



**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** *имени И.М.Сеченова*

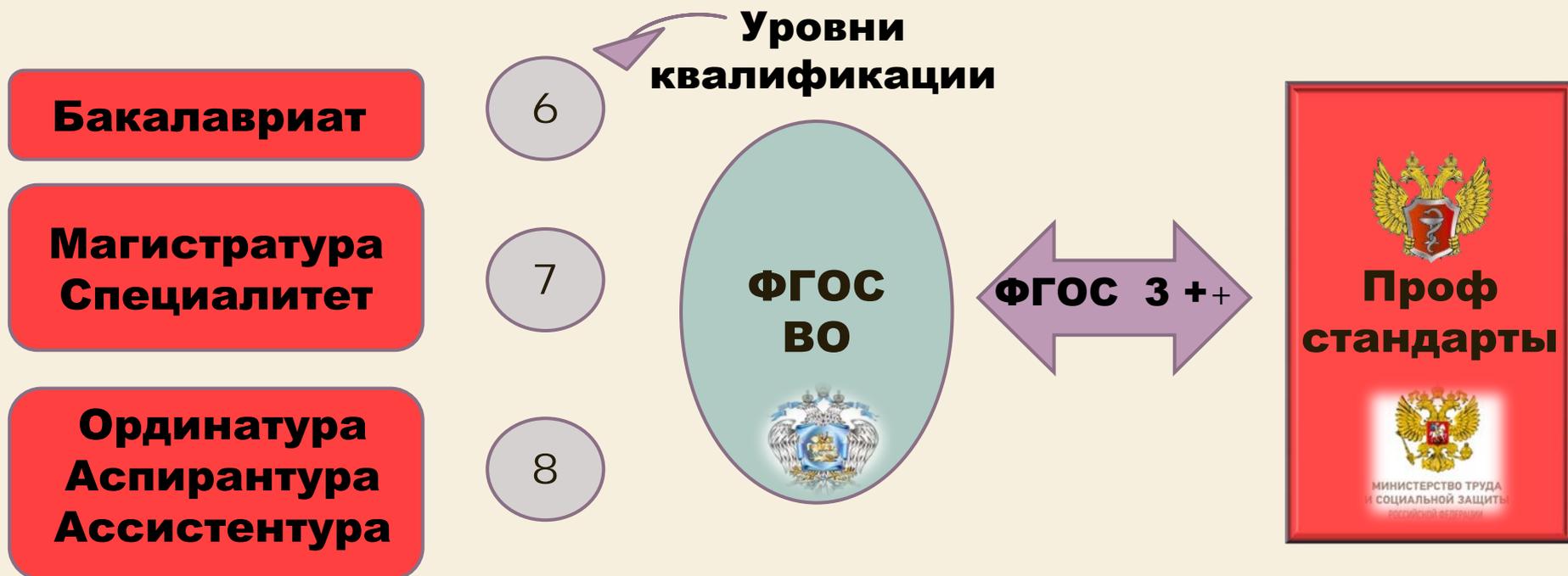
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ В
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Литвинова Татьяна Михайловна
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России

Федеральные образовательные стандарты нового поколения

«Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»





Уровневая структура учета требований профессиональных стандартов





Оптимизация освоения образовательных программ

Разделение компетенций

ФГОС

ПООП

**Унификация требований к
общепрофессиональным
компетенциям**

**единые на
УГСН**

**Унификация требований к
универсальным
компетенциям**

**единые на
уровень**

**Перенос из ФГОС ВО
перечня
профессиональных
компетенций в ПООП, а
также объекты и
задачи
профессиональной
деятельности**



Основные подходы к формированию системы практико- ориентированного обучения

- I. Формирование профессионального опыта студентов в результате погружения их в профессиональную среду в ходе учебной, производственной и преддипломной практики;**
- II. Применение профессионально - ориентированных технологий обучения и методик моделирования фрагментов будущей профессиональной деятельности на основе использования возможностей контекстного (профессионально направленного) изучения профильных и непрофильных дисциплин;**
- III. Деятельностно - компетентностный подход: практико-ориентированное образование направлено на приобретение (кроме знаний, умений и навыков) опыта практической деятельности с целью достижения профессионально и социально значимых компетентностей, что обеспечивает, в свою очередь, вовлечение студентов в работу и высокую активность, сравнимую с активностью преподавателя. При этом, мотивация к изучению теоретического материала идёт от потребности в решении практической задачи**

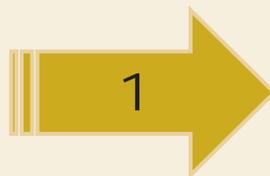
Пути построения практико-ориентированного образования

- ❖ **Внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков (опыта), обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки.**
- ❖ **Организация обучения, в том числе учебной и производственной практик, с целью приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки, а также соотнесения своего представления о профессии с требованиями, предъявляемыми современным практическим здравоохранением.**
- ❖ **Создание условий для приобретения знаний, умений и опыта при изучении учебных дисциплин с целью формирования у студента мотивированности и осознанной необходимости приобретения профессиональной компетенции в процессе всего обучения.**
- ❖ **Создание инновационных форм профессиональной занятости студентов с целью решения ими реальных научно-практических и опытно-производственных работ в соответствии с профилем обучения.**



Практико-ориентированное образование «ШКОЛА-ВУЗ-КЛИНИКА»

Медико-биологические классы



ВО (студенты)

ФГОС 3

++

Практика, в том числе НИР - 27-33 з.е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 25 августа 2014 г. N 1043

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО
И ГИНЕКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Углубленное (расширенное) изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)



ВО (ординаторы)

Практика - 69-75 з.е.

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Главная | Перспективы | Форум | Обратная связь | Новости | Повышение квалификации 2016 | Поиск по сайту

Материалы

- ВЕБИНАР ПО ПРИЕМУ
- КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УМО
- ЗАДАЧА МЕРКОРИТИИ
- ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬ НОВОЙ СЕТИ УМО
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Программы повышения квалификации 2016
Подготовка кадров высшей квалификации

ФГОС ВО по направлению ординатуры
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1623»
(ГБОУ Школа № 1623)



ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ



Реализация принципа «ЗНАНИЯ — УМЕНИЯ — НАВЫКИ — ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»





Преимущества практико-ориентированной технологии в образовательном процессе

Развитие творческих способностей

Навыки работы в команде в режиме дискуссий

Формирование самостоятельного, осмысленного мышления

Воспитание подсознательного интереса к специальности

Использование системного подхода при реализации поставленных задач и решении проблем

Целенаправленное формирование конкурентоспособности будущих специалистов

Решение задач практического содержания

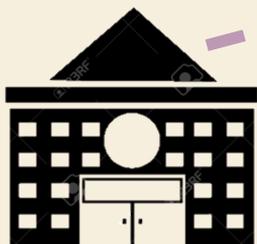
Развитие аналитических способностей



Практико-ориентированная образовательная технология



Практико-ориентированная модель подготовки специалиста системы здравоохранения



школа

**Углубленное освоение
профильных предметов**

**Знакомство с элементами
профессионального общения**

**Выполнение простейших медицинских
навыков и умений**

ЕГЭ

**Мотивированные абитуриенты, четко
осознающие свой профессиональный
путь и готовые к получению объемных
и серьезных знаний на уровне
высшего образования**





Практико-ориентированная модель подготовки специалиста системы здравоохранения

Поэтапное обучение

1 этап – «Смысловой»

Формирование у студентов культурных запросов и потребностей, понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

2 этап – «Ценностный»

Начало специализации, укрепление и углубление профессиональных интересов студентов. Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития.

3 этап – «Практический»

Непосредственное знакомство с профессиональной деятельностью в период освоения профессиональных модулей и прохождения учебной практики, готовность к дифференцированной оценке уровня своего профессионализма и активность позиции.

4 этап – «Финальный»

Готовность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ВУЗ





Традиционные практико-ориентированные образовательные технологии обучения и воспитания студентов

Кейс-методы и самостоятельные исследования

Деловые игры и мастер-классы

Лекции с разбором конкретных клинических ситуаций



Обучение у постели больного

Симуляционное и имитационное обучение

Демонстрация реальных пациентов



Непрерывный практико-ориентированный подход к обучению специалистов отрасли здравоохранения

Аккредитация
выпускников

Среднее
общее
образование



Высшее
образование



Непрерывное
профессиональное
образование



**Востребованные, конкурентоспособные,
высококвалифицированные специалисты
здравоохранения**





Реализация образовательной технологии в ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России

**Медико-биологические
классы средних
общеобразовательных
школ**

Предуниверсарий

- **Симуляционные классы**
- **Лекции и мастер-классы**
- **Проектная деятельность**
- **Знакомство с научно-практической деятельностью**
- **Олимпиады по профильным предметам и по практическим навыкам, НПК «Старт в медицину»**
- **Анатомический музей, секционный зал, лаборатории**
- **Элективный курс «Шаг в медицину»**



... «Сеченовский предуниверсарий – новый стандарт подготовки школьников...»



Реализация образовательной технологии в ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России

Первый МГМУ им. И.М.Сеченова

- Работа с пациентами с 1 курса обучения («Уход за больными»)
- Занятия у постели больного, демонстрация и курация пациентов
- Учебные и производственные практики
- «Mentor Medicus», межкафедральные симуляционные классы и симуляционные кабинеты на кафедрах
- Клиники Клинического центра
- Университетские клиники в городских больницах
- Школы мастерства
- Олимпиады по клиническим и фундаментальным дисциплинам, по практическим навыкам
- Исследовательская работа
- Стажировки
- Мастер-классы ведущих специалистов
- Трансляции уникальных операций





Реализация образовательной технологии в ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России

Непрерывное медицинское образование

- «Mentor Medicus»
- «Praxi medica»
- Клинический центр
- Университетские клиники в городских больницах
- Проведение стажировок
- Мастер-классы ведущих специалистов
- Трансляции уникальных операций





**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** *имени И.М.Сеченова*

Благодарю за внимание!

