



# Современные подходы к подготовке специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
имени Н.А. Семашко МПФ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Решетников В.А.,  
д.м.н., профессор Манерова О.А., к.м.н., доцент Козлов В.В.,  
к.м.н., доцент Микерова М.С.

# Проблемы подготовки специалистов в сфере здравоохранения

- **выбор специальности и будущего места работы выпускником до сих пор осуществляется, в основном, интуитивно**
- **мотивация не осознана**



## Результат:

- **ошибки в выборе специальности и места работы,**
- **неудовлетворительное качество профессиональной деятельности**

# **Подготовка специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья**

**Требует особого внимания, поскольку**

**от уровня компетентности данных специалистов зависит результативность и эффективность реализации направлений Государственной программы «Развитие здравоохранения» как в рамках конкретной медицинской организации, так и на уровне отдельной территории**

# Проблема построения карьеры организаторов здравоохранения

По данным литературы

**39,4%**

всех организаторов  
здравоохранения - это врачи,  
**случайно попавшие на  
должности.**

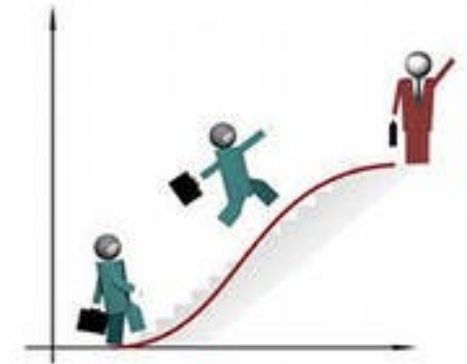


# Проблема построения карьеры организаторов здравоохранения



Мотивация студентов к получению специальности организатора здравоохранения часто связана **не с наличием профессионально значимых качеств**, а с разочарованием в других врачебных специальностях

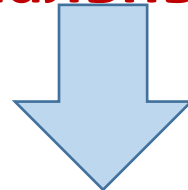
В группе «неуспешных» по успеваемости студентов **в 1,5 раза чаще** отмечалось стремление стать врачом-организатором, чем в группе «успешных»



# Система подготовки специалиста в образовательной организации высшего и дополнительного медицинского образования

требует

**обновления и усиления роли технологий, формирующих специалиста на основе его личностных характеристик, психофизиологических особенностей и качеств, интегрированных в профессиональный потенциал**



**Необходим поиск путей оптимизации обучения специалиста в новых условиях – по новым образовательным технологиям.**

# Перспективы

- **Использование методов оценки способностей и установок личности для профессиональной ориентации будущего специалиста.**
- **Определение предрасположенности человека к определенному виду деятельности**



**Важным инструментом для этого может являться изучение социальных, личностных и психофизиологических характеристик будущего специалиста, определение их соответствия профессиональным требованиям**

# Внедрение психофизиологического тестирования студентов на соответствие профессиональным критериям, установленным для организаторов здравоохранения

**позволит**

**на этапе обучения** в Университете выявить студентов, обладающих задатками к руководящей и управленческой деятельности

**даст возможность**

**создания** для данных студентов индивидуальных образовательных траекторий

**Повысит**

**эффективность** профориентации и отбора для продолжения обучения в ординатуре

**создаст**

**предпосылки** для более эффективного использования кадровых ресурсов



# Научное направление кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко

**«Разработка модели управления процессом формирования компетенций специалиста по «Организации здравоохранения и общественному здоровью» на этапах высшего и дополнительного медицинского образования»**

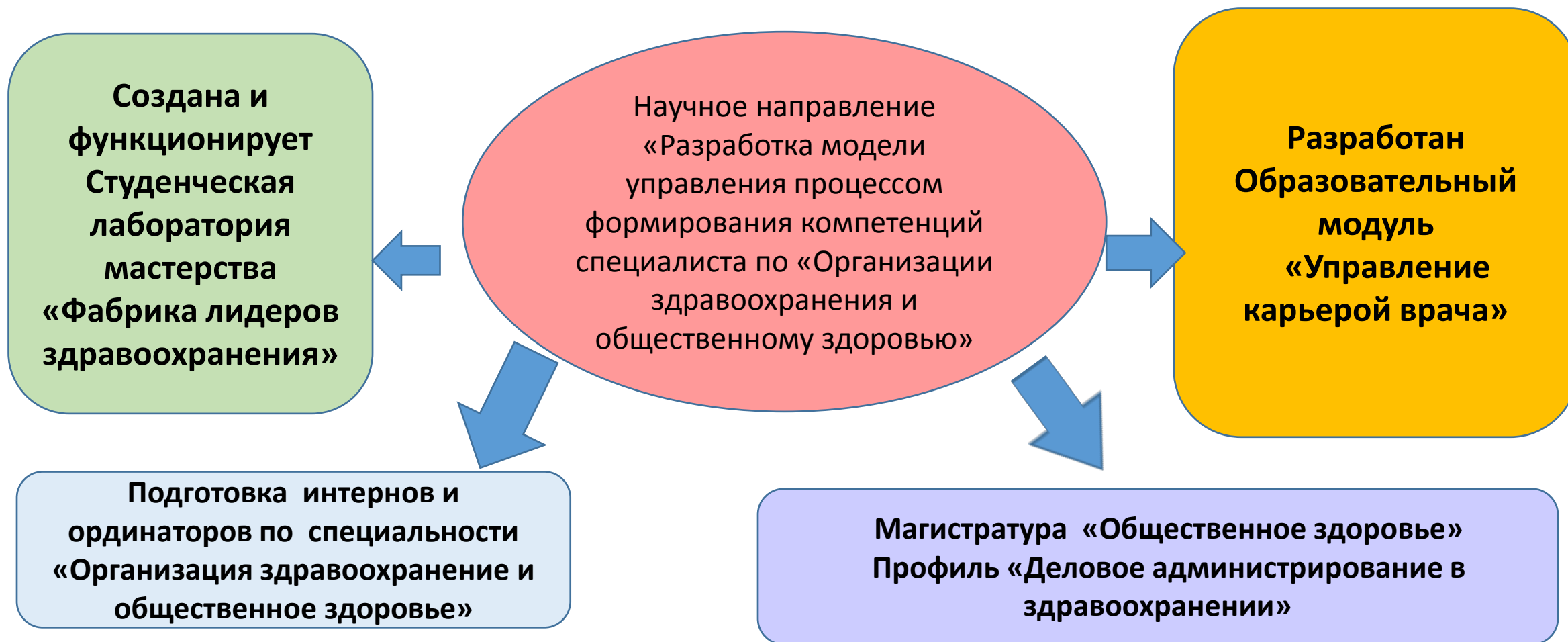
## **Цель исследования:**

на основе компетентностного подхода разработать программу профессионального маршрута на этапах высшего и дополнительного медицинского образования для подготовки конкурентоспособного специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

# Задачи исследования

1. Выявить и сопоставить наиболее существенные свойства личности, социальные, психофизиологические характеристики студентов, ординаторов и врачей-специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.
2. Обосновать систему социально-психологических и психофизиологических критериев специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.
3. Разработать программу профориентации потенциальных специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья в процессе обучения в образовательной организации высшего образования.
4. Оценить эффективность проводимых мероприятий по обоснованию выбора направления студентами профессиональной деятельности.
5. Разработать модель векторной подготовки специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, включая проектирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

# Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко МПФ осуществляется



# **Цель подготовки в Лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения»**

**углубленная подготовка  
специалиста, владеющего знаниями, умениями и  
компетенциями организационно-управленческой работы  
в медицинских организациях системы здравоохранения**

# Критерии отбора

- Курс, факультет
- Успеваемость по дисциплине «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения»
- Активность
  - СНК на кафедре
  - занятия по выбору специальности
  - общественные организации
  - университет
- Векторная дисциплина
- Публикации
- участие в конференциях
- Планирование обучения и работы по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- Иностранный язык
- Результаты собеседования

# Характеристика кандидатов

Соответствие критериям отбора	Количество кандидатов
Являются членами студенческого научного кружка (СНК) на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко МПФ	<b>22,5%</b>
Являются членами СНК на других кафедрах	<b>7,5%</b>
До поступления в «Фабрику лидеров здравоохранения» определились с направлением векторной подготовки по общественному здоровью и здравоохранению	<b>37,5%</b>
Состоят в общественных организациях, работают в приемной комиссии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, проявляют общественную и социальную активность	<b>70%</b>
Имеют публикации (статьи или тезисы)	<b>35%</b>
Имеют доклады на конференциях	<b>47,5%</b>

# Формы работы со студентами «Фабрики лидеров здравоохранения»

- **Деловые игры**
- **Лекции,**
- **Мастер-классы,**
- **Тренинги**
- **Индивидуальный план развития («Письмо в будущее»)**
- **Анализ литературных источников, средств массовой информации)**
- **Тестирование (стиль лидерства, ограничения, мотивация к успеху, коммуникабельность, адаптация, ценности, стиль поведения в конфликте и др.)**
  
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**



# Деловые игры со студентами, интернами, ординаторами, участие в тренингах

,





# Перспективы

**Впервые на базе организации высшего  
медицинского образования**

- **Будут разработаны новые образовательные технологии индивидуального подхода к студенту, выпускнику, специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья по «сквозной» программе**

# Перспективы

- **Впервые будет создана методология проведения организационного эксперимента по подготовке студентов с учетом их психофизиологических и социально-психологических характеристик по векторам направления выбора специальности.**

# Перспективы

- Основой создания **прогностической модели на основании критериев успешности руководителя в области здравоохранения** будет служить **изучение соответствующих характеристик сложившихся специалистов в области организации и управления здравоохранением.**

# Перспективы

- В рамках созданной на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко студенческой Лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения» будут осуществляться **векторная подготовка будущего организатора здравоохранения, профориентация и отбор к обучению в ординатуре.**

# Перспективы

- На основании полученных результатов впервые будет разработана **электронная база специалистов в области организации и управления здравоохранением с их социальными, социально-психологическими и психофизиологическими характеристиками для подбора и отбора специалистов работодателями на этапе подготовки специалиста в образовательной организации высшего медицинского образования**

# Перспективы

- На основе результатов изучения психофизиологических характеристик устойчивости организма обучающихся к психоэмоциональному стрессу будут разработаны программы профилактики психоэмоционального стресса будущих организаторов здравоохранения и лиц, уже осуществляющих руководящую деятельность, а также предложены пути их реабилитации.

**Спасибо за внимание!**