

**О разработке инструментария для  
аккредитации выпускников и специалистов**

Чельшкова М.Б.

Москва 2016

# Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

High Stakes Testing = «тестирование  
для экзаменов высокой значимости»  
оценивание для итоговой аттестации  
и аккредитации

# Условия достижения профессионального уровня в разработке измерителей

- обеспечение высокого уровня надежности (точности), валидности (обоснованности) и сопоставимости (сравнимости) результатов измерений
- обращение к теории Item Response Theory -теория IRT
- использование моделей многостадийных измерений и инновационных измерителей
- экспертиза содержания и форм заданий
- неоднократная апробация
- неоднократная коррекция
- наличие статистических устойчивых оценок параметров заданий (калибровка)

# Основные этапы разработки измерителей

- формирование и обучение авторских коллективов
- выбор модели оценочного средства (числа стадий измерения и форм заданий для каждой стадии)
- анализ профессиональных стандартов и разработка спецификаций содержания измерителей
- разработка заданий и оценочных рубрик
- экспертиза содержания и форм заданий с их последующей коррекцией
- апробация заданий на представительных выборках испытуемых
- обработка, анализ и интерпретация результатов апробации
- коррекция измерителей по результатам апробации
- повторная апробация и калибровка заданий

# Содержание оценочных средств для аккредитации

основано на требованиях профессиональных стандартов

Структура профессиональных стандартов:

- обобщенные трудовые функции
- трудовые функции (для каждой обобщенной функции)
- трудовые действия (для каждой трудовой функции)
- знания и умения (для каждого трудового действия)

Фонды заданий с выбором ответов,  
спецификации оценочных средств,  
репетиционные варианты тестов и 2 выпуска  
методических рекомендаций для авторов  
оценочных средств были размещены на  
сайте <http://fmza.ru/>

## **Для расширения числа участников независимой содержательной экспертизы банка заданий и авторов заданий**

- разработана виртуальная инструментальная среда
- разработана стандартизированная методика экспертизы
- формируются банки экспертов из числа ППС вузов России и представителей ассоциаций
- Ведется разработка виртуальной среды для дистанционного обучения авторов заданий

# **Основная цель содержательной экспертизы -**

оценка качества содержания заданий для выявления их пригодности к включению в оценочные средства при аккредитации

## **Основные принципы экспертизы**

- независимости экспертных суждений
- сохранность нескорректированных заданий от преждевременного разглашения

## **Эксперт заполняет чек-листы, содержащие**

- оценки корректности условия, правильного ответа и дистракторов
- оценки значимости содержания заданий с позиций его адекватности профессиональным стандартам
- оценки уровня трудности заданий и т.д.

По результатам экспертизы предоставляется заключение эксперта с заверенной подписью в электронном виде



# Банк калиброванных заданий

- Логическая корректность и чистота формы
- Адекватность содержания трудовым функциям профессиональных стандартов
- Устойчивые статистические оценки параметра трудности для каждого задания
- Устойчивые статистические оценки валидности для каждого задания

## На основе теории IRT планируется разработка методики

- – построения банка заданий и их калибровки
- – анализа качества измерителей и результатов измерений
- – формирования вариантов измерителей
- – построения шкал для интерпретации оценок испытуемых

## С помощью алгоритмов теории IRT можно

- калибровать задания
- сформировать подмножества заданий одинаковой трудности внутри банка для каждой трудовой функции
- сформировать квазипараллельные варианты
- выровнять по трудности этапы измерений

## Планируется в этом году разработка

- методики создания мини-кейсов и практических заданий (Performance Items)
- методики формирования вариантов измерителей на основе целевой информационной функции

# Целевые ориентиры в деятельности Методического центра

- высокая репрезентативность охвата трудовых функций профессиональных стандартов
- высокая аутентичность видов инструментария по отношению к задачам профессиональной деятельности
- высокая надежность и валидность результатов измерений
- максимальная прозрачность результатов и легкость интерпретации результатов для принятия обоснованных аккредитационных решений
- адекватность моделей измерителей возможностям возрастной группы испытуемых

- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**