



Сеченовский Университет
наук о жизни

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.М. СЕЧЕНОВА (СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Мотивация к изучению
иностранного языка и
профессиональные цели в
сознании студентов 1 курса
медицинского вуза**

Марковина И.Ю.

Красильникова В.Г.

Кравцова В.В.

МОТИВАЦИЯ

Мотивация* - это система побуждающих импульсов, направляющих учебную деятельность, в случае положительной установки преподавателя, на более глубокое изучение иностранного языка, его совершенствование и стремление развивать потребности познания иноязычной речевой деятельности.

Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. 2-е изд., доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2004. – 384 с.

Леонтьев А.А. Потребности, мотивы, эмоции: Конспект лекций. – М.: Изд-во МГУ, 1971. – С. 13.

Маслоу А. Г. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 1999.– 214 с.

ЦЕЛЬ:

- ▣ Классификация и сравнительный анализ мотивации студентов в процессе обучения иностранному языку в медицинском вузе.

Материалы и методы

ВОПРОСЫ:

- «Почему Вы решили стать специалистом в области здравоохранения?»
- «Как Вы понимаете роль иностранного языка в Вашей профессии?».

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▣ «Альтруисты» - 1 группа 561 (36%)
- ▣ «Увлеченные» - 2 группа 493 (31%)
- ▣ «Мечтатели» -3 группа 251 (16%)
- ▣ «Профессионально-ориентированные» - 4 группа 168 (11%)
- ▣ «Фаталисты» - 5 группа 88 (6%)

Мотивация

```
graph TD; A[Мотивация] --> B[Внешняя]; A --> C[Внутренняя];
```

Внешняя

Деньги

Карьера

Статус

Престиж и т.д.

Внутренняя

Идеи

Творчество

Самоутверждение

Убежденность

Любопытство

Перспективное
развитие личности

Потребность в
общении

Выводы

- ▣ наибольшее количество ответов встречается в группе «профессионально-ориентированных».
- ▣ Представители 1, 2 и 3 групп реже дают ответы соответствующие профессиональной мотивации к изучению иностранного языка.
- ▣ Это свидетельствует о необходимости проведения ориентационного занятия, задачей которого входило бы разъяснение целей освоения иностранного языка в медицинском университете и форматов работы с языковым материалом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!