филиала, в которых проводится аккредитационная экспертиза;
- фамилии, имена, отчества экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, с указанием руководителя экспертной группы, назначенного из числа членов экспертной группы;
- сведения о закреплении за членами экспертной группы заявленных для государственной аккредитации образовательных программ с указанием **уровня образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (УГСН), код и наименование направления подготовки (специальности)**;
- даты начала и окончания проведения аккредитационной экспертизы.

## Выводы о несоответствии

- Каждый вывод члена экспертной группы о несоответствии содержания или качества подготовки обучающихся в организации по образовательной программе требованиям ФГОС, содержащийся в отчете об аккредитационной экспертизе, **подтверждается копиями документов**, указывающих на такие несоответствия, заверенными организацией.
- Вывод о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС делается **при наличии хотя бы одного** несоответствия требованиям ФГОС.
- Член экспертной группы, подписавший отчет об аккредитационной экспертизе, **обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность сведений**, представленных в нем.

# Типичные нарушения

## Основные образовательные программы

- отсутствие утвержденных в полном объеме образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей);
- неверно указаны сроки и формы получения образования;
- не определены конкретные виды профессиональной деятельности, объекты и области профессиональной деятельности;
- несоответствия типов и видов практик, предусмотренных ФГОС;
- несоответствия общей трудоемкости дисциплин (модулей) в рабочих программах дисциплин и учебных планах;
- дисциплины вариативной части не определяют направленность (профиль) образовательной программы, не формируют профессиональные компетенции.

## Типичные нарушения

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации не соответствует требованиям ФГОС ВО

- не обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- не обеспечен доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- не содержит результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;
- не сформированы электронные портфолио обучающихся.

## Типичные нарушения

Требования к  
кадровым  
условиям  
реализации  
образовательных  
программ

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, менее установленного значения в ФГОС;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не соответствует требованиям ФГОС;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, менее установленного значения ФГОС;
- не привлекаются руководители и ведущие работники профильных организаций;
- общее руководство научным содержанием программ магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации осуществляется научно-педагогическими работниками, не имеющими ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

## Квалификационные требования

Требования к  
кадровым  
условиям  
реализации  
образовательных  
программ

- Согласно разделу III Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих наличие **ученой степени и ученого звания** являются обязательными требованиями к квалификации для замещения должности заведующего кафедрой; отсутствие **ученой степени и ученого звания** препятствует правомерному замещению должности заведующего кафедрой.
- Присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий является государственной системой научной аттестации и проводится в порядке, установленном законодательством о науке.

**Примечание.**

*Организациями неправильно истолковано понятие «специальная подготовка», содержащееся в пункте 11 Единого квалификационного справочника, поскольку обязательное в целях аккредитации требование по наличию ученой степени и ученого звания у лиц, претендующих на должности ректора, заведующего кафедрой, не могут заменить представленных организацией решений аттестационных комиссий учреждения.*

# Примеры несоответствий ФГОС уровень бакалавриата

## ОТЧЕТ

- п. 6.6 ФГОС: дисциплины вариативной части программы бакалавриата «История мировых цивилизаций» и «Бизнес планирование» не определяют направленность (профиль) программы;
- п. 7.1.2 ФГОС: функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (педагогические работники не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий);
- п. 7.2.2 ФГОС: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65 % (согласно требованиям ФГОС – не менее 70 %).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Дисциплины вариативной части программы бакалавриата «История мировых цивилизаций» и «Бизнес планирование» не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением п. 6.6 ФГОС.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (педагогические работники не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий), что является нарушением п. 7.1.2 ФГОС.
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65 %, что является нарушением п. 7.2.2 ФГОС.

# Примеры несоответствий ФГОС уровень магистратуры

## ОТЧЕТ

п. 5.7 ФГОС: при разработке программы магистратуры организация не установила требований к результатам обучения по дисциплине «Практический маркетинг» (в рабочей программе дисциплины предусмотрено формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-10; в фонде оценочных средств по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции ПК-2, ПК-6);

п. 7.1.5 ФГОС: квалификация заведующего кафедрой Иванова И.И. не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (Иванов И.И. назначен на должность заведующего кафедрой при отсутствии ученого звания);

п. 7.2.5 ФГОС: руководитель научным содержанием программы магистратуры Петров С.А. не осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- При разработке программы магистратуры организация не установила требований к результатам обучения по дисциплине «Практический маркетинг» (в рабочей программе дисциплины предусмотрено формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-10; в фонде оценочных средств по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции ПК-2, ПК-6, что является нарушением п.5.7 ФГОС.

- Квалификация заведующего кафедрой не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.

- Руководитель научным содержанием программы магистратуры не осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, что является нарушением п. 7.2.5 ФГОС.

## Аккредитационная экспертиза

### Проведение аккредитационной экспертизы основывается на принципах:

- объективности;
  - ответственности экспертов и (или) экспертных организаций за проведение и качество аккредитационной экспертизы;
  - компетентности и независимости экспертов и (или) представителей экспертных организаций;
  - информационной открытости.
- **Эксперты и представители** экспертных организаций не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (в трудовых отношениях) с образовательными организациями при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности организации.
- **Эксперт не должен:**
- разглашать сведения конфиденциального характера, полученные при проведении аккредитационной экспертизы;
  - не вправе уведомлять руководителя (сотрудника) организации о результатах, полученных по окончании аккредитационной экспертизы;
  - знакомить иных заинтересованных лиц с Отчетами.

*Благодарю за внимание*