



# Медицинское образование в России: кого, как и чем привлечь?

*В.Скоробогатова,  
ФГБУ «Главэкспертцентр»*



## ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ

**«Развитие  
экспортного  
потенциала  
российской системы  
образования»**

**(утв. президиумом Совета при Президенте  
Российской Федерации по стратегическому  
развитию и приоритетным проектам, протокол от  
30.05.2017 N 6)**

# Маркетинговые исследования (ФН-13)

## Приоритетные страны (1-й этап)

*Имеющие соглашение с Россией*

Приоритетные страны	Количество студентов
<b>Вьетнам</b>	4 676
<b>Китай</b>	28 300
<b>Ангола</b>	1 438
<b>Индия</b>	9 375
<b>Монголия</b>	2 870
<b>Франция</b>	908

*Не имеющие соглашение с Россией*

Приоритетные страны	Количество студентов
<b>Индонезия</b>	453
<b>Бразилия</b>	680
<b>Южная Корея</b>	1 840
<b>Малайзия</b>	2 465

## Приоритетные страны (2-й этап)

Имеющие соглашение о взаимном признании образования		
1.	<b>Азербайджан</b>	4 871
2.	<b>Бангладеш</b>	338
3.	<b>Италия</b>	1 309
4.	<b>Казахстан</b>	42 616
5.	<b>Нигерия</b>	2 036

Не имеющие соглашение о взаимном признании		
1.	<b>Германия</b>	1 511
2.	<b>Египет</b>	1 237
3.	<b>Ирак</b>	2 349
4.	<b>Иран</b>	626
5.	<b>Марокко</b>	2 121
6.	<b>США</b>	1 976
7.	<b>Турция</b>	1 486
8.	<b>Узбекистан</b>	17 387

<https://www.ranepa.ru/struktura/tsentr-kompetentsij-mezhdunarodnykh-sluzhb-obrazovatelnykh-organizatsij>

# Почему Индия? Оценка численности населения

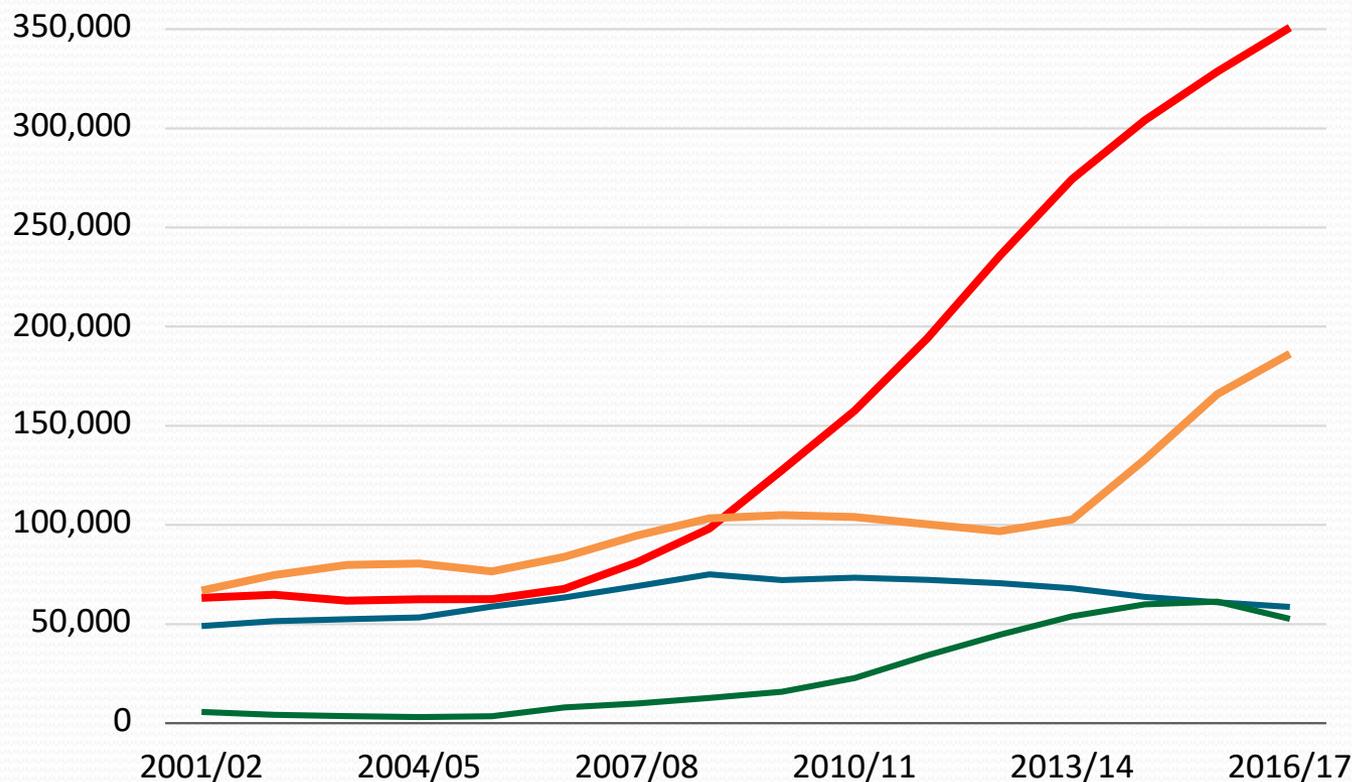


## Почему Индия?

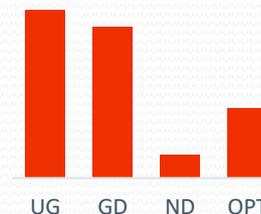
### Прирост населения и вклад в мировой рост

	прирост населения за 10 лет	вклад в рост населения мира
<b>Индия</b>	108,2	1,6%
<b>Китай</b>	48,7	0,7%
Нигерия	32,3	0,5%
<b>Индонезия</b>	21,5	0,3%
США	16,4	0,2%
Египет	13,4	0,2%
Бангладеш	12,5	0,2%
Бразилия	12,5	0,2%
Турция	8,4	0,1%
Ирак	7,5	0,1%
Вьетнам	7,1	0,1%
Иран	6,6	0,1%
Ангола	6,4	0,1%
Узбекистан	3,8	0,1%
Малайзия	3,5	0,1%
Марокко	3,3	0,0%
Франция	2,1	0,0%
Республика Корея	1,9	0,0%
Казахстан	1,7	0,0%
Италия	1,3	0,0%
Германия	0,9	0,0%
Азербайджан	0,8	0,0%
Монголия	0,4	0,0%

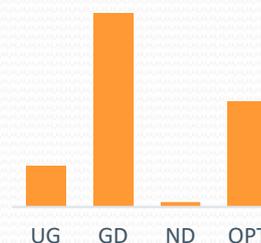
# Топ 4 страны – поставщики иностранных студентов в США



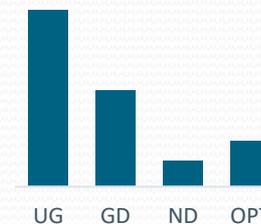
China



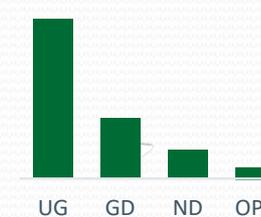
India



South Korea



Saudi Arabia



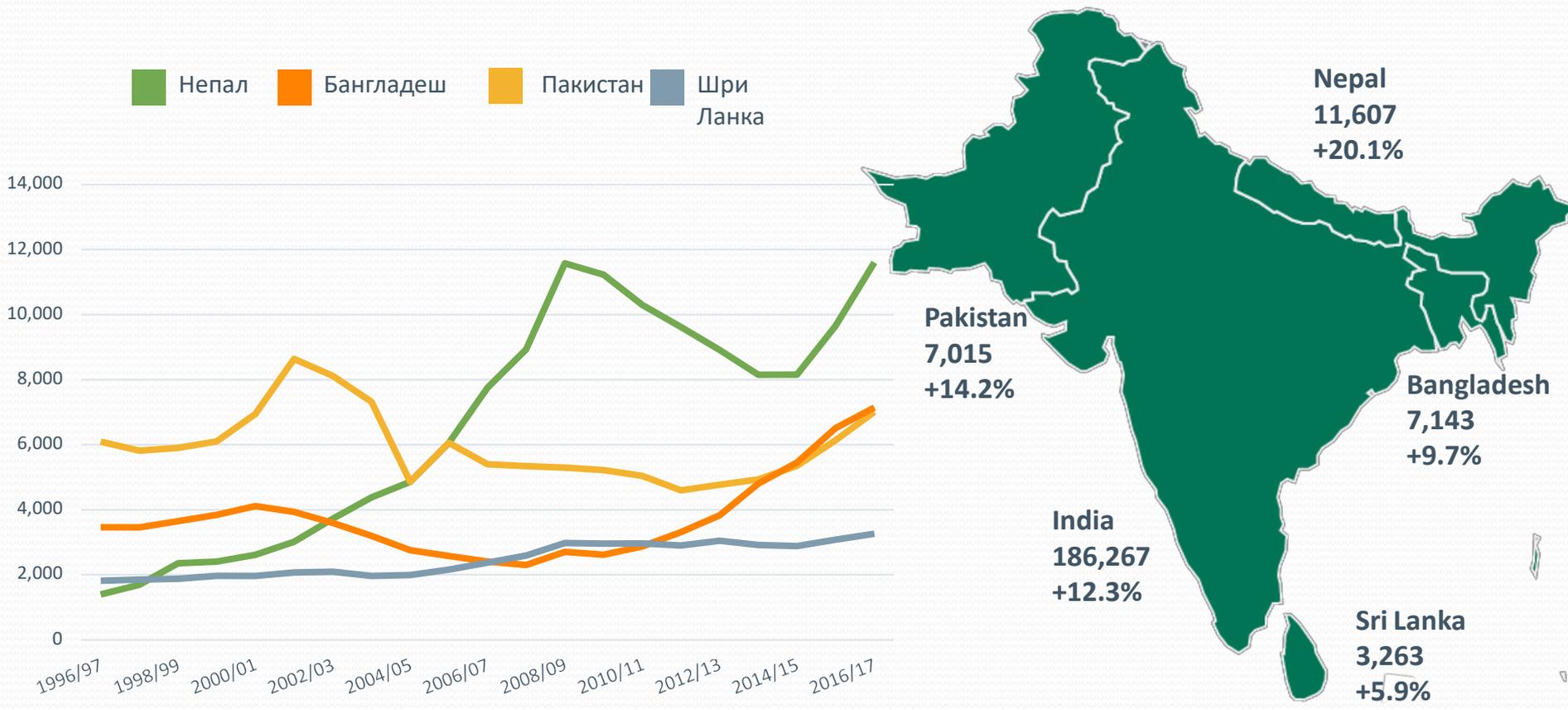
[iie.org/opendoors](http://iie.org/opendoors)

#IEW2017

#OpenDoorsReport



# Рост количества студентов из стран Южной Азии в США



[iie.org/opendoors](http://iie.org/opendoors)

#IEW2017

#OpenDoorsReport



## Специальности, изучавшиеся гражданами Индии в российских вузах в 2015/2016 учебном году по очной и заочной формам, человек

Специальности	Число изучавших, человек в 2015/2016 учебном году, человек	Доля изучавших, человек в 2015/2016 учебном году, %
Медицинские	7 127	94,2
Русский язык	192	2,5
Гуманитарно-социальные	45	0,6
Инженерно-технические	89	1,2
Экономика и управление	31	0,4
Естествознание и физико-математические науки	49	0,6
Педагогика	0	0,1
Культура и искусство	2	0,03
Право	1	0,01
Сельское хозяйство и ветеринария	25	0,3
Другое	8	0,1
<b>Итого</b>	<b>7 569</b>	<b>100,0</b>

## Российские вузы-лидеры по студентам из Республики Индия по очной форме обучения в 2015/2016 учебном году, человек

Наименование вузов	Число обучавшихся, человек
Смоленская государственная медицинская академия	887
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	843
Тверская государственная медицинская академия	739
Иркутский государственный медицинский университет	566
Курский государственный медицинский университет	559
Казанский государственный медицинский университет	556
Волгоградский государственный медицинский университет	515
Ставропольский государственный медицинский университет	403
Оренбургская государственная медицинская академия	328
Северный государственный медицинский университет	320
Белгородский государственный университет	249
Пензенский государственный университет	240
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина	219
Нижегородская государственная медицинская академия	194
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко	173
Орловский государственный университет	161
Рязанский государственный медицинский университет	114

# NEET НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

Minister (Education & CW)

No.MOS/EDN/333/2018

Dear *Rector,*



सत्यमेव जयते

МОСКВА

August 8, 2018

Неофициальный перевод

АЛОК РАДЖ  
Министр (Образование & Всеобщее благосостояние)

№ МОС/ЕДН/333/2018

8 августа 2018

Уважаемый Ректор,

Посольство Индии в Российской Федерации свидетельствует свое почтение Вам и уважаемому ВУЗу и имеет честь сослаться на свое предыдущее обращение от 15 марта 2018, а также письмо № МОС/ЕДН/333/2018 от 26 июня 2018, где мы сообщали Вам о том, что граждане Индии/Граждане Индии, проживающие за рубежом, желающие получить начальное медицинское образование в любом учебном заведении за пределами Индии, начиная с мая 2018 г., должны в обязательном порядке сдавать государственный экзамен, дающий право допуска к вступительным испытаниям (National-Eligibility-cum-Entrance Test - NEET) для приема в бакалавриат по медицине и хирургии (MBBS), согласно уведомлению Медицинского совета Индии от 1 марта 2018. Данное требование вступает в силу с начала нового учебного года 2018.

2. До нашего сведения дошло, что некоторые недобросовестные консультанты по образованию пытаются осуществить набор индийских студентов, не сдавших NEET, в российские учебные заведения, предоставив им неверную информацию. Возможно, что некоторые из них используют поддельные документы в доказательство того, что студенты успешно сдали NEET.

3. Ввиду вышесказанного, вновь обращаемся к Вам с просьбой проследить за тем, чтобы студенты, не сдавшие NEET, не пополняли ряды учащихся Вашего уважаемого Университета/Академии. В силу своей низкой успеваемости данные студенты станут обузой для Вашего ВУЗа, а также будут в последующем отстранены Медицинским советом Индии от ведения медицинской практики. Факт успешной сдачи NEET легко проверить путем ввода номера студента в реестре учебного заведения, а также его/её даты рождения на сайте <http://cbseresults.nic.in/neet18qry/neet18.htm>.

информация, что некоторые ВУЗы при приеме индийских студентов отдают предпочтение абитуриентам из определенных регионов Индии. На каждый регион страны выделяется определенное количество мест, о чем консультанты по образованию ставят в известность. Эту практику необходимо прекратить. При приеме студентов нужно руководствоваться лишь таким критерием, как академическая успеваемость, а не место рождения. Мы бы вновь хотели подчеркнуть, что сумма баллов NEET – хороший показатель академической успеваемости учащихся, и ВУЗы должны взять его за основу своей приемной кампании.

5. Мы будем очень признательны Вам за содействие в решении вышеуказанного вопроса.

Мы надеемся на укрепление сотрудничества с Вашим уважаемым ВУЗом.

С наилучшими пожеланиями,

(АЛОК РАДЖ)

**Требование вступило в силу с 2018 года**



केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड  
Central Board of Secondary Education

<http://cbseresults.nic.in>

Examination Results 2018

Brought to you by National Informatics Centre

CBSE – NATIONAL ELIGIBILITY CUM ENTRANCE TEST  
NEET (UG) - 2018 RESULTS

Enter your Roll Number

Enter Date of Birth

(Type DOB in dd/mm/yyyy format or click on Calendar icons)

Disclaimer: Neither NIC nor CBSE is responsible for any inadvertent error that may have crept in the results being published on NET. The results published on net are for immediate information to the examinees.

Designed, Developed and Hosted by National Informatics Centre

<http://cbseresults.nic.in/neet18qry/neet18.htm>

NIC.GOV. RU



# NEET НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

Гражданам Республики Индия, поступающим на медицинские образовательные программы **после мая 2018 года**, при подаче документов в образовательные организации необходимо предъявить сертификат о сдаче Национального вступительного испытания (NEET). Данное требование распространяется на абитуриентов, поступающих в том числе в иностранные образовательные организации, и обусловлено соблюдением положений национального законодательства Республики Индия в части признания иностранного образования и последующего доступа к осуществлению профессиональной деятельности в области медицины на территории Республики Индия.

В случае, **если иностранный абитуриент не планирует работать по медицинской специальности по возвращении на родину, предъявление сертификата не требуется.**

Согласно внутреннему законодательству Республики Индия сдача Национального вступительного испытания (NEET) должна осуществляться непосредственно в год поступления на образовательную программу в области медицины, сдача экзамена на следующий год после поступления или по завершении образовательной программы не предусмотрена. **Для студентов, поступивших на обучение до мая 2018 года сдача Национального вступительного испытания (NEET) не требуется.**

**При несоблюдении указанных требований обладатели российского образования в области медицины могут столкнуться с трудностями признания полученного образования и допуска к профессиональной деятельности по возвращении на родину, что может в дальнейшем обеспечить снижение показателей приема индийских студентов в российские образовательные организации.**



## Особенности высшего медицинского образования в Республике Индия.

Ввиду отсутствия в Российской Федерации государственных образовательных стандартов по специальностям “Лечебное дело” и “Стоматология” с присвоением степени Бакалавр Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ признает дипломы о профессиональном высшем медицинском образовании Индии:

- степени “Бакалавр медицины и хирургии” (MBBS – Bachelor of Medicine, Bachelor of Surgery), сроком фактического обучения 54 месяца (4,5 года) и прохождение обязательной интернатуры, сроком фактического обучения 12 месяцев (1 год), общий срок фактического обучения 66 месяцев (5,5 лет);

- степени “Бакалавр стоматологии” (BDS – Bachelor of Dental Surgery), сроком фактического обучения 42 месяца (3,5 года) и прохождение обязательной интернатуры, сроком фактического обучения 12 месяцев (1 год), общий срок фактического обучения 54 месяца (4,5 года)

эквивалентными российским дипломам, выдаваемых медицинскими высшими учебными заведениями, с присвоением квалификации “Врач” общей практики и “Врач-стоматолог”, и предоставления обладателям данных документов право для продолжения обучения в клинической ординатуре в высших медицинских учебных заведениях Российской Федерации.

Мировая практика по выполнению компенсационных мер, необходимых для продолжения обучения на следующей ступени образования

1. дополнительное изучение научной составляющей отдельных дисциплин;
  2. досдача отдельных дисциплин;
  3. прохождение практики;
  4. выполнение различного вида исследовательских работ (например, курсовая работа / курсовой проект);
- и т. д.

**Важно!**

речь идет не о профессиональном признании или допуске к медицинской деятельности, а об академическом признании для продолжения обучения.

## Он-лайн каналы продвижения ВУЗа:



- ✓ Интернет-ресурсы – средство продвижения и маркетинга образовательных услуг на международных рынках
- ✓ Английский язык – средство международного общения
- ✓ Эффективность использования интернет-ресурсов – важный фактор экспорта образовательных услуг и повышения привлекательности высшего учебного заведения за рубежом
- ✓ Иностранному целевому аудиториям не предоставляется достаточно информации о российских университетах и образовательных программах





## Сайт: элемент продвижения на международной арене

**Наиболее эффективный источник информации о вузе. Должен отвечать запросам иностранного студента!**

### **Англоязычные сайты российских университетов:**

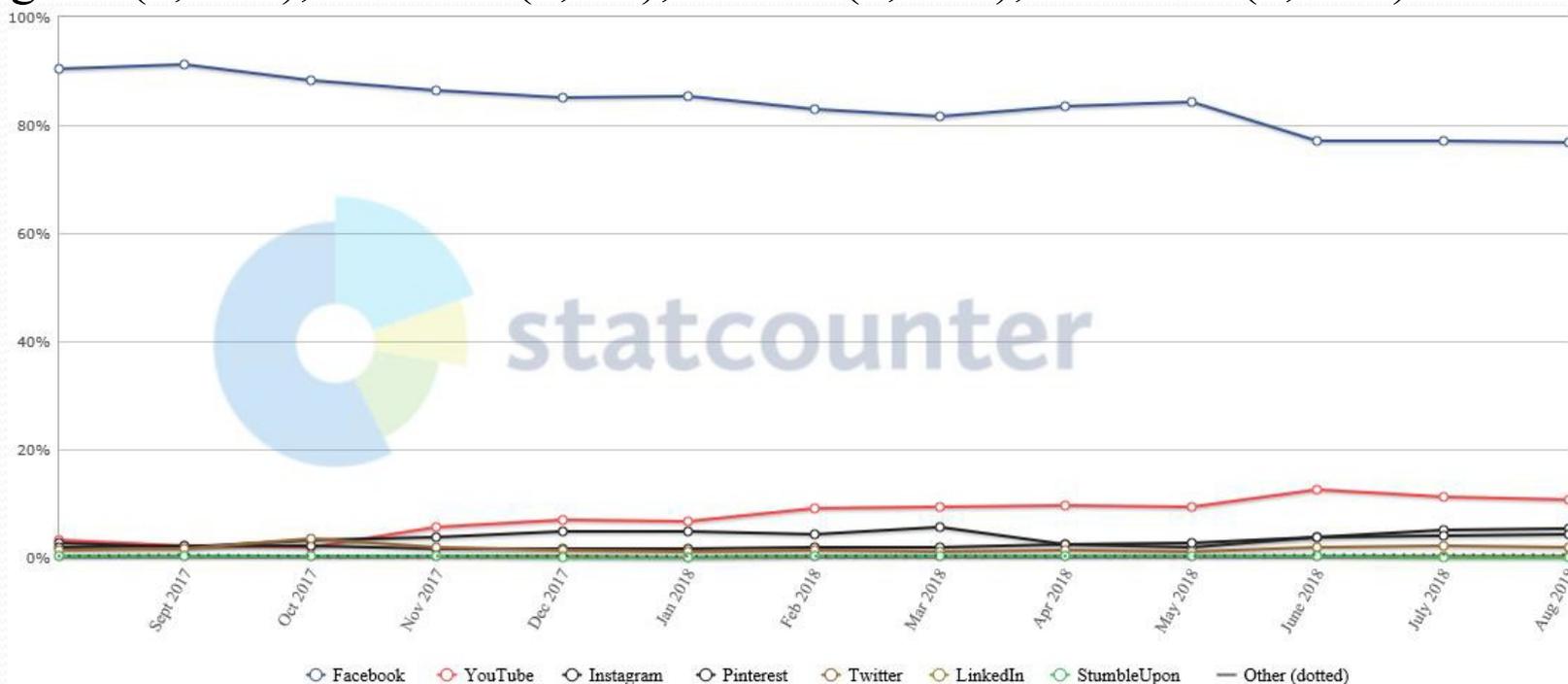
- Бедный английский язык - необходим качественный перевод;
- Сложно найти информацию о программах на английском языке;
- Унылые картинки: кампусы без людей, плохая погода;
- Отсутствие видеоматериалов;
- Запутанная контактная информация;
- непрофессиональный или устаревший дизайн;
- Отсутствие ключевой информации: как подать заявку, стоимость обучения, международные партнеры, язык преподавания;
- Большие куски текста;
- Недостаточно информации о месторасположении вуза;
- Неудобство в использовании: ссылки на русскоязычные страницы, информация в pdf и word документах.



## Интернет и социальные сети

Интернет. По данным Internet world statistics, на декабрь 2017 г. в Индии было 462 124 989 пользователей Интернета, что составило 34,1% от общего числа населения страны.

Социальные сети. Самой популярной социальной сетью в Индии в 2018 г. является Facebook (76,87%), затем в порядке убывания: YouTube (10,08%); Instagram (5,36%), Pinterest (4,3%); Twitter (1,97%); LinkedIn (0,23%).



## Образовательные Интернет-порталы

1. Интернет-порталы и форумы для поиска образовательных программ, колледжей, институтов.

Интернет-порталы помогают абитуриентам и родителям (их влияние достаточно велико при выборе абитуриентом вуза для поступления) в поиске высших учебных заведений в соответствии с различными критериями отбора. Как правило, такие ресурсы являются бесплатными и включают в себя дискуссионные форумы, консультационную поддержку и информационные статьи. Наиболее популярными ресурсами являются: MBAUniverse, PagalGuy, Shiksha, CollegeSearch, HTCampus.com, YoungBuzz, MingleBox, CollegeDunia, CBSEGuess, ICSEGuess.

Непосредственно для высших учебных заведений данные ресурсы предоставляют широкие возможности для привлечения абитуриентов на образовательные программы — возможность размещения рекламы, всплывающих окон, автоматическое направление информационных электронных писем в зависимости от критериев поиска, интерактивных баннеров, специализированных статей.



## Universities News.com (Индия)

HOME SUBMIT PRESS RELEASE BECOME AN EDITOR ADVERTISE NOW! CONTACT US



# Universities News

Portal for Universities Worldwide

[UK Universities](#)

[Top UK Universities](#)

[Top Universities](#)

[Universities](#)

[ASIA](#)

[AFRICA](#)

[AUSTRALIA & N ZEALAND](#)

[CANADA](#)

[EUROPE](#)

[MIDDLE EAST](#)

[SOUTH AMERICA](#)

[UNITED STATES](#)



### Africa: Tunisian universities under Islamist siege

The university has not received any support from government officials; the Salafists seem to have met with no negative consequences from their occupation of administrative offices. Tunisian Universities are being threatened by Salafist activists. Since late November 2011, the Faculty...



Michigan research universities rank among nation's best...

May 10, 2012



Africa: Tunisian universities under Islamist siege

May 10, 2012



Inside Educity Iskandar: a university partnership in...

May 9, 2012

[2 Year MBA Course](#) Business Management School MBA from triple accredited GGSBI [www.LSBF.org.uk/](#)

[Free masters in Germany](#) Explore top colleges in Germany Get professional guidance for admission [u](#)

### Recent Posts



Canada: Given little, Quebec universities achieve a lot

May 10, 2012, No Comments

As the old saying goes, "You get what you pay for." This holds true for many things – but not Quebec universities, whose consistently high performance flies in the

[face... Read More»](#)

### Featured Universities



Stanford University – One of the world's leading research and teaching institutions

April 2, 2012, No Comments



Peoples' Friendship University of Russia

## OPTION 3

2310 \$ за 6  
месяцев



**МАРКЕТИНГОВАЯ  
СТРАТЕГИЯ ВУЗА ПО  
РЕКРУТИНГУ  
ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ ПО  
СТРАНАМ МИРА**  
**12 ВЕБИНАРОВ**  
**со 2 апреля по 23 мая 2019 г.**

[www.nic.gov.ru](http://www.nic.gov.ru)

Дата / время	Страна	Дата / время	Страна
09.04. 2019 вторник 10.00 -14.00	Вьетнам Малайзия	25.04. 2019 четверг 10.00 -14.00	Египет Марокко Алжир
11.04. 2019 четверг 10.00 -14.00	Стратегия международного позиционирования вуза: англоязычный сайт вуза и его аккаунты в социальных сетях	14.05. 2019 вторник 10.00 -14.00	Нигерия Ангола
16.04. 2019 вторник 10.00 -14.00	Особенности работы вуза с рекрутинговыми агентствами	16.05. 2019 четверг 10.00 -14.00	Бразилия Мексика Аргентина США
18.04. 2019 четверг 10.00 -14.00	Казахстан Узбекистан Азербайджан	21.05. 2019 вторник 10.00 -14.00	Италия Германия Литва
23.04. 2019 вторник 10.00 -14.00	Иран Ирак Китай	23.05. 2019 четверг 10.00 -14.00	Франция Турция Польша

# Модели экспорта

1. **Обучение иностранных студентов в российских вузах: получение высшего образования на всех уровнях (довузовская подготовка, бакалавриат, магистратура, аспирантура, программы повышения квалификации) в очной, очно-заочной и заочной формах исключительно на территории Российской Федерации (внутренняя интернационализация);**
2. **Создание зарубежных филиалов;**
3. **Совместные образовательные программы и программы двух дипломов;**
4. **Сетевые университеты;**
5. **Онлайн-обучение**

**Приезд в Россию и обучение в российских вузах (57% студенты из стран СНГ, 28% из стран Азии, кроме стран СНГ). В последние два года рост обеспечивается исключительно за счет прироста студентов из стран СНГ**

**Обучение за рубежом нашими вузами**

**Обучение в России и за рубежом (партнерство вузов)**

**Множество партнеров (вовлечение государств)**

**Дистанционное образование**

**Иные модели? Например, ФРАНШИЗА (фокус: получение дохода).  
Какая модель (модели) подходят тому или другому вузу? Ресурсы и барьеры**

# Изменения в медицинском образовании стран СНГ

## Казахстан

- Бакалавр -5
- Интернатура - 2
- Резидентура – от 2-х до 4-х лет

## Армения

- Бакалавр -4-5
- Магистратура -2
- Резидентура – от 2-х до 10-ти лет

## Узбекистан

- Бакалавр – 6-7 лет
- Магистратура – 2 года

## Таджикистан

- Бакалавр – 5 лет
- Магистратура – 2 года



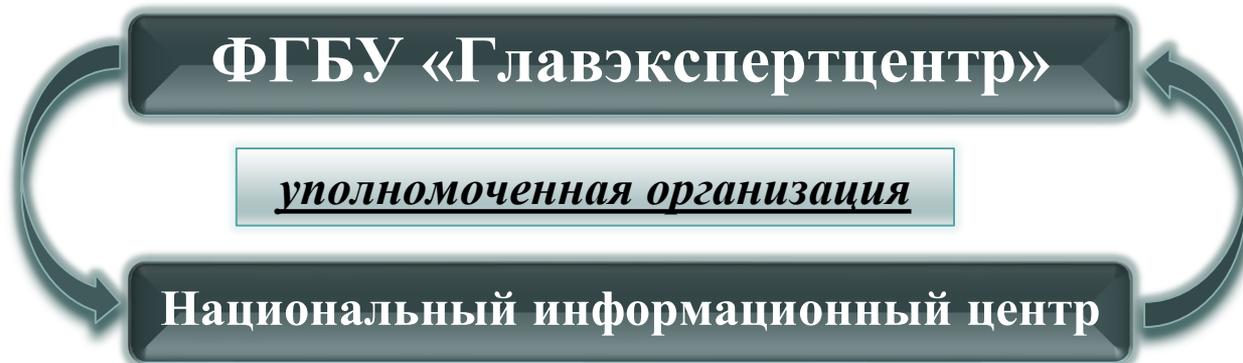
# Адаптация образовательных программ к рынку медицинского образования

Необходимо разрешить ОО ВО увеличивать нормативный срок обучения по отдельным программам для признания зарубежными государствами или реализации сетевой программы.

В странах Южной Америки (Эквадор, Боливия и др.) срок освоения программ ординатуры установлен от 4 до 6 лет. В этой связи полученное в РФ образование в 2-х летней ординатуре не признается, и обладатели вынуждены проходить повторное или дополнительное обучение в национальных университетах для получения соответствующих квалификаций.

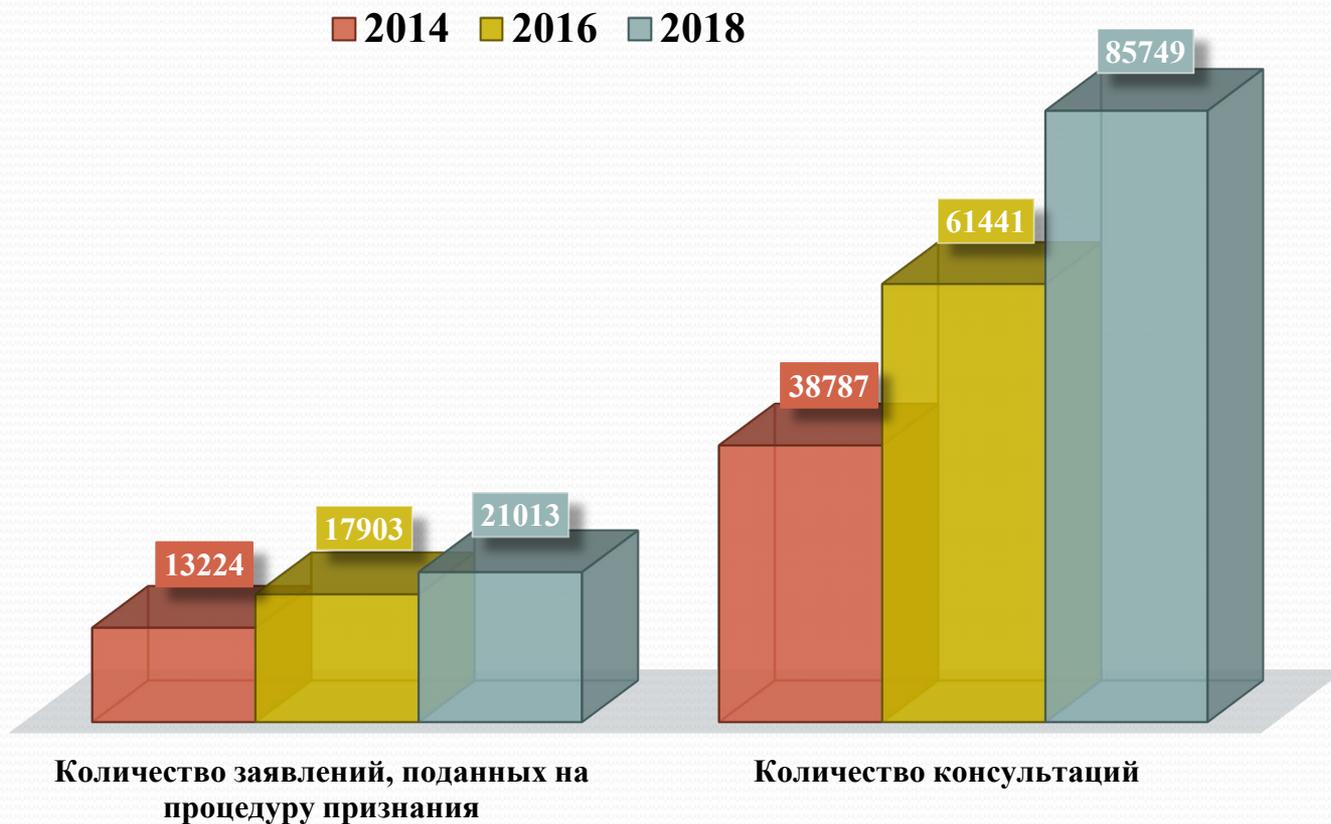


# National Information Centre



Осуществляет информационное обеспечение признания иностранного образования и (или) квалификации на территории России в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.02.2014 г. № 272-р

# Количество поданных заявлений и консультаций

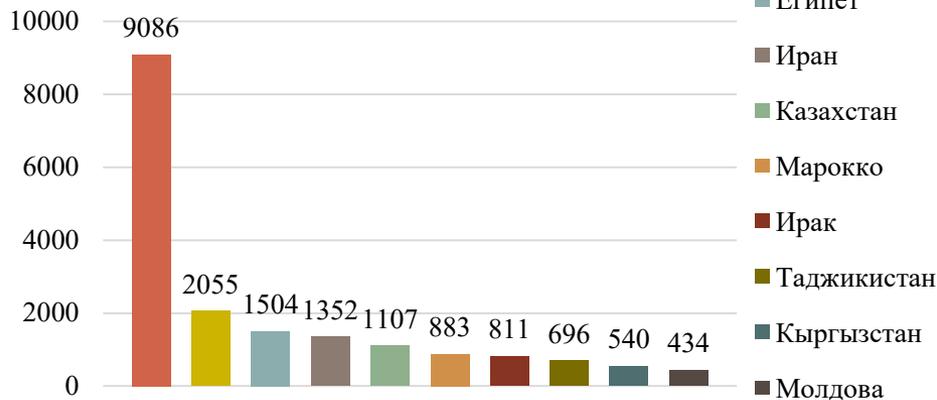


**Количество заявлений по медицинским специальностям, поданных в ФГБУ «Главэкспертцентр» на признание высшего и среднего профессионального образования в 2016-2018 гг.**

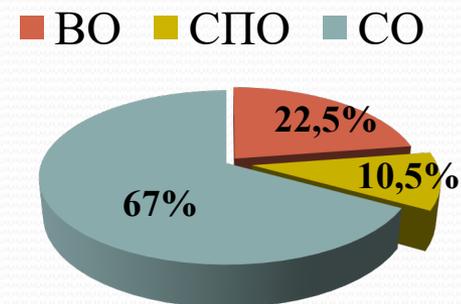
<i>Направление подготовки</i>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Итого:</b>
Лечебное дело	559	605	601	1765
Сестринское дело	503	465	590	1558
Стоматология	205	237	200	642
Педиатрия	170	211	162	543
Акушерское дело	60	37	57	154
Фармация	55	31	124	210
Медико-профилактическое дело	27	19	14	60
Лабораторная диагностика	19	20	27	66
<b>Общий итог:</b>	<b>1598</b>	<b>1625</b>	<b>1775</b>	<b>4998</b>

## Анализ признания в разрезе стран, уровней образования (2018 год)

**Рейтинг 10-ти стран по количеству поданных заявлений**



**Уровень образования по принятым заявлениям**



# Приоритетный проект «Экспорт российского образования»



## Контрольная точка (КТ-12)

**Комплекс мер по систематизации признания документов об образовании Российской Федерации в зарубежных странах на двусторонней и многосторонней основе разработан**

**Исполнитель – ФГБУ «Главэкспертцентр»**



# Интерактивная карта



**Национальный информационный центр**  
по вопросам признания образования и (или) квалификации,  
учебных степеней и званий, полученных в иностранном государстве  
**ФГБУ "Главэкспертцентр"**

Личный кабинет

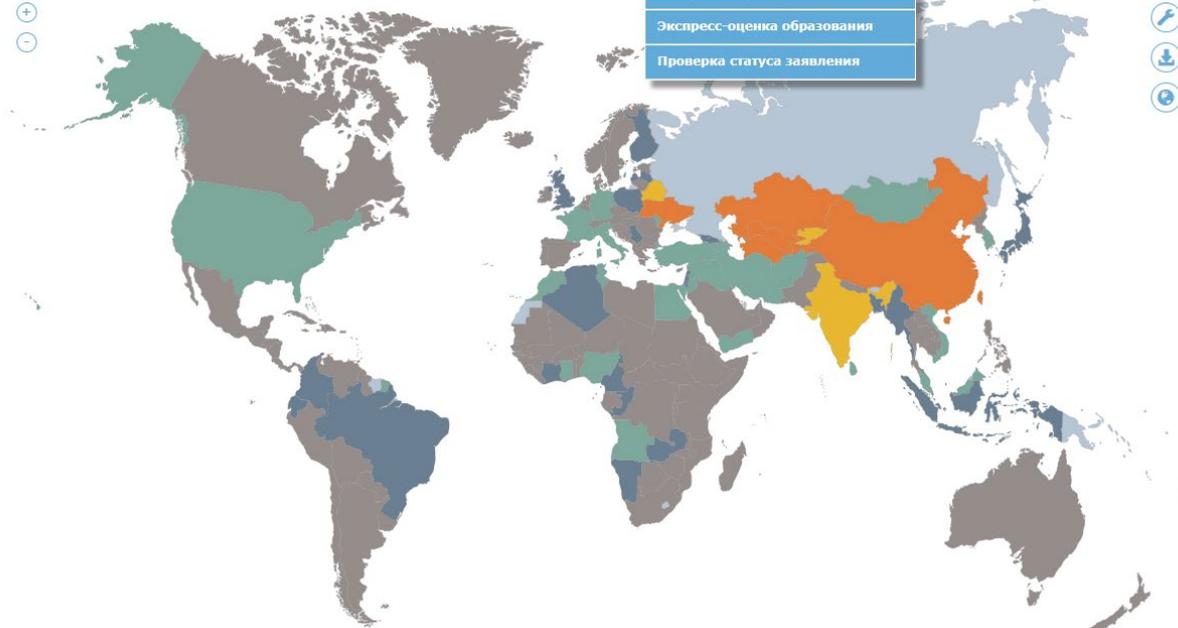
RU



О нас | Процедура признания | Документы | Образование в мире | Пресс-центр | On-line |   Расширенный поиск

[Главная](#)

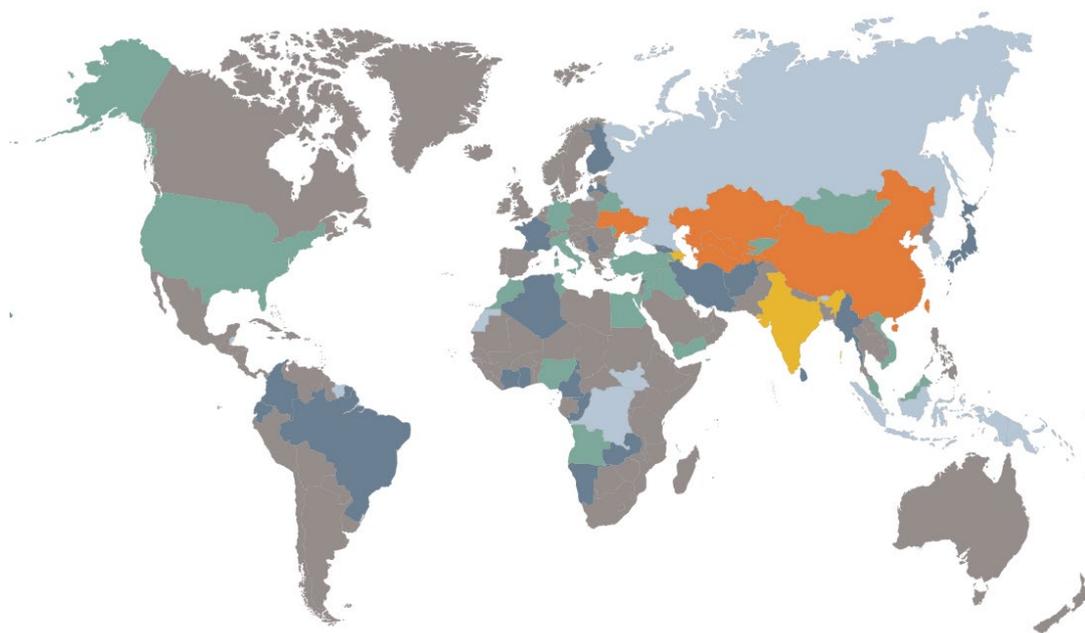
## Динамика иностранных студентов по странам



- On-line консультации
- Интерактивная карта**
- Экспресс-оценка ученых степеней
- Экспресс-оценка образования
- Проверка статуса заявления

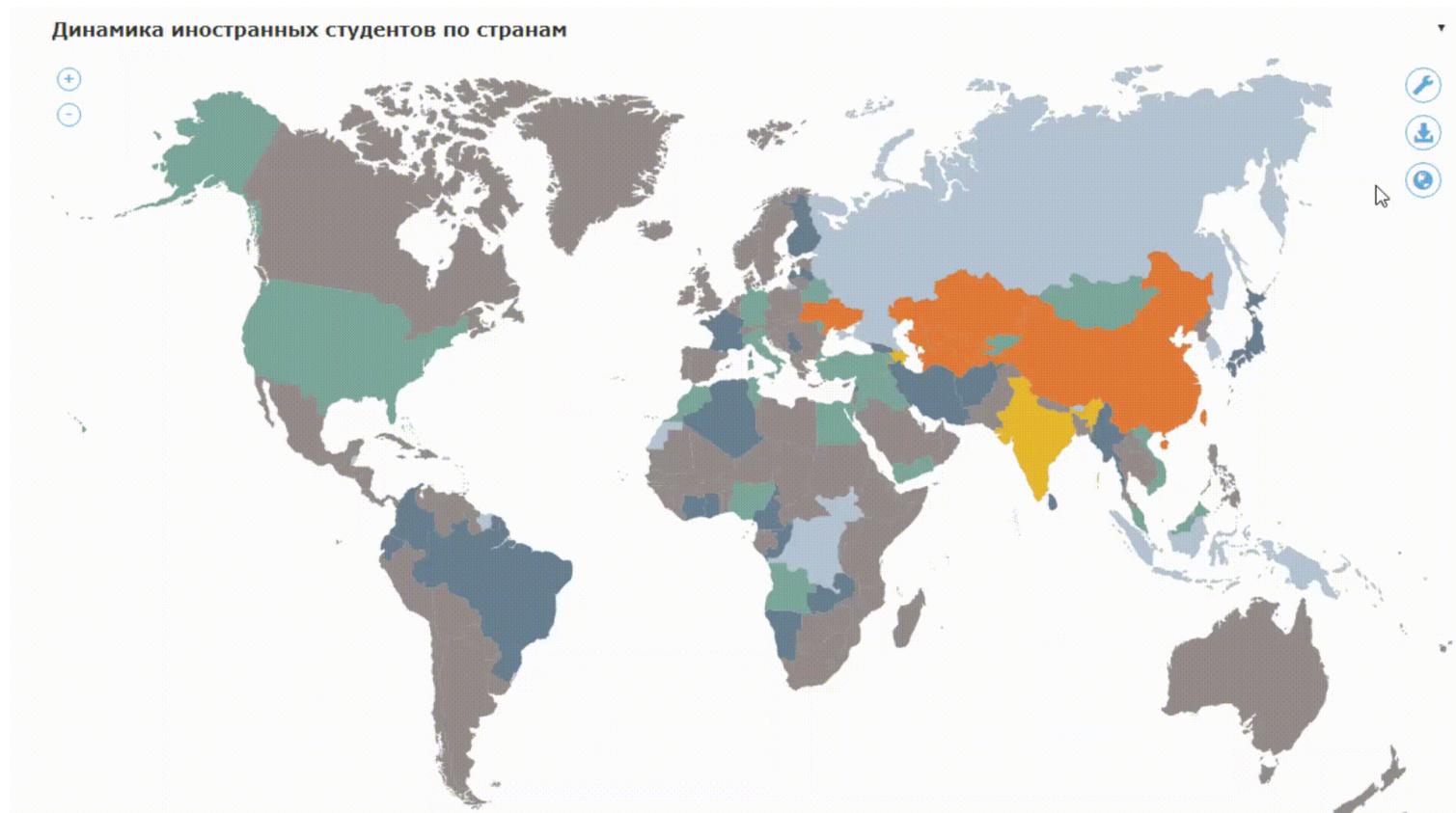


# Интерактивная карта



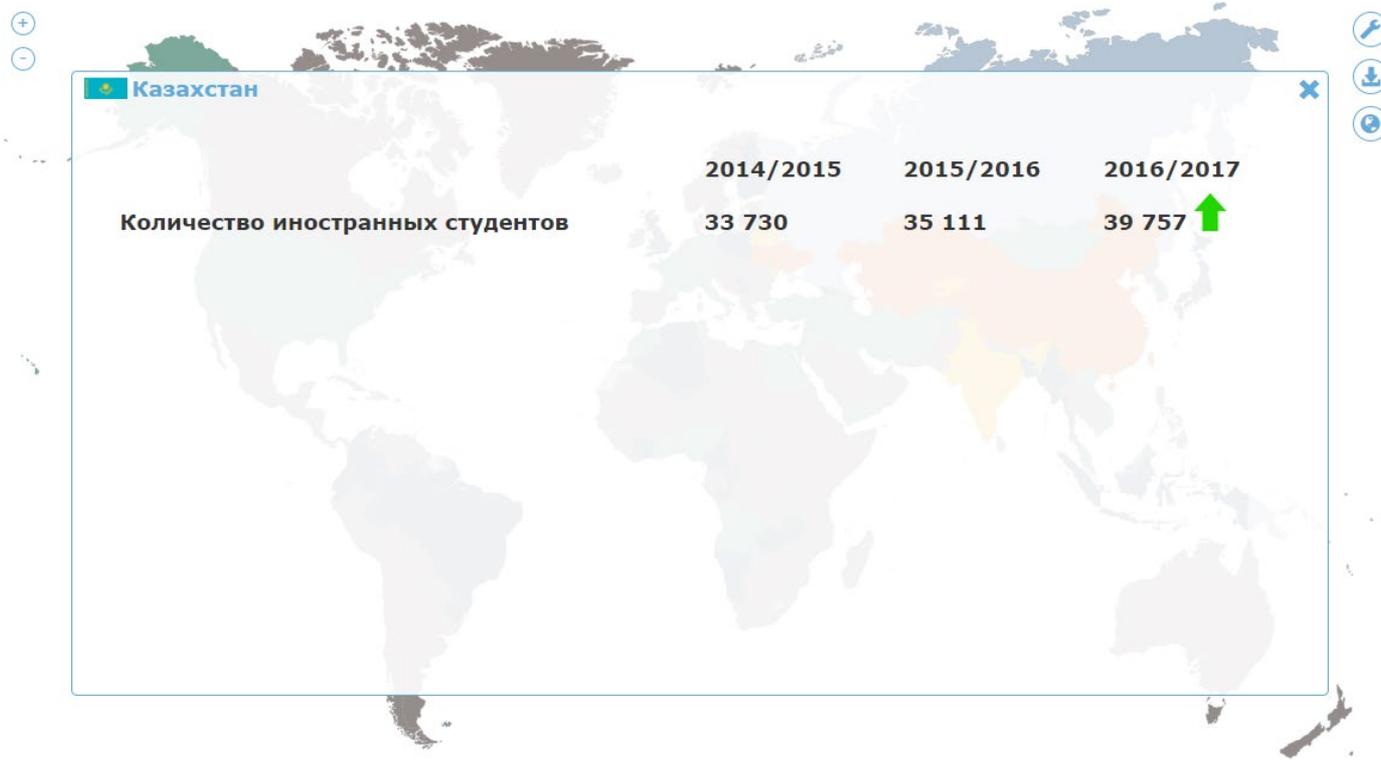
1. Отображение действующих соглашений, а также потенциальных соглашений
2. Динамика иностранных студентов по годам
3. Информационные ресурсы по проверке факта выдачи ИДО

# Интерактивная карта



# Интерактивная карта

## Динамика иностранных студентов



# Интерактивная карта

## Наличие международных соглашений



# Интерактивная карта

## Национальные информационные ресурсы (реестры выданных документов об образовании)



 **Болгария** ✕

**Проверка факта выдачи ИДО**

**СО**

---

Проверки аттестатов средней школы с 2007 г.:

[http://www.bec.co.bw/show\\_results](http://www.bec.co.bw/show_results)

**ВО**

---

<http://89.252.196.217/AdminRHE2/>

Для проверки необходимо ввести десятизначный персональный идентификационный номер диплома.

<https://rzs.mon.bg>

**Ученые степени**

---

<http://rzd.mon.bg>



Разработаны и внедрены  
дополнительные информационные  
сервисы (языковые версии) на портале  
Национального информационного  
центра по признанию для облегчения  
процессов признания иностранного и  
российского образования

*В рамках реализации приоритетного проекта  
«Развитие экспортного потенциала российского образования»*



## Национальный информационный центр

по вопросам признания образования и (или) квалификации,  
ученых степеней и званий, полученных в иностранном государстве

**ФГБУ "Главэкспертцентр"**

Личный кабинет

RU



EN



DE



ES



FR



О нас

Процедура признания

Документы

Образование в мире

Пресс-центр

On-line



Главная



# Договор с Абхазией вступил в силу



# Новые языковые версии

Китайский  
язык



Арабский  
язык



# Возможность подачи заявления на английском языке

## Application for recognition of foreign education and (or) foreign qualification

## Application for issuing a duplicate certificate of recognition FED

### ▼ Applicant (person representing the interests of the holder of a document on foreign education)

### ▼ Applicant (person representing the interests of the holder of a document on foreign education)

#### Full name in Russian on the passport of the Russian Federation, on the translation of an identity document, on an entry visa or on a registration card

Surname \* (Lulu)   
First name \* (Van)   
Last name (-)   
Date of birth (11.12.1987)

#### Citizenship

Citizenship (China)

#### Identity Document

Document name (passport)   
Document number (BA123131)

#### By Power of Attorney:

(Include if the applicant and the document holder are different persons.)

► Contact information (shipping address) for feedback with the applicant

► Document submitted for recognition

► Information on education received

► Copies of attached documents

Full name of the applicant \*  
(Lulu Van)  
Note

► Applicant Contact Information

► Recognized document

► The method of receiving notification of the decision to issue a duplicate certificate of recognition of FED

► The method of issuing a duplicate certificate of recognition FED

SAVE

18649

ation contains errors!

Transmission is allowed through open information channels.

I have read and agree with [processing and use conditions](#) my personal data

SAVE

# Экспресс- оценка документов об образовании

## Экспресс-оценка

<input type="text" value="Монголия"/>	
страна выдачи документа об образовании и (или) квалификации*	
<input type="text" value="14.02.2019"/>	
год (дата) выдачи документа об образовании*	
<input type="text" value="Аттестат о полном среднем образовании"/>	<input type="checkbox"/> 
наименование документа об образовании и (или) квалификации*	

показать результат

очистить форму

Внимание! Экспресс-оценка проводится на основе предоставленных Вами данных без рассмотрения оригинала документа. В связи с этим результат выводится с высокой долей вероятного совпадения данных документа и условий договора о взаимном признании и отражает возможный вариант признания образования.

**Документ 'Аттестат о полном среднем образовании' признается в Российской Федерации в соответствии с международным договором:**

- "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях (Москва, 1 июля 2003 года)"

При необходимости Вы можете получить Заключение в силу закона.

Подробнее



# Экспресс-оценка признания ученых степеней

## Экспресс-оценка признания научных степеней

 Беларусь

страна выдачи документа об ученых степенях\*



 13.11.2018

год (дата) выдачи документа об ученых степенях\*



 Диплом кандидата наук

наименование документа об образовании и (или) квалификации\*



показать результат

очистить форму

Внимание! Экспресс-оценка проводится на основе предоставленных Вами данных без рассмотрения оригинала документа. В связи с этим результат выводится с высокой долей вероятного совпадения данных документа и условий договора о взаимном признании и отражает возможный вариант признания.

**Научная степень признается в Российской Федерации в соответствии с международным договором:**

- "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (Москва, 27 февраля 1996 года)"



**Размещены образцы документов об образовании  
приоритетных стран набора иностранных студентов**



- ✓ Азербайджан
- ✓ Ангола
- ✓ Бангладеш
- ✓ Бразилия
- ✓ Вьетнам
- ✓ Германия
- ✓ Египет
- ✓ Индия
- ✓ Индонезия
- ✓ Ирак
- ✓ Иран
- ✓ Италия
- ✓ Казахстан
- ✓ Китай
- ✓ Малайзия
- ✓ Марокко
- ✓ Монголия
- ✓ Нигерия
- ✓ США
- ✓ Турция
- ✓ Узбекистан
- ✓ Франция
- ✓ Южная Корея

## **Учебно-методическое пособие «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»**

Пособие состоит из 3-х глав:

- первая раскрывает нормативно-правовые и методологические основы признания иностранного образования, даёт обзор международной и российской правовой базы (3 параграфа) ;
- вторая глава раскрывает практические аспекты признания иностранного образования в образовательной организации и посвящена особенностям приёма иностранных граждан на обучение, организации работы по признанию иностранного образования в университете, инструментам и технологиям, позволяющим обеспечить справедливое признание (13 параграфов);
- третья глава полностью посвящена краткой характеристике структуры уровней образования и основных квалификаций 150-ти зарубежных стран, особенностям доступа к высшему образованию в каждой стране.





# Целевые ориентиры

## Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

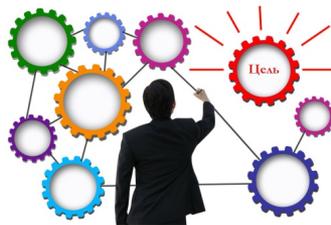
При разработке национального проекта в сфере образования обеспечить решение задач:

- ❑ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- ❑ вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ❑ увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

## Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (Утв. Пост. Правительства РФ от 29 сентября 2018 г.)

В числе ключевых задач:

- ❑ вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по расширению присутствия российских университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов - Academic Ranking of World Universities (ARWU), Times Higher Education (THE), QS World University Rankings (QS);
- ❑ в рамках национального проекта «Образование» мероприятия по увеличению вдвое количества иностранных граждан, обучающихся в научно-образовательных организациях высшего образования, и трудоустройство лучших из них в Российской Федерации с учетом потребностей экономики.



Спасибо за внимание!

NIC.GOV.RU

E-mail: [svi@glavex.ru](mailto:svi@glavex.ru)