



**Принципы инновационной педагогики  
в медицинском образовании  
«КАМЕРА ХРАНЕНИЯ»  
ИЛИ УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО?**

**Ректор, д. м. н., профессор И. П. Артюхов**

Москва, сентябрь 2016 г.

**«КАМЕРА ХРАНЕНИЯ» – ВУЗ «ВТОРОГО ЭШЕЛОНА», потерявший инициативу и конкурентоспособность, куда родители «сдают» детей не ради образования, а для собственного спокойствия.**



## МИРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

coursera

edX

NovoED

OPEN  
2 STUDY

UDACITY  
Learn. Think. Do.

canvas  
NETWORK

iversity

Future  
Learn



## БРЕНД ВУЗА

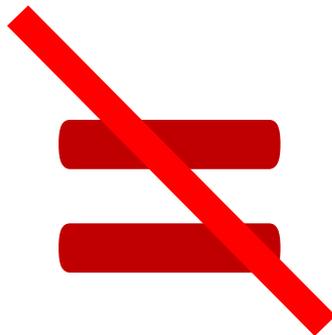


**В чём преимущество,  
специализация?**



## Обучение

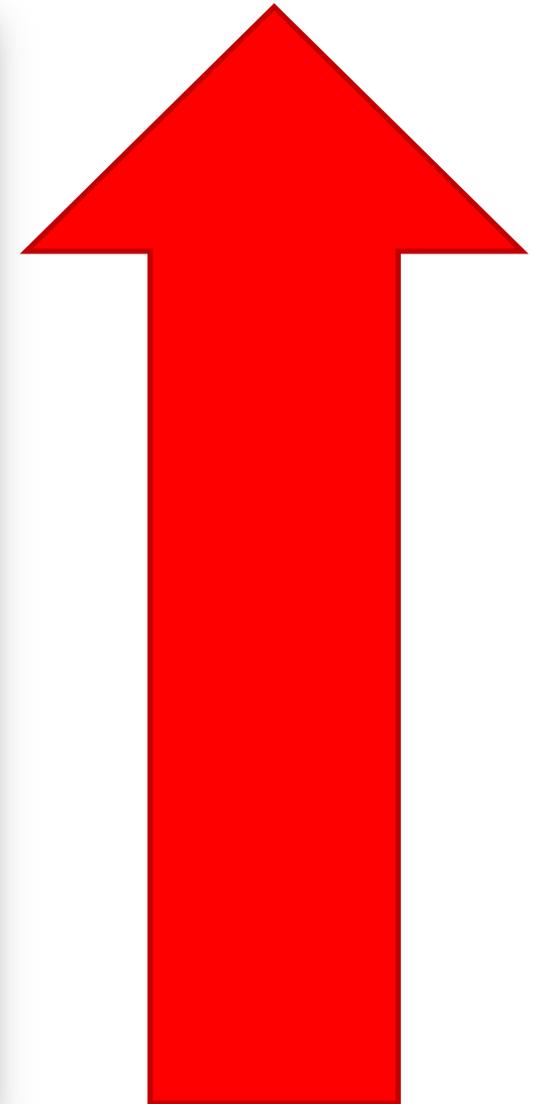
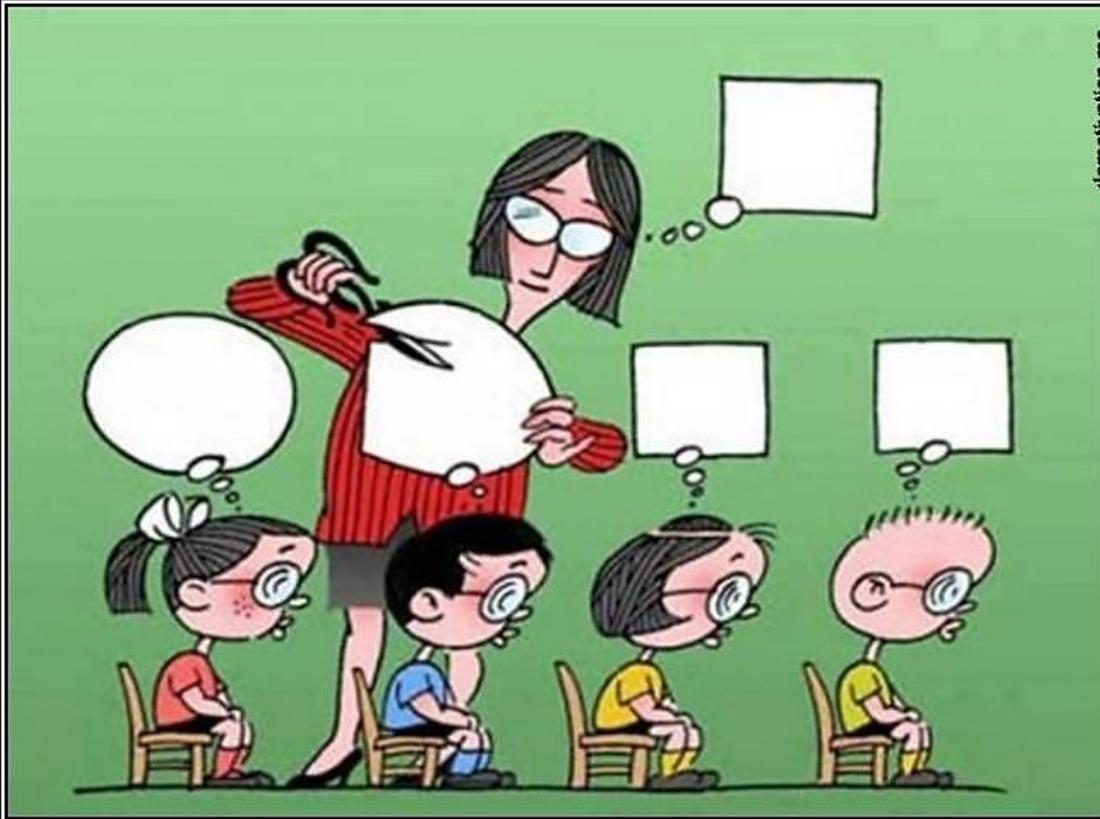
- Знания
- Методики,
- Учителей
- Ученики



## Образование

- Организация массового обучения
- Удовлетворение потребности государства и корпораций
- Логистика

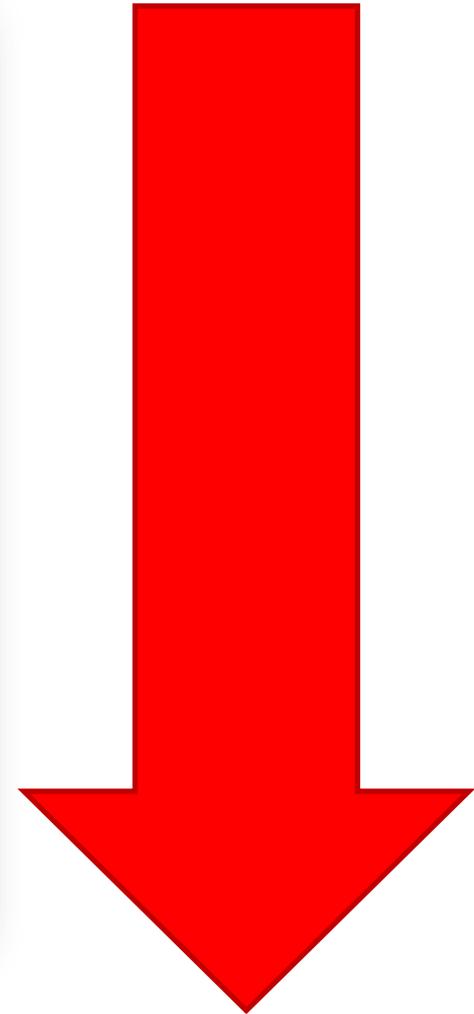
# СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ МАССОВЫЙ ПОДХОД



СКАЖЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ НЕТ

все должны думать одинаково

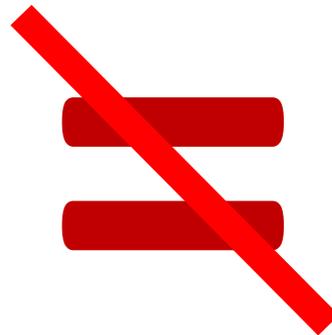
# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ







**Обучение  
Чтение  
лекций**



**Потребление  
контента**

# **ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ:**

## **УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**(развитие партнерства с учебными заведениями по всему миру с упором на междисциплинарные программы)**

**КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**КАМПУСА**

**СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

**ТЕХНОЛОГИЙ**

# 6 ТЕНДЕНЦИЙ, УСКОРЯЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

## ТЕНДЕНЦИИ

### SHORT-TERM

- > Все более активное использование смешанного обучения
- > Перепланировка учебных аудиторий

1 – 2 года по каждому из направлений

### MID-TERM

- > Больше внимание количественной оценке образовательного процесса
- > Распространение открытых образовательных ресурсов

3 – 4 года по каждому из направлений

### LONG-TERM

- > Совершенствование культур преобразований и инноваций
- > Повышение интенсивности сотрудничества между учебными заведениями

5 – 6 лет по каждому из направлений

2016

2017

2018

2019

2020

# АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Перспектива: **краткосрочная (1-2 года)**

**Смешанное обучение** сочетает в себе все лучшее из **очного и онлайн-обучения:**

- **гибкость**
- **доступность**
- **применение в рамках сложных технологий**



# Требования к онлайн-курсам:

- **прозрачные,**
- **аутентичные,**
- **целостные,**
- **интересные,**
- **экономичные,**
- **глубокие,**
- **сбалансированные,**
- **живые,**
- **яркие,**
- **авторитетные,**
- **последовательные и точные,**
- **насколько верно в них расставлены приоритеты.**



# СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Разработка, упаковка и дистрибуция  
(маркетплейсы) образовательного  
контента



Увеличение embedded образовательного  
контента, связанного с IoT



Дейтинговые сервисы (онлайн-знакомств) для  
преподавателей и обучающихся



Особое внимание на логистику  
образовательного процесса!

# Рынок логистических решений в области образования **ПЕРЕГРУЖЕН!**



Яркая инновация сегодня – **commodities** завтра



# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КРАСГМУ

cdo.krasgmu.ru Мои курсы 0 Елена Георгиевна

## Дистанционное обучение в КрасГМУ

Соцсети:

### В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ В ЛЮБОМ МЕСТЕ

Ваши занятия не привязаны ко времени или месту. Обучайтесь когда угодно и где угодно!

[на cdo.krasgmu.ru](#)

### СОЗДАЙТЕ СОБСТВЕННЫЙ КУРС

Сотрудники факультета довузовского и непрерывного профессионального образования помогут вам создать свой собственный курс. Воспользуйтесь этой возможностью!

[на cdo.krasgmu.ru](#)

### ОБЩАЙТЕСЬ

Используйте систему форумов и личных сообщений для связи с преподавателем, обсуждения курсов и заданий, общения с другими студентами!

[на cdo.krasgmu.ru](#)

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Моя домашняя страница

Книга отзывов

Часто задаваемые вопросы

## Colibris

Электронная библиотечная система

- Обучение
- Закладки
- Рейтинг
- Каталог
- Статистика
- Журнал СМО
- Видеобанк
- Обеспечение

## Q & A ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

## НИРС

Научно-исследовательские работы студентов

## Аудитории

Не знаете, где будет занятие? Деканат укажет Вам дорогу!

## Ведомости

Просматривайте свои оценки за весь период обучения!

- Отправка
- Пересдачи
- Отправленные
- Карта
- Задолжники
- Все задолжники

## Чек-листы

Оценка практических умений и навыков

[Чек-листы](#)

## Расписание

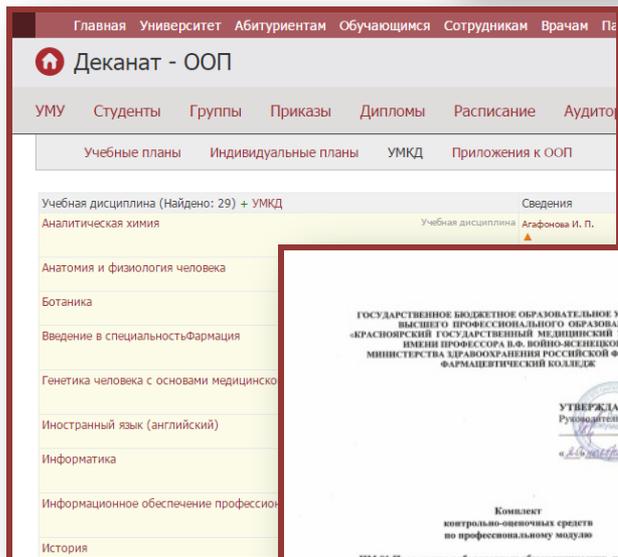
Планируйте свое время в режиме Online

[Расписание](#)



Образовательные программы  
Работайте со своими программами в режиме Online!

# ЭЛЕКТРОННОЕ УМКД на разных уровнях образования



СПО

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОРДИНАТУРА

АСПИРАНТУРА





# Colibris

Электронная библиотечная система

Обучение

Закладки

Рейтинг

Каталог

Статистика

Журнал СМО

Видеобанк

Обеспечение



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

## ВВЕДЕНИЕ В БИОЭНЕРГЕТИКУ ЭТАПЫ КАТАБОЛИЗМА ЦИКЛ КРЕБСА

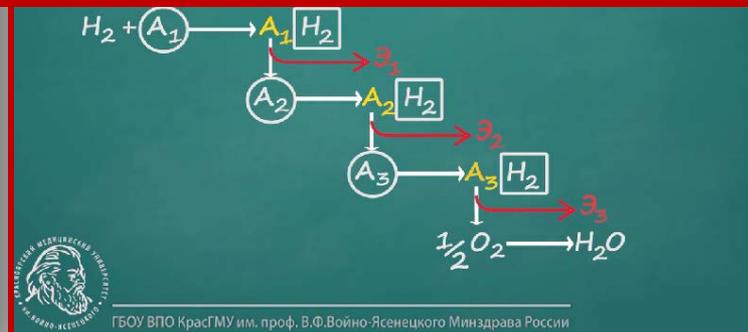
ТРУФАНОВА  
Людмила Васильевна



# 575 ВИДЕОЛЕКЦИЙ



ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России



ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России

# Топографическая анатомия шеи



СТУДЕНТ МЕДИК

Подписаться 3 294

19 082 просмотра

+ Добавить в   ➔ Поделиться   ... Ещё

👍 174   👎 3



YouTube RU



ГОУ ВПО "Красноярский государственный медицинский университет  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России"  
кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией  
заведующий докт. проф. И.С. Большаков

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ  
И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ  
ГОЛОВЫ



БОЛЬШАКОВ Игорь Николаевич  
д.м.н., профессор

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ  
И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ  
ГОЛОВЫ



0:29 / 1:27:46





УДАЛЕНИЕ ЗУБА

## ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

# УДАЛЕНИЕ ЗУБА



# 182 ВИДЕОУРОКА ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ

4. Стол медицинский
5. Лоток стоматологический
6. Карпульный шприц
7. Карпула
8. Игла
9. Шпатель металлический
10. Щипцы для удаления зубов
11. Кюретажная ложка
12. Экскаватор
13. Пинцет
14. Гладилка хирургическая
15. Марлевые шарики
16. 0,05% р-р хлоргексидина
17. Йодоформ
18. Стерильные перчатки
19. Маска



ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России



# Дистанционное обучение в КрасГМУ

Соцсети:



🕒 В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ В ЛЮБОМ МЕСТЕ



Ваши занятия не привязаны ко времени или месту. Обучайтесь ко

📖 СОЗДАЙТЕ СОБСТВЕННЫЙ КУРС



Сотрудники факультета довузовского и непрерывного профессионального образования

🗣 ОБЩАЙТЕСЬ



Используйте систему форумов и личных сообщений для связи с преподавателем, и заданий, общения с

## Курсы



Личный кабинет



Довузовское образование



Высшее образование



Ординатура и интернатура



Последипломное образование



Аттестация по специальности

🏠 НАВИГАЦИЯ

🏠 В начало

📄 Моя домашняя

на [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru)

**Преподаватели должны уметь стимулировать **социальное взаимодействие и критическое мышление** в условиях онлайн-обучения — то есть вести себя так же, как и при очном обучении**

# Особое внимание!

## Формирование практических навыков Электронный модуль «Производственная практика. Электронный дневник»

ШАГ 1

ШАГ 5

Дневник

Анкета

Админ

### ПОМОЩНИК ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Загрузить характеристику



1 день

Навык	Кол-во манипуляций	Статус
Алгоритм оказания помощи при травматическом шоке	<input type="text" value="1"/>	Теоретически ▼
Надевание стерильных перчаток	<input type="text" value="2"/>	Выполнил сам ▼
Перевязка при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки	<input type="text" value="3"/>	Участвовал в ▼
Перевязка при нарушениях целостности кожных покровов без признаков инфицирования	<input type="text" value="4"/>	Участвовал в ▼

ШАГ 1

ШАГ 5

Дневник

Анкета

Админ

В процессе распределения мест по клиническим базам возможны изменения в количестве мест и во времени прохождения практики. В случае внесения изменений Ваши данные будут отредактированы, Вам придет уведомление.

При возникновении технических вопросов обращайтесь к администратору модуля - Черняевой Марине Сергеевне

Уважаемая Владислава Сергеевна

Вы успешно записались на практику!

Помощник процедурной медицинской сестры

Помощник перевязочной медицинской сестры хирургического отделения - Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича  
Россия, Красноярский край, г. Красноярск, Курчатова 17

20 июня 2016 - 25 июня 2016, 08:00 - 14:00

Помощник процедурной медицинской сестры в травмпункте - Травматолого-ортопедическое отделение N2 (Ленина 150 корп.1), Красноярская межрайонная клиническая больница №7  
Россия, Красноярский край, г. Красноярск, Павлова 4

# Чек-листы

Оценка практических умений и навыков

## Чек-листы

### Вы выбрали студента:



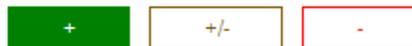
Кабыш Сергей Сергеевич  
31.05.01 - Лечебное дело (Очное, Высшее (ВО), 6.0); Группа 522

Навык: ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРЕДНЕЙ ТАМПОНАДЫ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

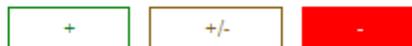
### Оцените все действия:

Оценено действий: 19 из 19

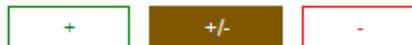
Информировал пациента о предстоящей манипуляции



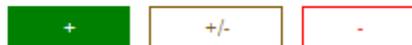
Сел напротив исследуемого так, чтобы источник света находился справа от пациента



Надел рефлектор (укрепил рефлектор на лбу, отверстие поместил против своего левого глаза)



Настроил свет на кончик носа пациента и провел манипуляцию под контролем рефлектора (световой



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРЕДНЕЙ ТАМПОНАДЫ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата: 30 мая 2016

ФИО обучающегося: Кабыш Сергей Сергеевич

Группа: 522

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело (Очное, Высшее (ВО), 6.0)

№	Название навыка	Результат
1	Информировал пациента о предстоящей манипуляции	+
2	Сел напротив исследуемого так, чтобы источник света находился справа от пациента	-
3	Надел рефлектор (укрепил рефлектор на лбу, отверстие поместил против своего левого глаза)	+/-
4	Настроил свет на кончик носа пациента и провел манипуляцию под контролем рефлектора (световой луч должен быть четко направлен в полость носа пациента)	+
5	Обработал руки, надел перчатки	+
6	Положил правую руку на теменную область головы пациента	-
7	Ввел левой рукой носовое зеркало поочередно в правую и левую половины носа	+
8	Осмотрел обе половины носа в двух позициях (голова находится в среднем положении и голова запрокинута вверх и назад)	-
9	Взял пинцет в правую руку	+/-
10	Взял кончиком браш пинцета турунду, отступя от ее начала на 7-10 см	+
11	Ввел турунду по дну полости носа на глубину 6-7см до хоан	+
12	Вывел носовое зеркало из полости носа, прижимая пинцетом турунду к дну носа	+
13	Ввел снова носовое зеркало в полость носа, прижимая брашней носового зеркала короткий кончик турунды, выходящий из полости носа, ко дну преддверия носового хода	+
14	Взял вновь турунду пинцетом, отступив на 5-7 см от входа в полость носа	+/-
15	Ввел турунду между полосками уже введенной в полость носа турунды в виде петли	+/-
16	Следующее введение турунды продолжил поверх введенной ранее турунды	+/-
17	Тампонаду продолжил до полного заполнения полости носа	+
18	Наложил правовидную повязку	+
19	Ввел шпатель в полость рта левой рукой под контролем рефлектора, осмотрел заднюю стенку глотки (не выпал ли тампон, остановлено ли кровотечение)	+

+ нет ошибок

+/- 0.5 ошибки

+ 1 ошибка

# Справочные, образовательные ресурсы интернета, рекомендуемые студентам для подготовки к занятиям

- Сайты профессиональных сообществ;
- Сайты научных журналов.



WEB OF SCIENCE™



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**eLIBRARY.RU**



**ELSEVIER**

**univadis**  
сервис предоставлен  MSD



**Springer**



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка



**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**World Health  
Organization**

# Справочные, образовательные ресурсы интернета, используемые студентами

- Сайты профессиональных сообществ;
- Сайты медицинских организаций;
- Сайты других вузов.



Википедия  
Свободная энциклопедия



Medvuz.ru

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА

eLIBRARY.RU



КонсультантПлюс  
надежная правовая поддержка



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

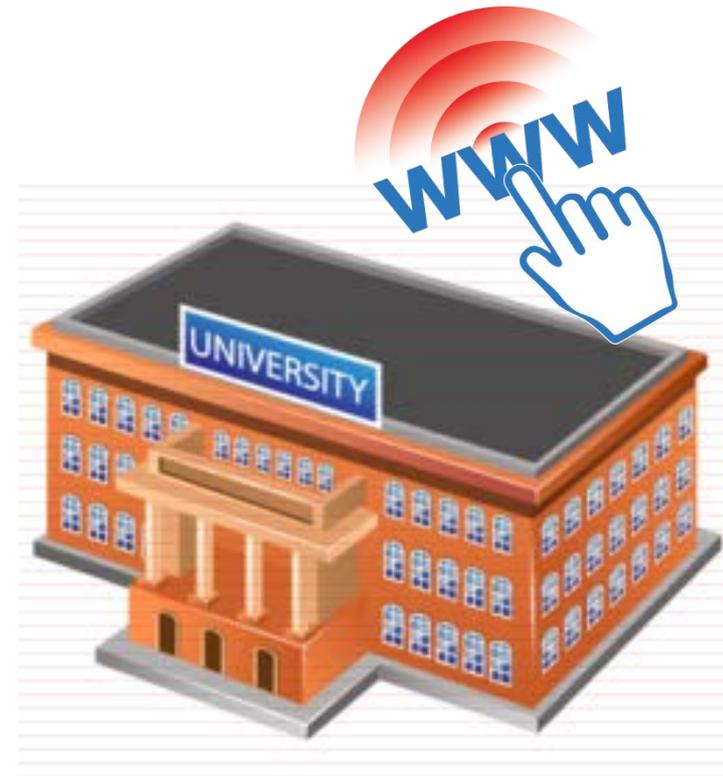


Яндекс

YouTube

Google

VMEDEORG  
СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ Кировской ГМА



# Уникальность траектории обучения



Заходила **сегодня** в 10:39

Сообщение



Пригласить в друзья

Добавить в подписку

## Захарова Алёна Сергеевна

Родилась: 15 сентября 1994 (22) **19** г. Красноярск

Местонахождение:  Россия, Красноярский край, г. Красноярск



Профиль

Обучение сейчас

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России ▲

Направление: 31.05.01 - Лечебное дело (Очное, Высшее образование, 6.0)

Год поступления: 2012

Курс, группа: 5 / 501

Категория: Бюджет

Зачетная книжка: 12-277

СТАТУС: Студентка

Мое обучение



Захарова Алёна Сергеевна

Сообщение



Направление: 31.05.01 - Лечебное дело (Очное, Высшее образование, 6.0)

Группа: 501

Расписание

Оценки

Ресурсы к занятиям

Учебный план

УМКД

Приказы

Премии

### Цикловое расписание

1 сентября 2016 - 15 сентября 2016

**Психиатрия** - ул. Курчатова, 14, ККПНД

16 сентября 2016 - 29 сентября 2016

**Дерматовенерология** - ул. Брянская, 79, КККВД

30 сентября 2016 - 3 октября 2016

**Медицинская психология** - К. Маркса, 124 (кафедра)

4 октября 2016 - 13 октября 2016

# Деканат - Ваш главный помощник в учебе

Используя Деканат, студенты активно повышают качество своего обучения

УМУ

Группы

Ведомости

Справочники

ООП

Расписание

Приказы

Чек-листы

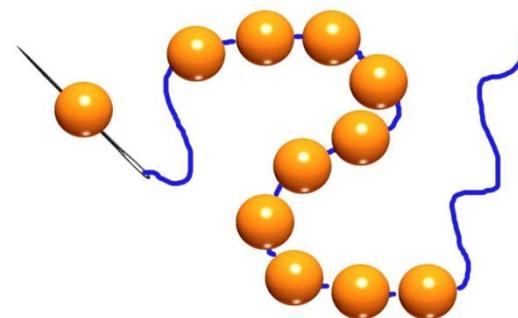
Студенты

Аудитории

Дипломы

## Образовательные программы

Работайте со своими программами в режиме Online!



## ЭЛЕКТРОННОЕ УМКД на разных уровнях образования





# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ЦЕПЬ

ТРУФАНОВА  
Людмила Васильевна  
Д.Б.Н., ДОЦЕНТ

▲ Проверить компетенции

+ Тема

№ раздела	№ темы	Наименование раздела у дисциплины	З
+ 1	1	▲ Введение в биохимию. Ферменты. [2.00] ✗	
		+ Компетенции ОК-1 ✗, ОК-5 ✗, ОПК-7 ✗	
+ 1	2	▲ Введение в биохимию. Ферменты. [2.00] ✗	2
		🔍 🔄 ▲ Регуляция активности ферментов. 🗣️ 🗨️ + Ресурс ✗	
		+ Компетенции ОК-1 ✗, ОК-5 ✗, ОПК-7 ✗	
+ 2	3	▲ Энергетический обмен. [2.00] ✗	2
		🔍 🔄 ▲ Введение в обмен веществ. 🗣️ 🗨️ + Ресурс ✗	
		Этапы биологического окисления. Цикл Кребса.	
		+ Компетенции ОК-1 ✗, ОК-5 ✗, ОПК-7 ✗	
+ 2	4	▲ Энергетический обмен. [2.00] ✗	2
		🔍 🔄 ▲ Организация и работа дыхательной цепи. 🗣️ 🗨️ + Ресурс ✗	
		+ Компетенции ОК-1 ✗, ОК-5 ✗, ОПК-7 ✗	
+	5		
		🔍 🔄 ▲ Переваривание углеводов. Обмен гликогена. 🗣️ 🗨️ + Ресурс ✗	
		+ Компетенции ОК-1 ✗, ОК-5 ✗, ОПК-7 ✗	

# ПРОБЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ СОВМЕСТИМОСТЬ КРОВИ ДОНОРА И БОЛЬНОГО



## ОСНАЩЕНИЕ:

- 1) кровь реципиента в вакутейнере,
- 2) контейнер (гемакон) с эритроцитарной средой,
- 3) шприцы,
- 4) физиологический раствор натрия хлорида,
- 5) стеклянные палочки,
- 6) лупа,
- 7) планшет,
- 8) секундомер

- Ф.И.О.,
- дата забора крови,
- для стационарных больных — номер медицинской карты,
- Ф.И.О. забирающего кровь

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России

Общая хирургия, лучевая диагностика, 31.05.01 - Лечение

Рабочая программа Дополнения и изменения ФОС



- + Замечание
- ▲ Проверить к
- + Тема

Обложка	
Титульная страница	
Обратная сторона	
Рецензии	
1. Вводная часть	
Текст   Компетенции	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Разделы и компетенции	
2.3. Разделы учебной дисциплины	
2.4. Лекции	
2.5.1. Практические занятия	

+ Тема

		+ Примерный перечень практических умений	
№ п/п		1	2
18	▲ Провести пробу на совместимость крови донора и реципиента по системе АВ0 ✗	Кровотечения и трансфузиология	
	+ Компетенции	ОК-1 ✗, ОПК-1 ✗, ПК-5 ✗	
19	▲ Провести пробу на Rh-совместимость крови донора и реципиента ✗	Кровотечения и трансфузиология	
	+ Компетенции		

# НИРС

Научно-исследовательские работы студентов

Все НИРС Текущий НИРС

Окончание: 15 марта 2016

Осталось дней: -76

Начало: 10 мая 2016

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и алекситимии у студентов ФКП

+ Результат | ▲ Редактировать | ✕

В работе изучался эмоциональный интеллект у студентов факультета клинической психологии и прослеживалась его связь с алекситимией

## Комментарии

Подразделения +

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО ✕

Дисциплины +

Люди +



Лисняк М.А. ✕

руководитель ▲

Руководитель, врач психотерапевт - Центр современной психологии и психотерапии



Гамеза А.Н. ✕

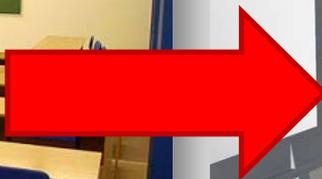
исполнитель ▲

Группа 502, 37.05.01 - Клиническая психология (Очное, Высшее (ВО), 5.5)  
Студентка

# ПЕРЕПЛАНИРОВКА УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ

Перспектива: краткосрочная (1-2 года)

- **Новые формы преподавания и обучения требуют совершенно новых образовательных пространств**



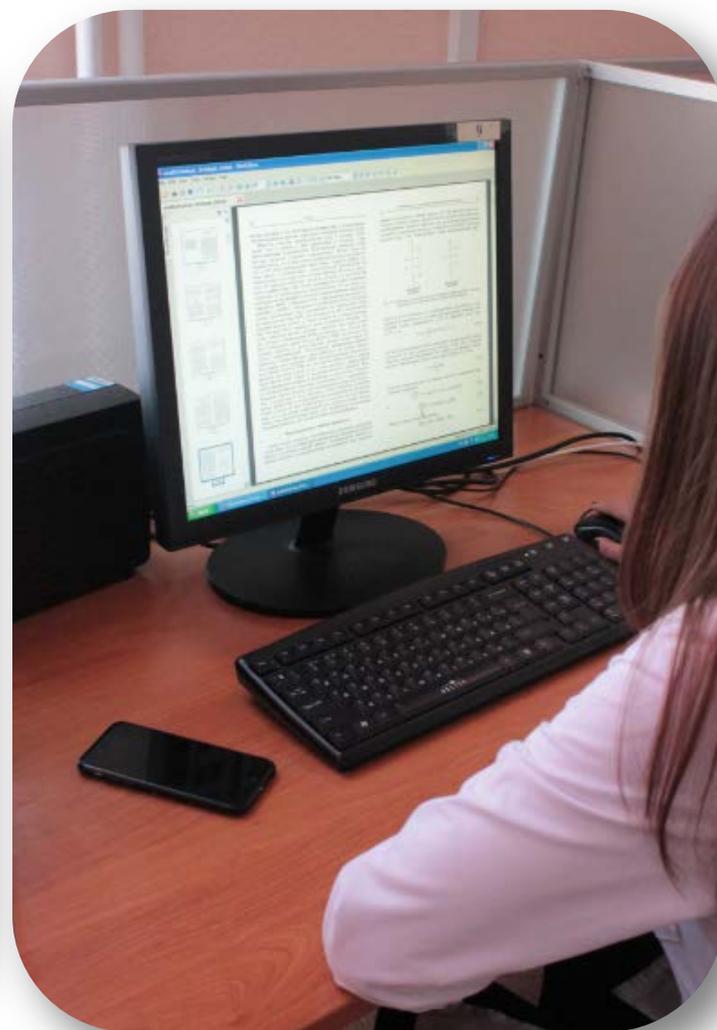
# **Библиотеки реорганизуются в соответствии с требованиями зарождающегося «движения творцов»**





# АУДИТОРИИ НЕФОРМАЛЬНОЙ СРЕДЫ

## Библиотечный центр





# ЛАБОРАТОРИИ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

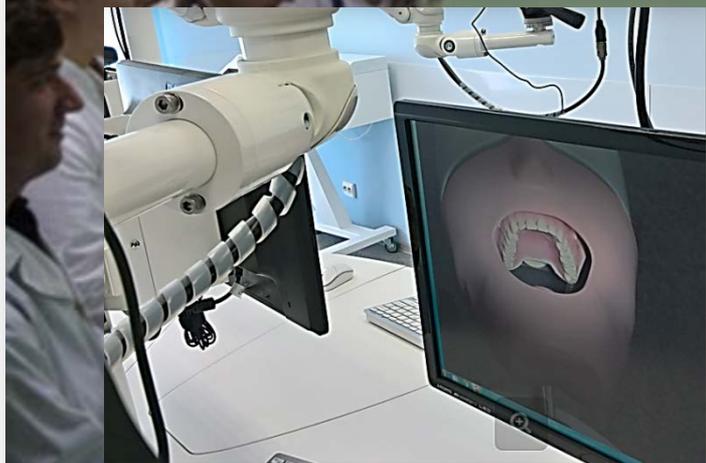
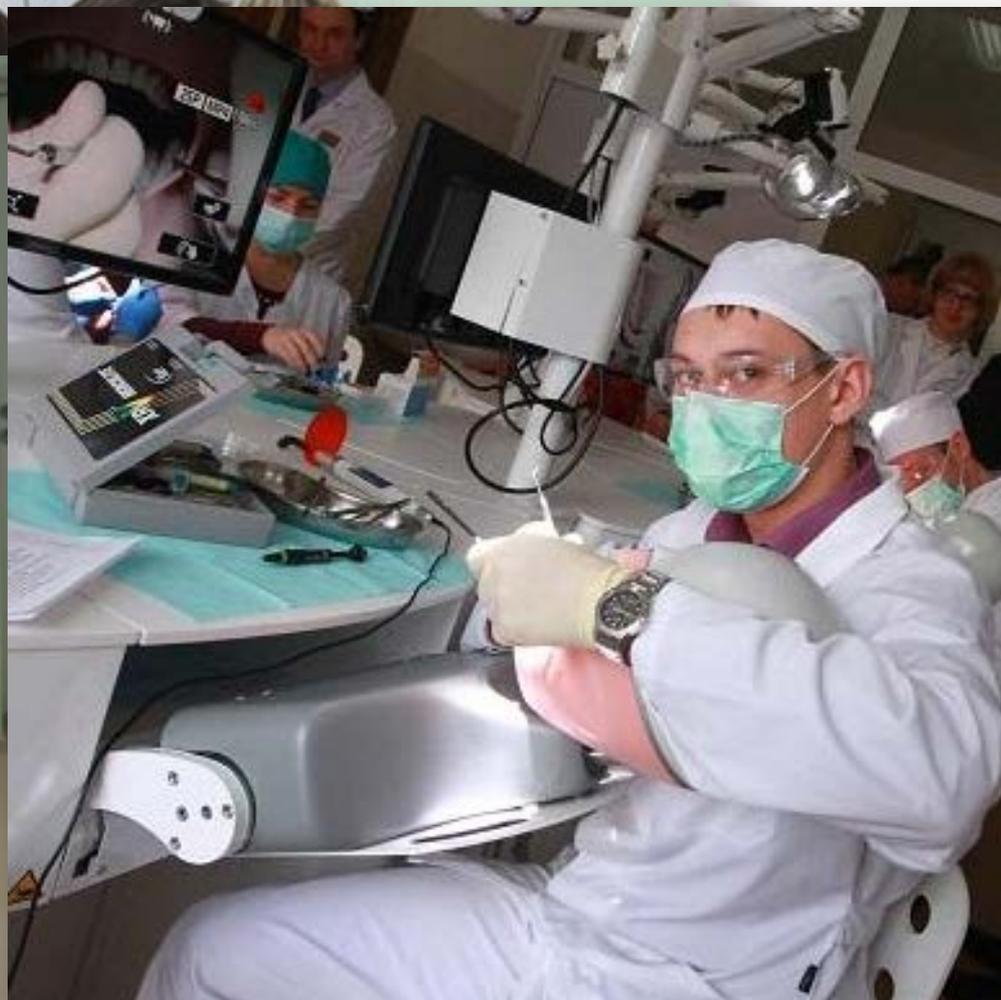
Университетский центр фармации





# ЛАБОРАТОРИИ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Кафедра-центр симуляционных технологий



# КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перспектива: **среднесрочная (3-5 лет)**

## **Аналитика процесса обучения** —

**анализ и извлечение данных, позволяющие:**

- **заранее выявлять проблемы**
- **улучшать результаты обучения студентов**
- **персонализировать их образовательный опыт**

## **Цель аналитики выработать:**

- **лучшие педагогические методы**
- **предоставить студентам возможность играть активную роль в собственном обучении**
- **сосредоточиться на группах риска среди студентов**
- **оценить факторы, влияющие на успешность студентов в освоении учебного материала**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- формирование **электронного портфолио** обучающегося, в том числе, **сохранение работ** обучающегося, **рецензий и оценок** на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ПАНЕЛЬ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТА

## Ведомости

Просматривайте свои оценки за весь период обучения!



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

KRASGMU.RU



Мягкова Е.Г.



Поиск

Главная Университет Абитуриентам Обучающимся Сотрудникам Врачам Пациентам



# Рейтинг 2015

ППС

Студенты

Интерны и ординаторы

2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016

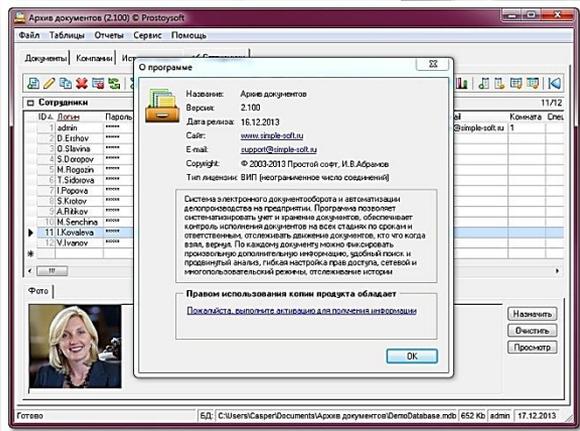
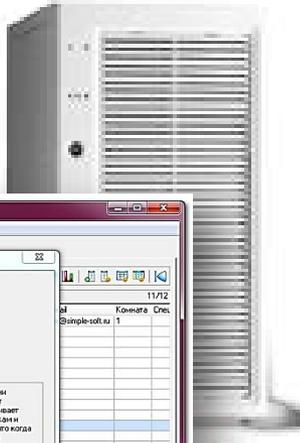
#	Ф.И.О. (1550)	Сумма баллов		
		Достижения	Научно-методические труды	ВСЕГО
1	Ахмедова Эльмира Интизамовна	911,0	11,0	922,0
2	Бабаджян Акоп Манасович	857,0	0,0	857,0
3	Локтионова Мария Михайловна	612,0	44,0	656,0
4	Гриценко Ольга Дмитриевна	579,0	4,0	583,0
5	Мазурова Кристина Вячеславовна	581,0	0,0	581,0
6	Артеменко Сергей Игоревич	564,0	2,0	566,0
7	Сюткина Анастасия Олеговна	446,0	2,0	448,0
8	Тазаян Артем Русланович	397,0	0,0	397,0
9	Черемных Ольга Александровна	384,0	0,0	384,0
10	Пирева Татьяна Андреевна	362,0	12,0	374,0
11	Шульгина Екатерина Викторовна	364,0	4,0	368,0



# Разработка программы автоматического отслеживания и архивации результатов практического обучения



Сервер



# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Перспектива: **среднесрочная (3-5 лет)**

- **Открытые образовательные ресурсы (ООР)** — ресурсы для преподавания, обучения и исследований в открытом доступе или изданы под лицензией, допускающей их бесплатное использование другими лицами для любых целей.

Это разнообразный **цифровой контент**:

- полные учебные курсы,
- материалы курса,
- модули,
- учебники,
- видео,
- тесты,
- компьютерные программы,
- любые другие средства передачи знаний.

The logo for Coursera, featuring the word "coursera" in a blue, lowercase, sans-serif font.The word "Instagram" written in its characteristic black, cursive script font.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ

Перспектива: **долгосрочная (5+ лет)**

**Процессы и стратегии** в университете должны  
меняться так же быстро, **как в стартапах**



# СОТРУДНИЧЕСТВО

**МЕДИЦИНСКИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ**



**МЗ КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ**

**Расширенное заседание Учёного Совета  
КрасГМУ, Министерства здравоохранения  
Красноярского края и подведомственных  
медицинских организаций**

**«Итоги летней производственной практики 2015 года»**



**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**





How can they work together  
if they don't learn together?

# Технология командного тренинга

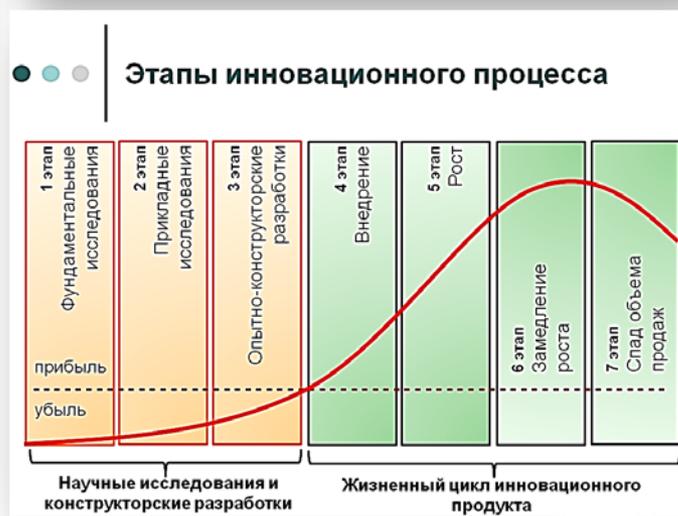
**ОРГАНИЗАТОРЫ:** Кафедра-центр симуляционных технологий, УМУ, отделение сестринского дела фармацевтического колледжа

**ЦЕЛЬ:** Формирование компетенции работать в команде, эффективно взаимодействовать с ее членами.

**УЧАСТНИКИ:** студенты университета и колледжа, ординаторы



# Реализация программы элективной дисциплины «Инновационный менеджмент»



# ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Перспектива: долгосрочная (5+ лет)

- **Совместная деятельность университетов все сильнее влияет на будущее высшего образования.**
- **Тенденция к созданию открытых сообществ и университетских консорциумов для достижения общих целей, исследований или схожих ценностей.**



**Вузы часто используют членство в консорциумах, чтобы определить свою позицию **лидера инноваций** в определенной сфере.**



**ГРЕХ ВУЗОВ НА И**



**ОБМЕН ДИСТАНЦИОННЫМИ КУРСАМИ**

Медицинский факультет  
Университета г. Ниигата (Япония)



# Мероприятия, стимулирующие неформальное обучение

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЛЕКТОРИЙ  
КРАСГМУ "Science Slam Krsk "**

<https://vk.com/scienceslamkras>

**Интеллектуальный конкурс "БЕЗУМНАЯ НЕДЕЛЯ"!**



Научно-популярный лекторий "Science Slam Krsk"

Назовите СИНДРОМ.

КАК он ПРОЯВЛЯЕТСЯ?

ПОЧЕМУ его так НАЗВАЛИ?



# СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Организация серии международных студенческих телеконференций на английском языке по проблемам глобального здоровья



# КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

## «Социальные сети и их влияние на здоровье человека»

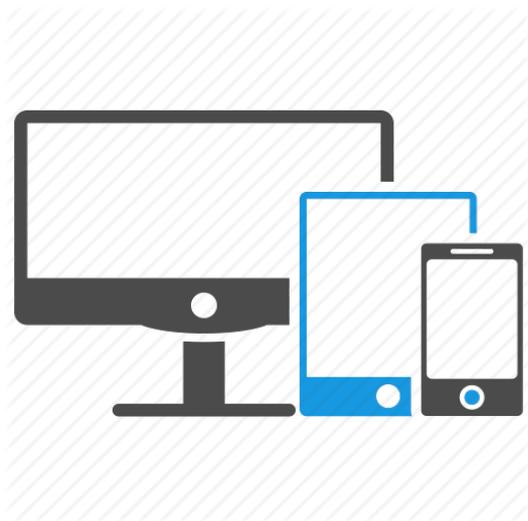


# ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** – умение **обращаться с широким диапазоном цифровых устройств** для удовлетворения различных образовательных нужд или показатель способности **критически оценивать ресурсы, доступные в сети Интернет.**

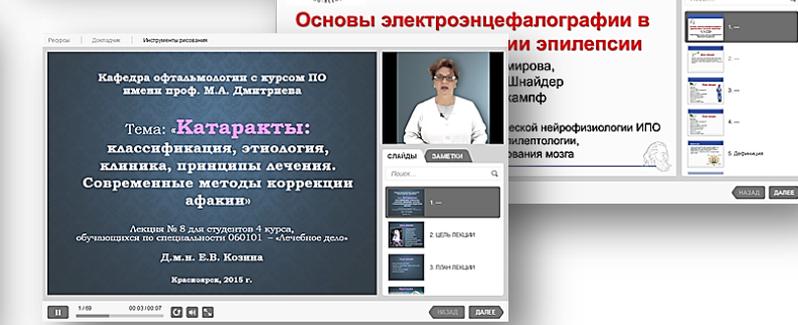
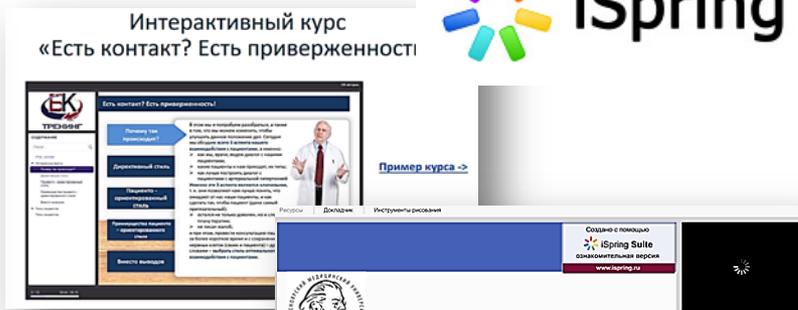
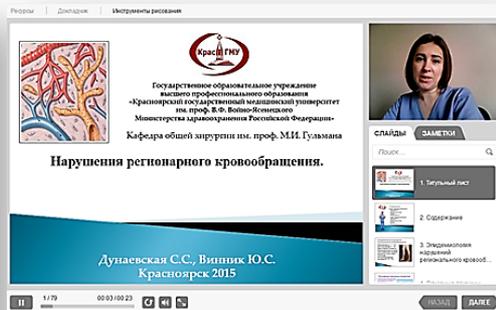


**ОБУЧЕНИЕ**



**ПРЕПОДАВАНИЕ**

# СЕРИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ «ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ISPRING. КАК С НИМИ РАБОТАТЬ ПРИ СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ»



**Приказ от 14.04.2015г. №209 осн. «О проведении мастер-классов и подготовке электронных учебных материалов»**

**Совместно с преподавателями кафедры мед. информатики и инновационных технологий с курсом ПО проведено обучение 200 преподавателей. Подготовлено и размещено на сайте университета 153 интерактивных лекции и практических занятия.**

# МАСТЕР-КЛАССЫ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ



- ➡ Работа с базами данных
- ➡ Поиск информации

KRASGMU.RU Мяглова Е.Г. Поиск 1 февраля 2016, ПН, 20:01

Главная Университет Абитуриентам Обучающимся Сотрудникам Врачам Пациентам Ресурсы ? ☰

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: энциклопедии, словари

 С 2010 г. в России учреждён новый праздник – День словарей и энциклопедий. Он отмечается в нашей стране 22 ноября – в день рождения В.И. Даля, русского лексикографа, этнографа, писателя, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка».

Просмотр выставки

ЗНАКОМЬТЕСЬ, СЛОВАРИ 1 / 10

ЗНАКОМЬТЕСЬ:  
ЭНЦИКЛОПЕДИИ,  
СЛОВАРИ



- **Сотрудничество между вузами**

- **Новые форматы и формы организации образования**

- **Реорганизация учебных пространств**

- **Смешанное обучение**

- **Кастомизация образовательных программ**

- **От массового продукта к индивидуальному**

- **Спрос на комплексные программы развития**



**Красноярский ГМУ –**

**ОТКРЫТЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ  
ИННОВАЦИОННЫЙ**



**Университет!**