



РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

---

# НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЗАДАЧИ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Л.К. МОШЕТОВА  
Д.А. СЫЧЕВ  
С.Ю. АСТАНИНА

Москва, 2016

# Тенденции развития НМО

Стратегия  
2020

«... одной из основных задач развития здравоохранения, направленных на улучшение здоровья граждан Российской Федерации, является **«обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования...»**

*«Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»*



**Непрерывность  
медицинского  
профессионального  
образования**



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

## Уровневая система подготовки врачей

### Новая модель системы

- *Направление на опережающий характер непрерывного профессионального образования*

### Гибкость системы дополнительного профессионального образования

- *Построение индивидуальных траекторий обучения*

### Оптимизация номенклатуры специальностей специалистов

- *Ранжирование уровней сложности специальности*

### Взаимодействие с рынком труда и работодателями



# Нормативное обеспечение НМО

- ❑ Разработка *профессиональных стандартов...*
- ❑ Пересмотр *номенклатуры медицинских специальностей...*
- ❑ Нормативные документы, регламентирующие *лечебную деятельность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций и функционирование Университетских клиник.*
- ❑ Нормативная база взаимодействия *участников сетевой формы реализации образовательных программ ...*
- ❑ Согласование нормативной базы по *взаимному признанию в странах Евразийского экономического союза документов, подтверждающих освоение образовательных программ ВО и ДПО.*



# Нормативное обеспечение НМО

- ❑ Решение вопросов *трудоемкости программ, реализуемых в дистанционной форме ... .*
- ❑ Научно-методическое обеспечение образовательного процесса *системы непрерывного профессионального медицинского образования ... .*
- ❑ Разработка документов, регулирующих *этические вопросы и конфликты интересов* для обеспечения *нерекламности* в системе непрерывного медицинского образования.







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Приказ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

**Порядок устанавливает  
правила организации и  
осуществления  
образовательной деятельности  
по дополнительным  
профессиональным  
программам организациями,  
осуществляющими  
образовательную деятельность.**



РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНЗДРАВА РОССИИ

# СРОКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499)

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации *не* может быть *менее 16 часов*, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – *не менее 250 часов*.





**КАЖДЫЙ ВИД ПРОГРАММЫ ИМЕЕТ ЦЕЛЬ**  
(ч. 2 ст.76 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»)

**Реализация программы**

*ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ*

*ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ*

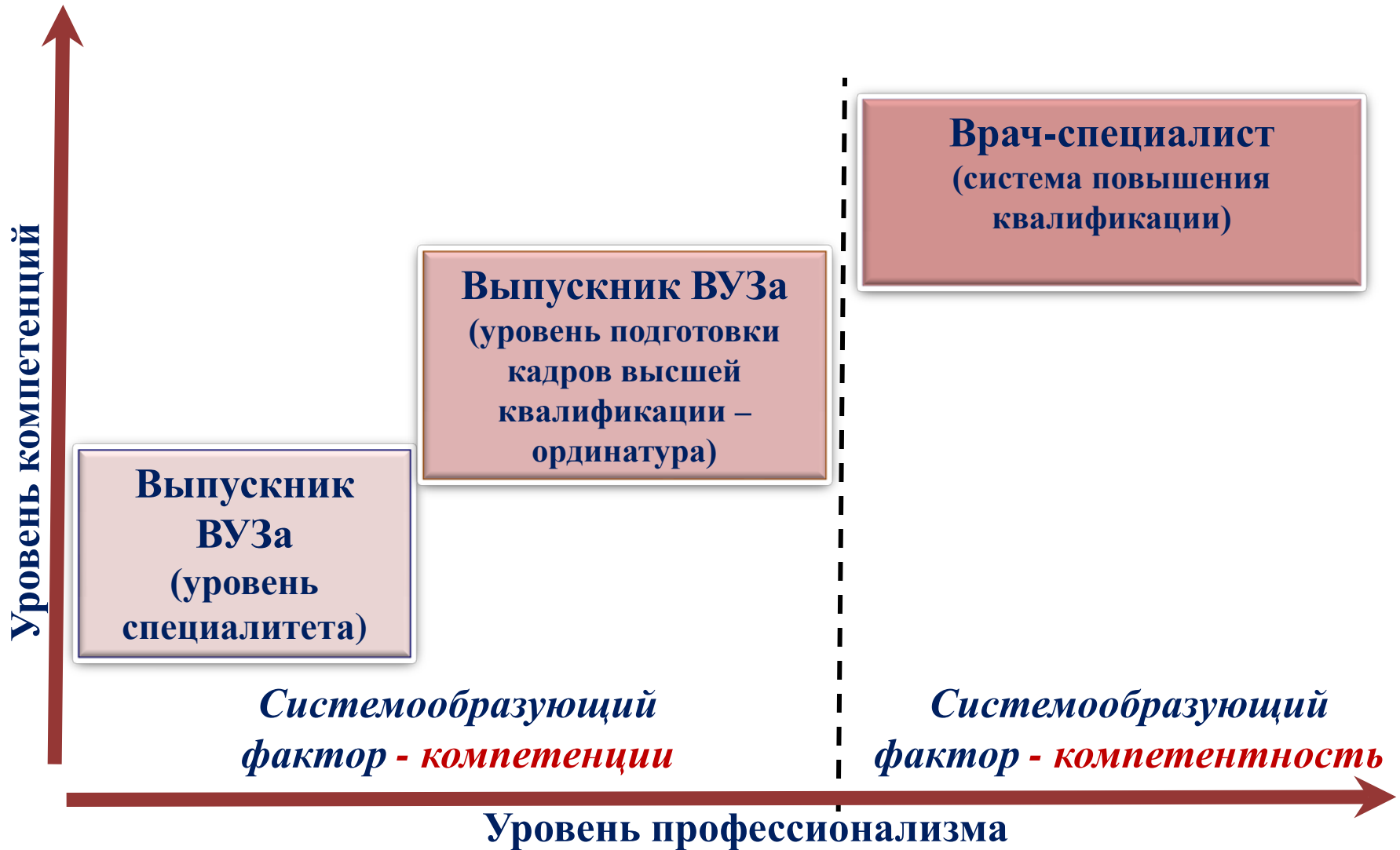
**направлена на**

**совершенствование и (или)  
получение новой компетенции,  
необходимой для профессиональной  
деятельности, и (или) повышение  
профессионального уровня в рамках  
имеющейся квалификации**

**получение компетенции,  
необходимой для выполнения  
нового вида профессиональной  
деятельности, приобретение новой  
квалификации**



# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





*Президент Российской Федерации  
В.В. Путин*

*«Профстандарты должны  
стать подлинным  
ориентиром для системы  
профессионального  
образования,  
обязательным – и хочу  
подчеркнуть – при  
разработке  
образовательных программ  
наших вузов... »*



# ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



# ФЗ № 323, ст. 37.    **Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.**

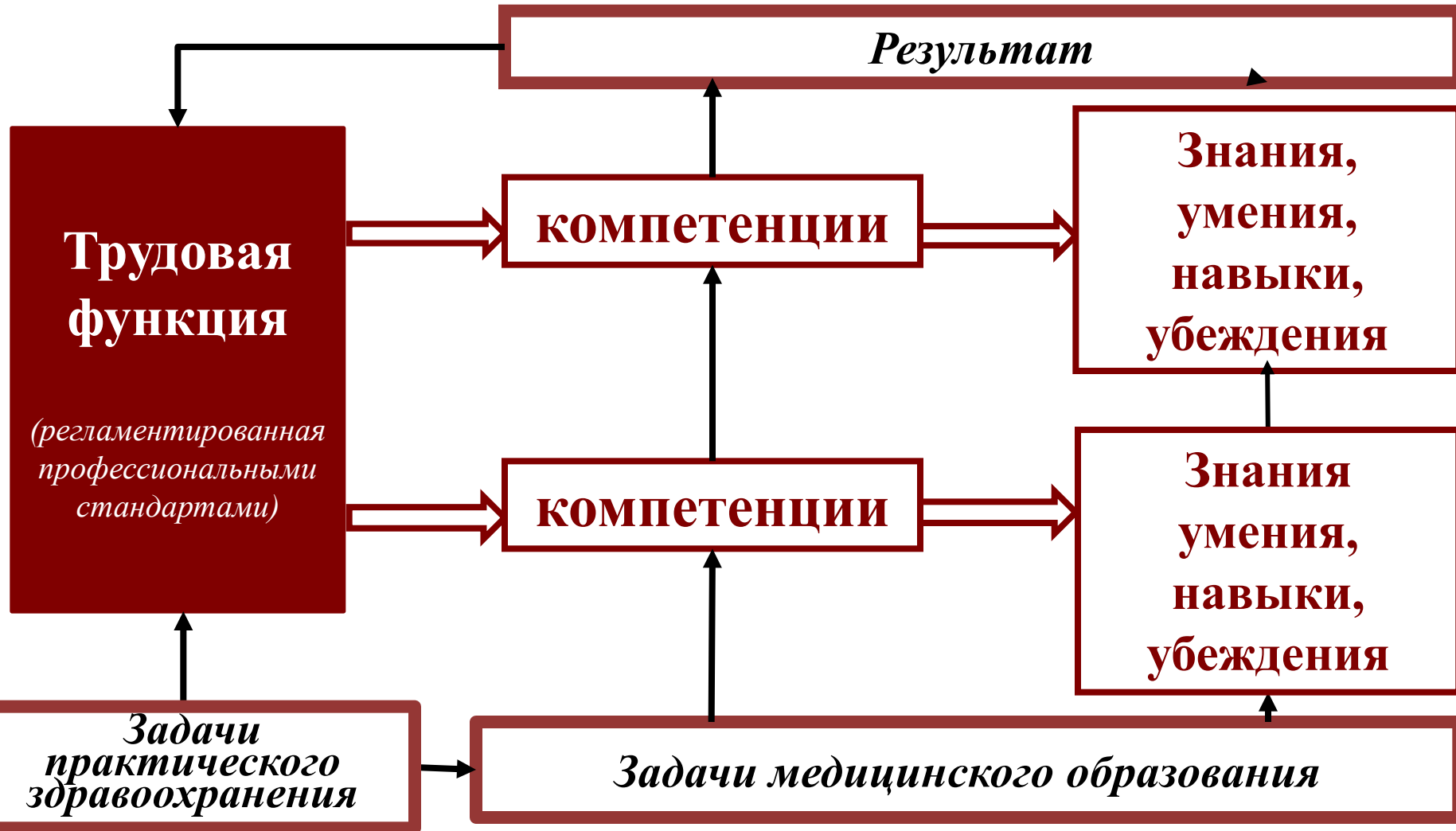
**Порядок** оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее видам, профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний).

**Стандарт** медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения.



# ТРЕБОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Интеграция практического здравоохранения и медицинского образования





# ТРЕБОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Учебный модуль



=

## Трудовая функция



**Совершенствование квалификации врача обеспечивается освоением трудовых функций, актуальных для его профессиональной деятельности**



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРИКАЗ**

от 25 июня 2015 г. N 400н  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**"СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИАТРИИ"**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Специалист по педиатрии".

Министр М.А.ТОПИЛИН

Утвержден  
 приказом Министерства труда  
 и социальной защиты  
 Российской Федерации  
 от 25 июня 2015 г. N 400н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИАТРИИ**

423

Регистрационный  
 номер

I. Общие сведения



Врачебная практика в области педиатрии	02.001
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья детей

Группа занятий:

2221	Врачи	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отношение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.21	Общая врачебная практика

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
 от 25 июня 2015 г. N 399н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**"СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА"**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела".

Министр  
 М.А.ТОПИЛИН

Утвержден  
 приказом Министерства труда  
 и социальной защиты  
 Российской Федерации  
 от 25 июня 2015 г. N 399н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА**

508

Регистрационный  
 номер

I. Общие сведения



Медико-профилактическая деятельность	02.002
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей



# Клинические базы РМАПО



**Федеральный закон № 273-ФЗ  
«Об образовании  
в Российской Федерации»  
(ст. 82 п. 4)**

**Приказ  
Министерства здравоохранения РФ  
от 30.06.2016 г. № 435н**

**«Об утверждении типовой формы договора  
об организации практической подготовки  
обучающихся ...»**





# Кафедра хирургии



# Кафедра патологической анатомии



# Оборудование для учебного процесса на кафедре клинической лабораторной диагностики



**ПЦР-лаборатория**

**Проточный цитометр**



**Компьютерный класс**



**Автоматический коагулометр**



**Биохимический анализатор**



**Автомат ИФА,  
Хемилюминометр**





# Функции преподавателя



**Способствует развитию личности  
врача-специалиста**

**Непрерывно совершенствует свои профессиональные умения**



**Обеспечивает развитие содержания образования**



**Осуществляет научно-методическое, методическое, технологическое обеспечение образовательной деятельности**



# Подготовка ППС системы ДПО в РМАПО

*Повышение квалификации по медицинским специальностям*

Диетология

Рефлексотерапия

Актуальные вопросы психиатрии

Сурдология-оториноларингология

Актуальные вопросы педиатрии

Актуальные вопросы офтальмологии и организации офтальмологической службы

*Фундаментальная медицина*

Современные достижения медицинской генетики

Основы детской онкологии

Биомедицинские технологии 21 века

*Методика преподавания отдельных специальностей и технологии последипломного обучения*

Молекулярные и клеточные основы патологии

Актуальные вопросы современной дидактики

Преподавание медицины катастроф в ВУЗе

Технологии преподавания в системе сред. мед. образования

Современные технологии обучения в ДПО

Современные технологии обучения в НМО

Стандартизация преподавания и контроля знаний врачей акушеров-гинекологов в системе последипломного образования

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
<i>Методика преподавания отдельных специальностей и технологии последипломного обучения</i>	349	764	788
<i>Фундаментальная медицина</i>	57	88	54
<i>Повышение квалификации по медицинским специальностям</i>	130	153	473
<i>Всего</i>	<i>536</i>	<i>1005</i>	<i>1315</i>



# Информационно-образовательная среда



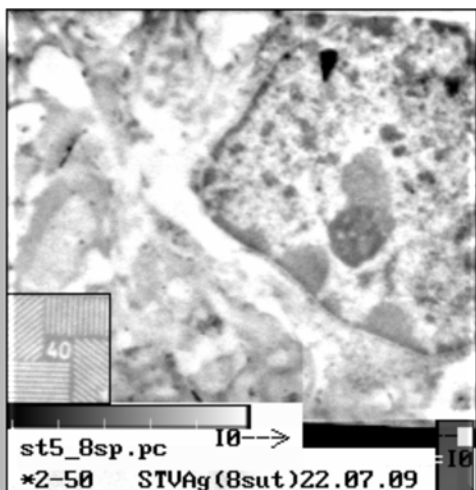


# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

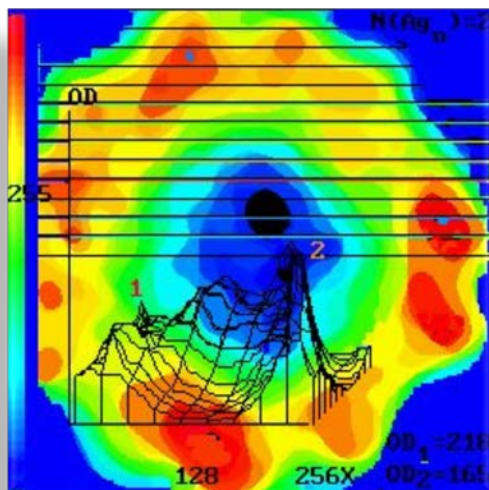
## Виртуальные тренажеры



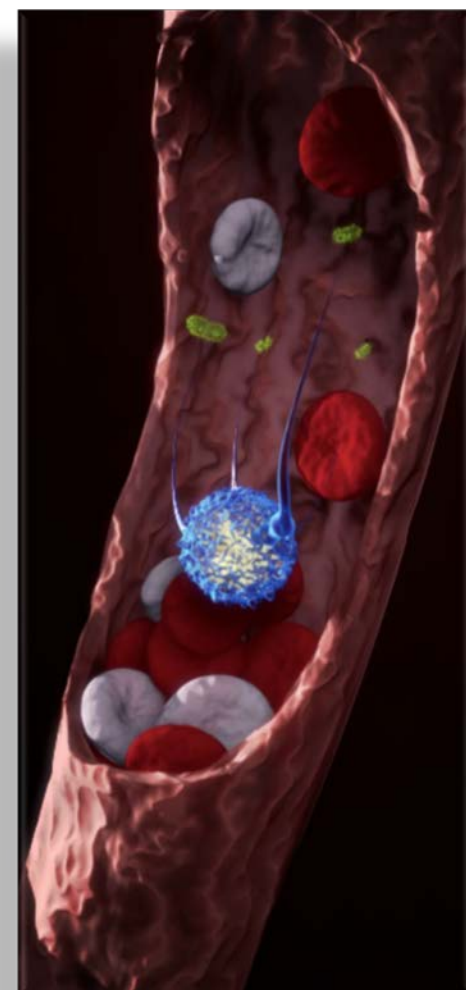
## Информационные технологии



Электронная микроскопия  
(исходное изображение НБД)



Компьютерная  
морфоденситометрия



3D-анимация



# Симуляционный Центр в ГКБ им. С.П. Боткина





# СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»





# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности ... может реализовываться частично или полностью в форме стажировки**

**Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности ...**



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 27 августа 2015 года N 599**

**Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата**

В целях обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков медицинскими работниками в течение всей жизни, а также постоянного повышения их профессионального уровня и расширения квалификации, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата.

2. Руководителям образовательных и научных организаций Министерства здравоохранения Российской Федерации обеспечить внедрение подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И.Н. Каграманяна.

Министр  
В.И.Скворцова



# НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 лет -- 250 уч.ч.)

**144**

уч.ч.

Освоение программы без отрыва от работы  
*дистанционное обучение*  
≈ **72** уч.ч.

Освоение программы в *очной* форме  
≈ **72** уч.ч.

Участие в образовательных мероприятиях  
**106** уч.ч.

**ПОРТФОЛИО**





*Президент Российской Федерации  
В.В. Путин*

*«Неотъемлемой частью  
создаваемой системы  
должен стать механизм  
подтверждения  
квалификации работников  
через профессиональный  
экзамен ...»*



# Аккредитация специалиста





# Перспективы НМО

## Содержание образования:

- ❑ Регулярный (ежегодный) анализ потребностей практического здравоохранения (по каждой медицинской специальности, региону) ... .
- ❑ Совершенствование образовательного процесса в соответствии с компетентным подходом во всей образовательной системе.
- ❑ Развитие экспериментальной и инновационной деятельности в сфере медицинского образования (разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий и ресурсов, совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы НМО).



# Перспективы НМО

## Организация образовательного процесса:

- ❑ **Разработка методики обучения по конкретной медицинской специальности.**
- ❑ **Осуществление научно-исследовательской деятельности по проблемам повышения эффективности подготовки медицинских кадров по конкретным медицинским специальностям .**
- ❑ **Совершенствование подготовки профессорско-преподавательского состава для системы ВО (3-й уровень) и ДПО.**
- ❑ **Подготовка преподавателей, участвующих в разработке оценочных средств, и экспертов для аккредитации врачей.**





# Перспективы НМО

## В области интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности:

- ❑ *Научные исследования аспирантов медицинского профиля должны носить фундаментально-прикладной характер.*
- ❑ **Внедрение результатов НИР в образовательный процесс по алгоритму:** *рекомендация о включении в образовательную программу – коррекция программы с учетом внесенных изменений - создание учебного пособия.* **Связкой является результат - компетенция выпускника программы, ориентированной на современные достижения науки.**
- ❑ *Поощрение организации и функционирования в образовательных учреждениях ВО и ДПО «Школ молодых ученых» и научных кружков.*



**БЛАГОДАРИМ**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

