

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко МПФ



Социально-психологическая характеристика студентов, ориентированных на подготовку по организации здравоохранения и общественному здоровью

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Решетников В.А., д.м.н., профессор Манерова О.А., асс. Соколов Н.А.

Актуальность

- **подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов, способных в условиях рынка оказывать качественную медицинскую помощь, постоянно развиваться, повышать производительность и качество своего личного труда, обеспечивая, тем самым, конкурентоспособность своей организации**
- **подготовка специалистов по организации здравоохранения и общественному здоровью**
- **планирование и развитие карьеры специалиста**

Пути подготовки специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью до настоящего времени

- Высшее образование- интернатура– ординатура по специальности
- Высшее образование - ординатура по специальности
- Высшее образование - первичная специализация (по специальности иного профиля) – профессиональная деятельность–профессиональная переподготовка по общественному здоровью и здравоохранению

Профориентация в рамках высшего образования

- Дисциплина «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения»
- Студенческий научный кружок
- Дисциплины по выбору (Инновации в здравоохранении)

В Федеральные государственные стандарты высшего образования впервые ввели

в числе видов профессиональной деятельности врача

**организационно-управленческую деятельность
и соответствующие ей компетенции:**

в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2010 г. N 847)

Данный вид деятельности и компетенции введены и в последующие ФГОС ВО

В рамках реализации подготовки специалиста с учетом данных компетенций

было проведено исследование на медико-профилактическом факультете, охватившее:

- 230 студентов старших курсов на предмет изучения их субъективной готовности к данному виду деятельности

- из них 85 студентов 4 курса на предмет изучения их социально-психологических характеристик

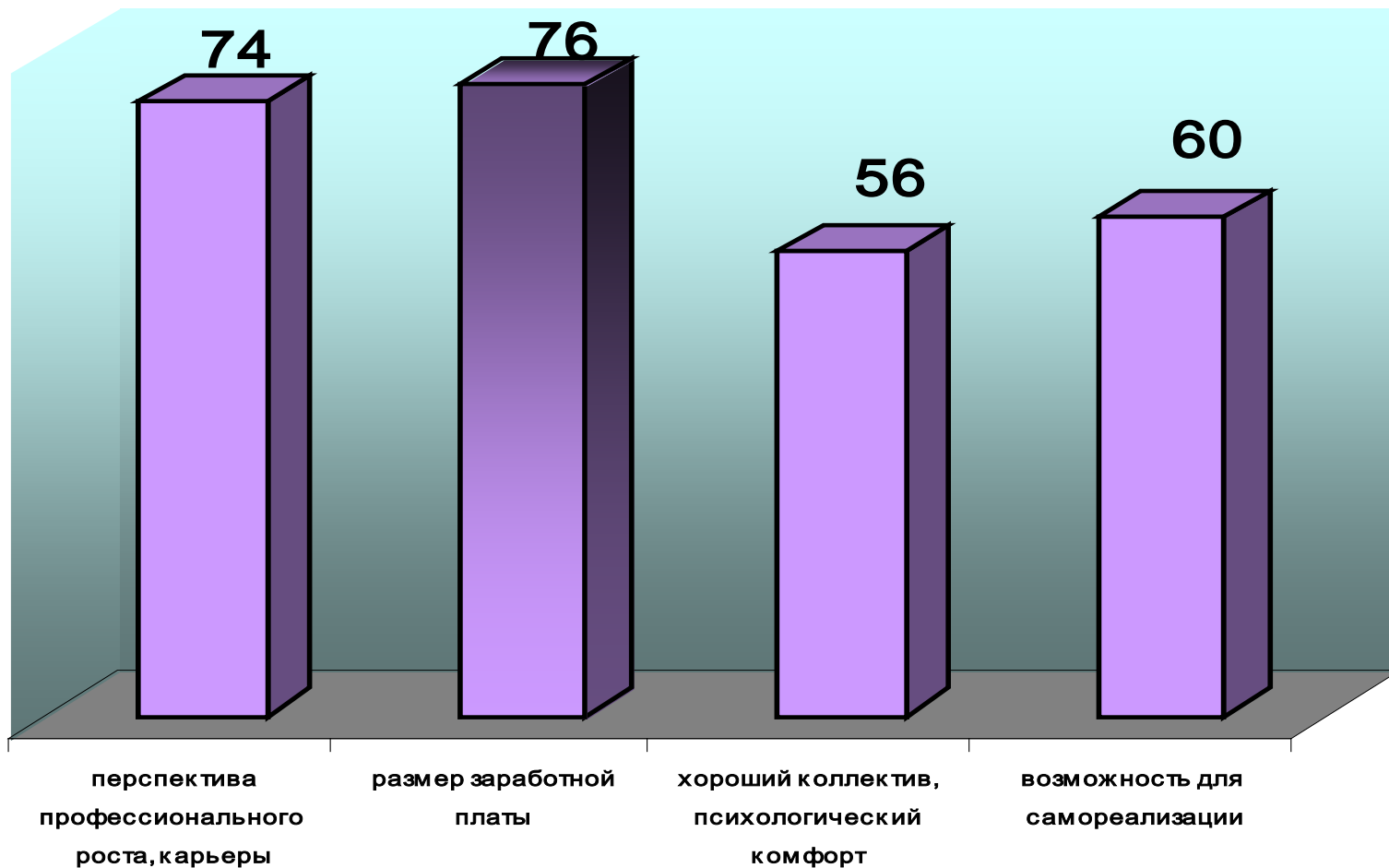
Ответы студентов о причинах совмещения учебы с работой *(на 100 опрошенных)*

Причины	На 100 опрошенных
Всего работают	58
Дополнительные деньги	51
Опыт общения и работы с пациентами, коллегами	27
Практический опыт, навыки	34
Возможность дальнейшего трудоустройства	26
Психологическая адаптация в коллективе	25
Новые знакомства в медицинской среде	17

Мнения студентов о неготовности к практической деятельности *(на 100 опрошенных)*

Ответы студентов	На 100 опрошенных
ГОТОВЫ / нет / не совсем	17 / 23 / 58
страшно, т.к. нет навыков	47
недостаточно умений	34
недостаточно знаний	37
трудно общаться с врачами, медицинскими сестрами	7

Мнения студентов о том, что для них важно на месте будущей работы (на 100 опрошенных)



Мнения студентов о личностных качествах, необходимых выпускнику (на 100 опрошенных)

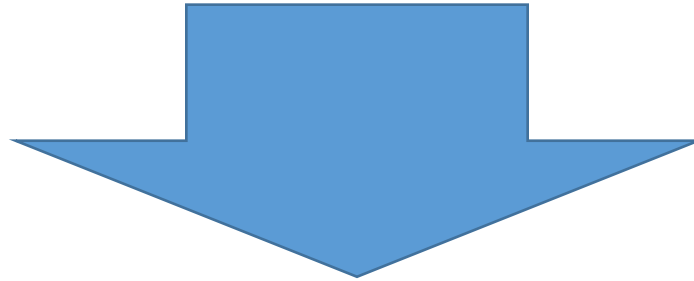
Личностные качества	На 100 опрошенных
физическое и психологическое здоровье	59
высокий уровень внутренней культуры	58
отзывчивость, заботливость	46
благожелательное отношение к людям	56
оптимизм	65
уверенность в себе	63

Мнения студентов о деловых качествах, необходимых выпускнику (на 100 опрошенных)

Деловые качества	На 100 опрошенных
ответственность	84
стремление к преобразованиям, нововведениям	64
оперативность в решениях	73
коммуникабельность	72
лидерство	45
другие	5

Новые направления в подготовке специалистов

**Векторная подготовка по специальности
Школы мастерства**



дали стимул для открытия

**Лаборатории мастерства «Фабрика лидеров
здоровоохранения» в 2016 году**

на кафедре общественного здоровья и здравоохранения
имени Н.А. Семашко МПФ

Цель подготовки в Лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения» :

углубленная подготовка
специалиста, владеющего знаниями, умениями и компетенциями
организационно-управленческой работы в медицинских
организациях системы здравоохранения

«Фабрика лидеров здравоохранения»

- **Контингент обучающихся – студенты 4, 5, 6 курсов Университета**
- **Количество человек – 2 группы по 15-20 человек**
- **Общий объем преподавания за учебный год (час.) – 784 ч.**
- **Кратность проведения занятий в неделю - 2 раза в неделю**
- **Продолжительность (недель, семестров) - 36 недель (2 семестра)**

Набор и отбор

На 40 мест 58 кандидатов

Методы отбора:

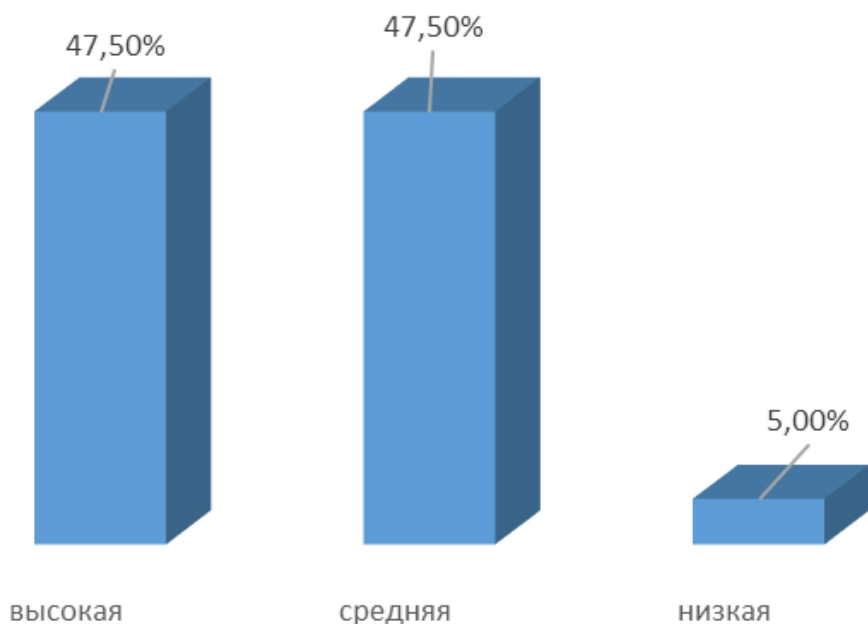
1. Анкетирование
2. Тестирование: «Коммуникативность и адаптация в коллективе», «Определение степени мотивации личности к успеху»
3. Собеседование

Характеристика кандидатов

Характеристика	Количество кандидатов
Являются членами студенческого научного кружка (СНК) на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени Н.А. Семашко МПФ	22,5%
Являются членами СНК на других кафедрах	7,5%
До поступления в «Фабрику лидеров здравоохранения» определились с направлением векторной подготовки по общественному здоровью и здравоохранению	37,5%
Состоят в общественных организациях, работают в приемной комиссии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, проявляют общественную и социальную активность	70%
Имеют публикации (статьи или тезисы)	35%
Имеют доклады на конференциях	47,5%

Результаты психологического тестирования (на момент начала исследования)

Коммуникативность и адаптация



Мотивация к успеху

У 100% студентов «Фабрики лидеров здравоохранения» средний уровень мотивации, из них у 20% на границе с высоким уровнем

Пояснение к результатам тестирования

- **Средний уровень коммуникативности и адаптации** означает, что респондент - человек искренний, несдержанный в своих эмоциональных проявлениях, ему следует больше считаться в своем поведении с окружающими.
- **Высокий уровень коммуникативных качеств** – респондент легко входит в любую роль, гибко реагирует на изменение ситуации.

Ответы студентов о приоритетных ценностях

Ценности	Количество ответов
профессиональные	95%
финансовые	45%
семейные	75%
социальные	75%
общественные	47,3%
духовные	35%
физические	45%
интеллектуальные	90,8%

Гармоничность (примерное равное количество баллов в каждой из групп) отмечается у 60% студентов

Стиль руководства в работе с «подчиненными» (на момент начала обучения)

- 16,7%** - инструктаж, контроль
- 80,6%** - обучение, объяснение, повторное объяснение
- 16,7%** - поощрение, поддержка
- 3,3%** - делегирование полномочий

Стиль руководства

Следует отметить, что эта характеристика отражает пока еще только студенческие черты:

73,3% - малогибкий

26,7% - умеренный

что свидетельствует о необходимости и возможности развития стиля руководства в процессе дальнейшей подготовки

Формы работы со студентами «Фабрики лидеров здравоохранения»

- **Деловые игры**
- **Лекции,**
- **Мастер-классы,**
- **Тренинги**
- **Индивидуальный план развития («Письмо в будущее»)**
- **Анализ литературных источников, средств массовой информации)**
- **Тестирование (стиль лидерства, ограничения, мотивация к успеху, коммуникабельность, адаптация, ценности, стиль поведения в конфликте и др.)**

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Активное участие студентов Лаборатории мастерства

- **Тренинг-лекция «Основы стрессоустойчивости врачей-организаторов здравоохранения» (психолог-консультант Красиков А.Ю.)**
- **Мастер –класс «Партнерские отношения в образовании. Фасилитация взаимоотношений между учащимися и учителями». Макс Шупбах (Ph.D., США)**
- **Совместное заседание Исследовательских комитетов РОС «Социология медицины» и «Социология здоровья и здравоохранения» Тема: «Общество и здоровье: зона социальной ответственности» / НИИ социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования**

Таким образом,

**в рамках студенческой Лаборатории мастерства
«Фабрика лидеров здравоохранения»
осуществляется**

**векторная подготовка будущего организатора
здравоохранения,
профориентация и отбор к обучению в ординатуре**

Преимущества формирования и развития лидерских качеств студента, интерна, ординатора

Для:

- 1. Студента**
- 2. Интерна /ординатора**
- 3. Кафедры**
- 4. Университета**
- 5. Работодателей**

«Если Вы хотите, чтобы команда выиграла прыжки в высоту, найдите одного человека, который может прыгнуть на семь футов, а не семь человек, прыгающих каждый на один фут»

(Один из законов Мэрфи)

Спасибо за внимание!