



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Первый Московский государственный
медицинский университет им. И.М. Сеченова**

Методический центр аккредитации

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**VII Общероссийская конференция с международным участием
«Неделя медицинского образования – 2016»**

Ж.М. Сизова

28.09.2016 г.



**«Необходимым условием
для формирования
инновационной
экономики является
*модернизация системы
образования*»**

В.В. Путин

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с ***уровнем квалификации медицинских работников***

Одним из направлений изменения существующих моделей медицинского образования является создание системы аккредитации специалистов здравоохранения

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ – ГАРАНТИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ



Статья 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ

право на осуществление
медицинской деятельности в
Российской Федерации имеют лица,
получившие медицинское или иное
образование в Российской
Федерации в соответствии с
федеральными государственными
образовательными стандартами и
имеющие **свидетельство об
аккредитации специалиста**

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ – новая система допуска к профессиональной деятельности

Стоматология



Фармация



2016 г.

Лечебное дело

Педиатрия

**Медико-проф.
дело**

Мед.кибернетика

Мед.биохимия

Мед.биофизика



2017 г.

ЦЕЛЬ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Объективная и персонифицированная оценка

Образование
в соответствии с
образовательными
стандартами

свидетельство об
аккредитации

Самостоятельная
профессиональная
деятельность на
основании
профессионального
стандарта

соответствие лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование (**образовательный стандарт**), требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности или фармацевтической деятельности (**профессиональный стандарт**)

РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аккредитационные
комиссии**

**Контроль за разработкой
оценочных средств**

**Функции по организации
проведения
аккредитации**



**ПЕРВЫЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.М. Сеченова**

**Методический центр
аккредитации
специалистов**

**Организация подготовки
Единой базы оценочных
средств**

**Методическое
обеспечение первичной
аккредитации**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОДЕЛИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

предпочтение было отдано многостадийному варианту измерений, включающему три этапа:



✓ этап оценки квалификации лица с помощью тестирования



✓ этап оценки практических навыков и умений в симулированных условиях



✓ этап решения ситуационных задач в форме мини-кейсов.

В многостадийных измерениях число стадий совпадает с числом диапазонов, выделенных для описания признаков проявления ТФ или компетенций, и на каждой стадии используются различные виды оценочных средств

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНОЧНОГО ИНСТРУМЕНТА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ



СТОМАТОЛОГИЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ФАРМАЦИЯ

3290



3099

ПРАКТИЧЕСКИЕ
(СИМУЛЯЦИОННЫЕ) ЗАДАНИЯ

88



245

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
(МИНИ-КЕЙСЫ)

236



160

1 ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

размещены в открытом доступе на сайтах Министерства
Здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>

Методического центра аккредитации <http://fmza.ru>

Фармация – 3 099

Стоматология - 3211



**Подготовка к прохождению аккредитационного экзамена, оценка
уровня своей подготовки путем прохождения репетиционного
тестирования.**

РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН <http://ffos.ru>

60 тестовых заданий, не более 60 минут. Количество попыток
выполнения репетиционного набора не ограничено.

Комплектование варианта – с помощью программного обеспечения

ВТОРОЙ ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

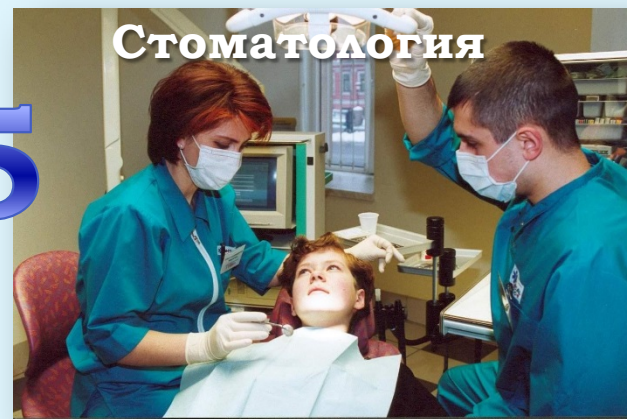
ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В УСЛОВИЯХ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

определение владения выпускниками практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта



5

1. Базовая сердечно-легочная реанимация
2. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и медицинских изделий
3. Изготовление лекарственных препаратов
4. Отпуск ЛС и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, фармацевтическая экспертиза рецепта
5. Фармацевтическое консультирование потребителей

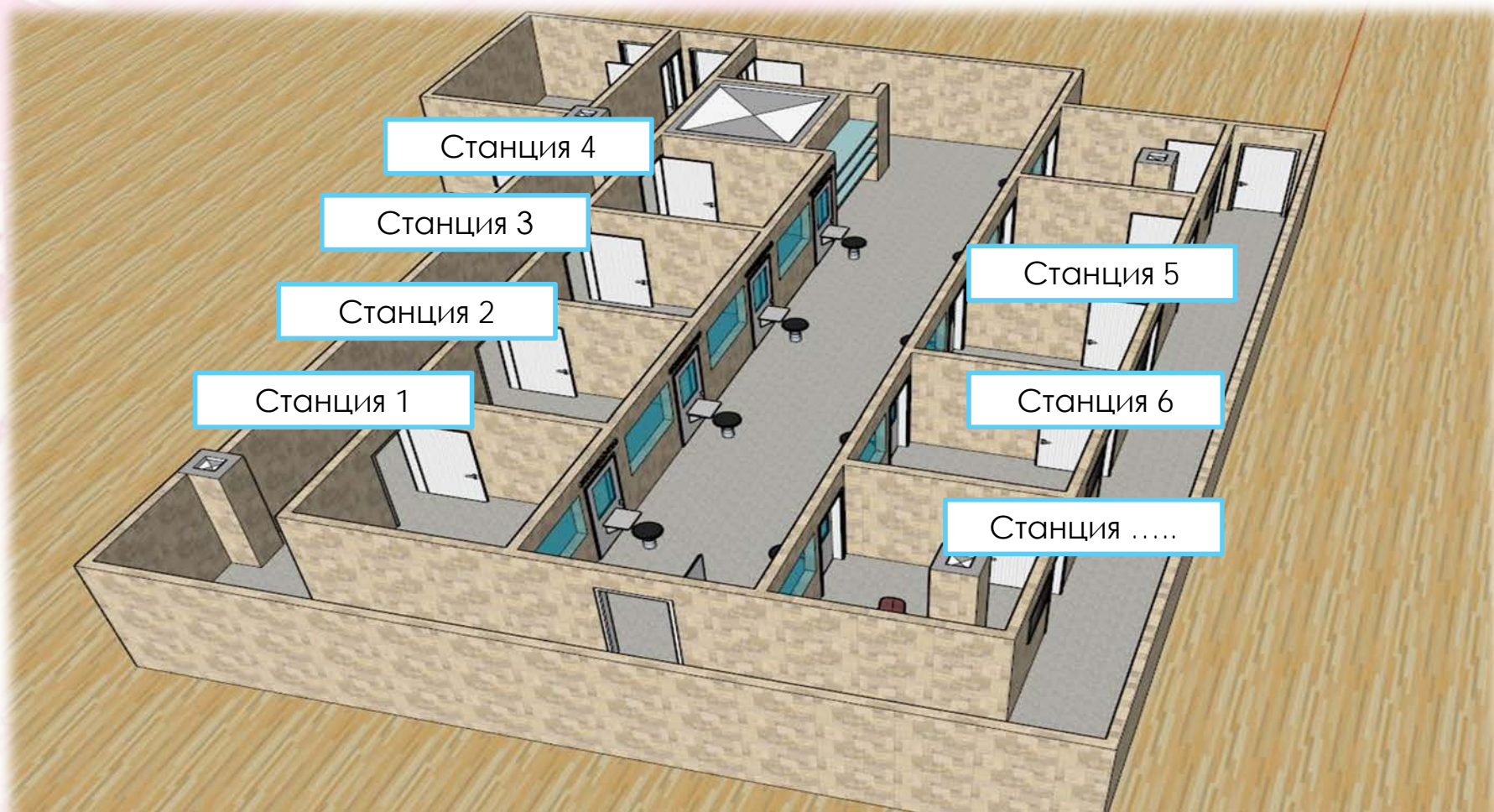


5

1. Первая помощь при неотложных состояниях
2. Осмотр стоматологического пациента
3. Проведение профилактической гигиены в полости рта
4. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытия абсцесса при периостите челюстей
5. Ортопедическая помощь в пределах временного протезирования одиночных дефектов зубных рядов и протезирование в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

ОБЪЕКТИВНЫЙ СТРУКТУРИРОВАННЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН (ОСКЭ)

серия оценочных станций, в которых экзаменатор оценивает практические навыки, используя предварительно установленную объективную систему баллов



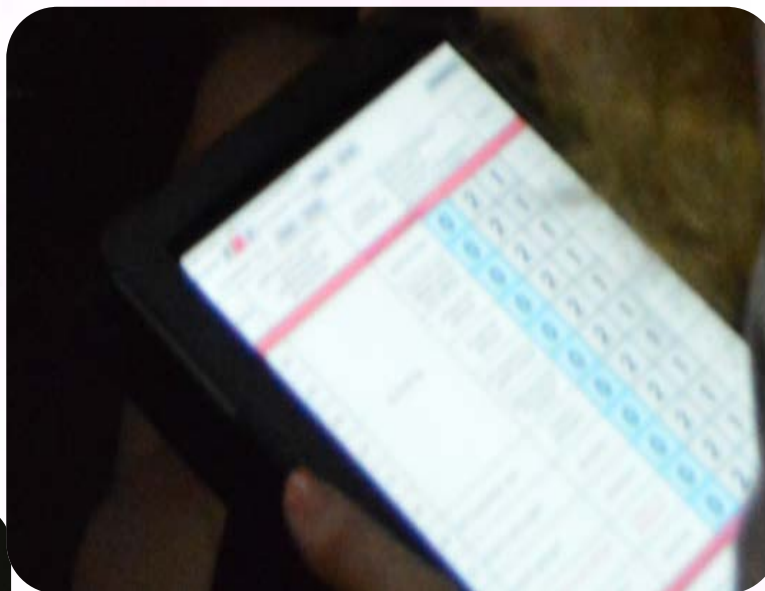
АУДИО- И ВИДЕОРЕГИСТРАЦИЯ



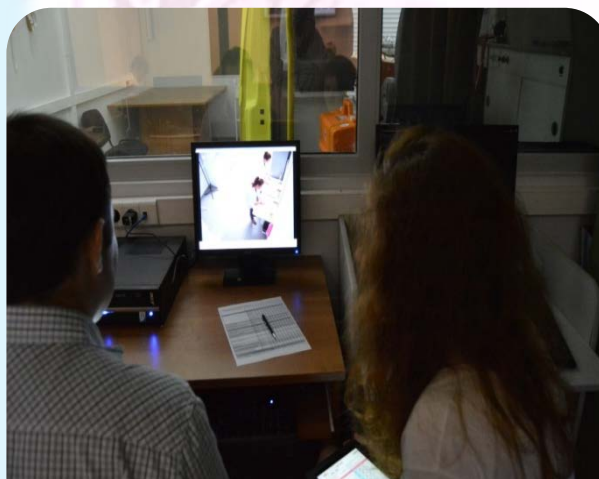
Система видео-регистрации позволяет экспертам АК при необходимости просмотреть запись выполнения ПН испытуемым и принять решение в спорных случаях при апелляции

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЛИСТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ (ЧЕК-ЛИСТЫ)

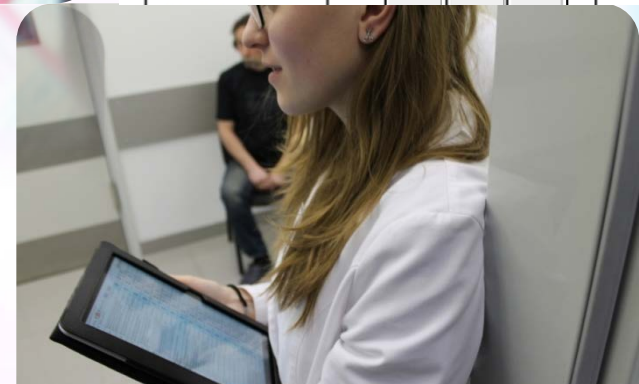
15	• Адекватная глубина ЗМС	не менее 90%	0	0	0	0	1500
			◀▶	◀▶	◀▶		
15	• Адекватное положение рук при ЗМС	не менее 90%	0	0	0	0	1500
			◀▶	◀▶	◀▶		
15	• Полное высвобождение	не менее 90%	0	0	0	0	1500
			◀▶	◀▶	◀▶		
10	• Адекватный объем ИВЛ	не менее 80%	0	0	0	0	1000
			◀▶	◀▶	◀▶		



вз.3 Внутривенная инъекция		ФИО исполнителя					
алге	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерии соответствия	Отметка о выполнении			Оценки	
			Выполнено - 0 не выполнено - 2 выполнено не своевременно или не в полном объеме - 1				
Запустить секундомер							
100	Сверить назначение врача – название ЛС, доза, ФИО	Сказать	0	2	1	0	0
100	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	0	2	1	0	0
1000	Подготовить (лоток, шприц с иглой 25-30 мм, игла для набора ЛС, флак с ватными шариками, стерильный пинцет, антисептик, перчатки, защитные очки, маску с ЛС, иглу ватный, йодинод, Фит, орг салфетки, рождалка под лоток, три контейнера для утилизации класса А, мешки класса Б и для дезинфекции перчаток)	Комплектность	0	2	1	1	1000
100		Антисептика	0	2	1	1	100
100	Проверить годность расходных материалов.	Выполнить	0	2	1	2	200
100	Стерильным пинцетом подготовить лоток и положить в него 4 ватных шарика, полить их антисептиком	Выполнить	0	2	1	2	200



вз.3 Сердечно-легочная реанимация (СЛР)		ФИО исполнителя					
алге	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерии соответствия	Отметка о выполнении			Оценки	
			Выполнено - 0 не выполнено - 2 выполнено не своевременно или не в полном объеме - 1				
Запустить секундомер							
100	Убедится в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	Осмотреться	0	2	1	2	200
10	Истрякнуть пострадавшего за плечи.	Выполнить	0	2	1	0	0
10	Обратится к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	0	2	1	0	0
10	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	Выполнить	0	2	1	0	0
100	Ладью одной руки положить на лоб пострадавшего.	Выполнить	0	2	1	0	0



Фиксация правильности и последовательности выполнения параметров задания отражается в электронных чек-листах

СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ ПАЦИЕНТЫ



Участие стандартизованных пациентов на 2 этапе аккредитации существенно позволяет расширить разнообразие клинических ситуаций и одновременно позволит достигнуть необходимой стандартизации процедуры экзамена

ТРЕТИЙ ЭТАП АККРЕДИТАЦИИ

РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (КЕЙС-ЗАДАЧИ)

Фармация

160

Стоматология

236

3

Основные требования,

предъявляемые к качеству кейсов:

- адекватность поставленной цели создания;
- оптимальность по уровню трудности для контингента испытуемых;
- ориентация на проблемы и ситуации профессиональной деятельности;
- аутентичность профессиональных проблем, затронутых в кейсе;
- значимость включаемых ситуаций и проблем;
- наличие ряда контекстных факторов, обеспечивающих многозначность возможных правильных решений

▪ **АККРЕДИТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ**



Комплектование набора СЗ осуществляется программным обеспечением путем их случайного подбора из единой базы ОС

ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

(Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»)

ГИА
Июнь 2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ДИПЛОМ О ВЫСШЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ
Июнь-август 2016 г.

ТЕСТИРОВАНИЕ
n=60 (60 мин)

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В
СИМУЛИРОВАННЫХ
УСЛОВИЯХ
n=5

РЕШЕНИЕ
СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
n=3 (30 мин)

сдано

сдано

сдано

П
Р
О
Ш
Ё
Л

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Приказ от 22.06.16 №381 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий
Министерства здравоохранения Российской Федерации»



**ЭКСПЕРТЫ АККРЕДИТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ В
МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ АККРЕДИТАЦИИ**

**Обеспечение качества и единства в организации и проведении аккредитации
специалистов во всех образовательных организациях, осуществляющих
подготовку медицинских и фармацевтических кадров и представляющих
площадки для первичной аккредитации**

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

Приказ от 22.06.16 №381 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Стоматология»

Приказ от 22.06.16 №382 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Фармация»

СТОМАТОЛОГИЯ - 57

575



109

975

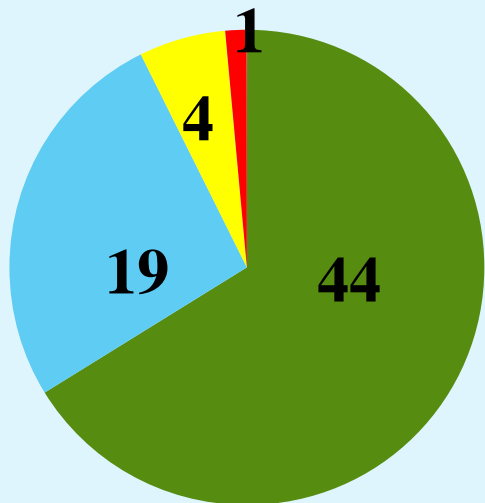
ФАРМАЦИЯ - 52

400



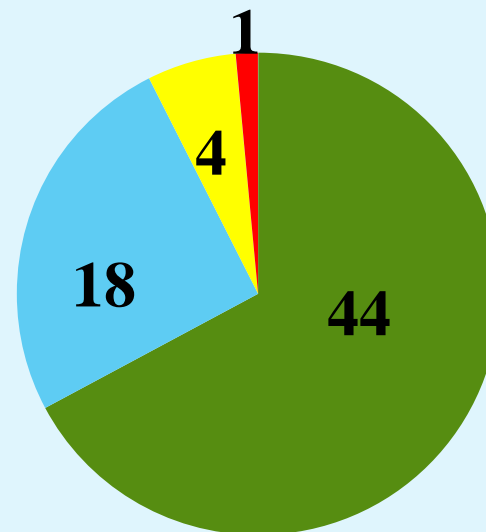
ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подали заявки – 68 вузов



- Минздрав РФ
- Минобрнауки РФ
- ЧОУ
- Правительство РФ

Приняли участие – 67 вузов



- Минздрав РФ
- Минобрнауки РФ
- ЧОУ
- Правительство РФ

66 площадок

Стоматология - 56

Фармация - 52

Минздрав РФ	Минобрнауки РФ	ЧОУ	Правительство РФ
42	9	4	1

4694

7731

Минздрав РФ	Минобрнауки РФ	ЧОУ
36	15	1

3037

ИТОГИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ - 2016



С
Т
О
М
А
Т
О
Л
О
Г
И
Я

Количество ВУЗов, участвующих в аккредитации	56	
Количество ВУЗов со 100% аккредитацией	24	42,86%
Количество ВУЗов, не имеющих пересдач	5	8,93%
Допущено к аккредитации, чел.	4694	
Аккредитовано, чел.	4587	97,72%
Не аккредитовано, чел.	107	2,28%
в том числе:		
после первого этапа	97	2,07%
после второго этапа	5	0,11%
после третьего этапа	5	0,11%

Ф
А
Р
М
А
Ц
И
Я



Количество ВУЗов, участвующих в аккредитации	52	
Количество ВУЗов со 100% аккредитацией	20	38,46%
Количество ВУЗов, не имеющих пересдач	4	7,69%
Допущено к аккредитации, чел.	3037	
Аккредитовано, чел.	2862	94,24%
Не аккредитовано, чел.	175	5,76%
в том числе:		
после первого этапа	162	5,33%
после второго этапа	10	0,33%
после третьего этапа	3	0,10%

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ -2017



6833/58

СТОМАТОЛОГИЯ



6085/54

ФАРМАЦИЯ



15651/70

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО



1264/28

ВСЕГО:
34488/79

ПЕДИАТРИЯ



4655/51

МЕДИЦИНСКАЯ
БИОХИМИЯ



???

МЕДИЦИНСКАЯ
КИБЕРНЕТИКА



???

МЕДИЦИНСКАЯ
БИОФИЗИКА



???

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Профессиональный стандарт по специальности «Лечебное дело» ?????

Разработка спецификации оценочного средства для первичной аккредитации выпускников по специальности «Лечебное дело» ????

Разработка и формирование Единой базы оценочных средств по специальности «Лечебное дело»

Профессиональная и общественная экспертиза оценочных средств

Апробация оценочных средств на выборке студентов

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4500-5000 - 30.12.2016

ПРАКТИЧЕСКИЕ
(СИМУЛЯЦИОННЫЕ) НАВЫКИ



? - 01.03.2016

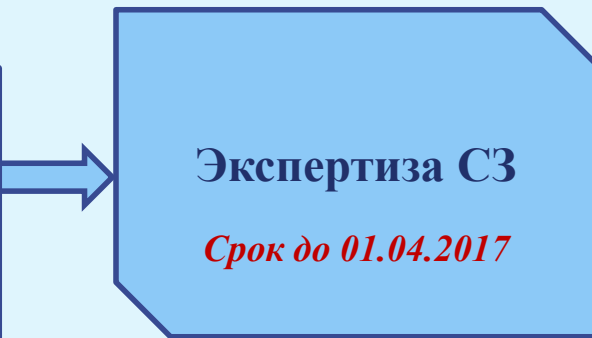
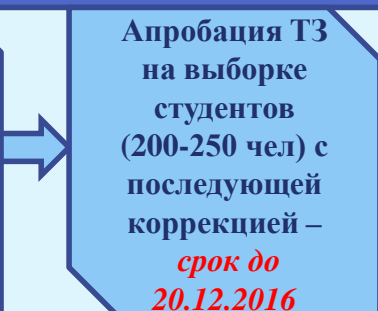
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
(МИНИ-КЕЙСЫ)



300-350 — 01.03.2017

ДОРОЖНАЯ КАРТА (1)

по реализации мероприятий «ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ-2017» - Единая база ОС



ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: БЛИЖАЙШИЕ ЗАДАЧИ

ПЕДИАТРИЯ

ПРОВЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТФ)

РАЗРАБОТКА СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

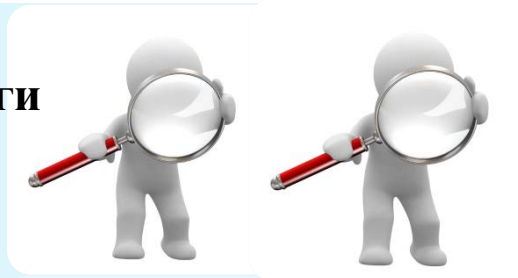
РАЗРАБОТКА И ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АПРОБАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА ВЫБОРКЕ СТУДЕНТОВ

ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесты)

1. Экспертиза формы - тестологи



5%



2. Экспертиза качества содержания - эксперты



12%



3. Апробация тестовых заданий на выборках студентов



2%



Фармация – 216 чел.
Стоматология – 288 чел

4. Замечания после размещения ОС в открытом доступе



9%



5. Репетиционное тестирование



2%



30%

ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ТЕСТОЛОГИЯ «ЭССЕСМЕНТ»



Экспертиза ОС позволяет оценить:

- ✓ корректность задания и дистракторов,
- ✓ правильность ответа,
- ✓ принадлежность к трудовой функции,
- ✓ трудность задания,
- ✓ практическую значимость

ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОДАНО ЗАЯВОК



47 ВУЗОВ

ПОЛУЧЕНО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ



1 200



765 ЭКСПЕРТОВ



1050

ПРОШЛИ ЭКСПЕРТИЗУ ФОРМЫ

ОБУЧЕНИЕ АВТОРОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Организация и разработка методического и программного обеспечения для дистанционного обучения авторов ОС



Дистанционная форма



36 часов

Декабрь 2016

		1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Старт – декабрь 2016 г.



Мультимедийные материалы



Вебинары



On-line
-консультации



Дебрифинг

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: БЛИЖАЙШИЕ ЗАДАЧИ

ПЕДИАТРИЯ

ПРОВЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТФ)

РАЗРАБОТКА СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

РАЗРАБОТКА И ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ БАЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АПРОБАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА ВЫБОРКЕ СТУДЕНТОВ

ОБУЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ АККРЕДИТАЦИОННЫХ КОМИССИЙ – даты уточняются

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ



Зал 1
Hall 1

