

Резолюция

IX Общероссийской конференции с международным участием

«Неделя медицинского образования -2018»

г.Москва

2-6 апреля 2018 г.

15-17 мая 2018 г.

В соответствии с планом научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации в г.Москве на базе ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) состоялась IX Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования - 2018», под эгидой которой прошли мероприятия 02-06 апреля и 15-17 мая 2018 года.

Учредителями конференции выступили:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»;
- Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России»;
- ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

В конференции приняли участие руководители российских и зарубежных образовательных организаций, реализующих образовательные программы области образования Здравоохранения и медицинские науки всех уровней образования, представители профильных комитетов Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособrnадзора, Роспотребнадзора, Росздравнадзора,

Национальной медицинской Палаты, Медицинской Лиги России и иных общественных профессиональных объединений, члены федеральных учебно-методических объединений Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», руководители структурных учебных подразделений образовательных организаций, представители центров практических умений и симуляционных центров, информационных структур, библиотек, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, представители общеобразовательных профильных организаций, представители Всемирной организации здравоохранения. Общее количество зарегистрированных участников мероприятий Конференции составило более 7000 человек из Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья, впервые в рамках конференции состоялись специализированные мероприятия по реализации программ среднего общего образования – более 2800 школьников и педагогов.

На 15 площадках Сеченовского Университета под эгидой Конференции состоялись:

- Шестая Всероссийская студенческая олимпиада по практической подготовке «Золотой МедСкилл»;
- International Round-Table on Health Science Libraries: online or on paper? (совместно с виртуальной медицинской библиотекой Балеарских островов);
- 1st International Sechenov Medical Writing Symposium. From Pre to Post Publication: An introduction to medical writing;
- XXVII Московская (Всероссийская) студенческая олимпиада по хирургии с международным участием имени академика М.И.Перельмана;
- Открытая городская Научно-практическая конференция «Старт в медицину»;
- Первая межвузовская олимпиада «Виртуоз в педиатрии»;

- открытие офиса представительства Ассоциации Медицинского Образования в Европе (АМЕЕ);
- заседание Первого Европейского офиса АМЕЕ - в России;
- общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»;
- заседание Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;
- заседание Совета деканов педиатрических факультетов;
- открытое заседание учебно-методической комиссии по лингвистическим дисциплинам федерального УМО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;
- заседание федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 34.00.00 Сестринское дело;
- семинар для аккредитованных экспертов «Актуальные вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности. Требования к проведению аккредитационной экспертизы»;
- Сеченовский практикум «Качество образования/ Роль обучающихся»;
- семинар для руководителей и представителей образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Медицинский класс в московской школе»;
- заседание клуба «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»;
- секция «Особенности государственной политики в сфере среднего профессионального образования»;
- заседание рабочей группы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- круглый стол «Актуальные вопросы образования в обучении китайской традиционной медицине».

«Создание подвижной системы медицинского образования, живущей по законам быстро развивающейся медицины, не будет возможным, если среди наших медицинских вузов не появятся мощнейшие научно-исследовательские образовательные кластеры, — сообщила Вероника Скворцова. — Наша задача — войти вузовским сообществом в концепцию ускоренного инновационного развития отрасли и создать центры лидерства, центры превосходства как научные группы в ведущих медицинских университетах».

Особый интерес участников вызвало пленарное заседание «Подготовка специалистов будущего», в ходе которого впервые обсуждены вопросы масштабной трансформации медицинских образовательных программ и технологий их реализации. Подтверждая статус центра превосходства, Сеченовский Университет обозначил направления развития биомедицинских специальностей, среди которых IT-медик, тканевой инженер, молекулярный диетолог, специалист по управлению геномом, драг-дизайнер и другие.

Ключевой темой недели стало «Электронное медицинское образование в России». Цифровизация и глобализация — новые тренды, которые формируют образ будущей системы медицинского образования. Очевидным шагом в условиях цифровизации российской экономики является формирование национальной медицинской электронной платформы, позволяющей аккумулировать лучшие практики в дистанционных цифровых технологиях в медицине, начиная с инструментов электронного медицинского образования, драйвером которого выступил первый в России Институт медицинского электронного образования Сеченовского Университета.

Во время проведения круглых столов, семинаров, симпозиумов и иных мероприятий, предусмотренных программой конференции, обсуждены вопросы повышения конкурентоспособности российского медицинского и фармацевтического образования на мировом рынке образовательных услуг,

актуальные вопросы обеспечения качества медицинского образования на всех этапах – от предпрофессионального уровня до аккредитации специалистов.

Открытие Офиса представительства Ассоциации Медицинского Образования в Европе (АМЕЕ) в Сеченовском университете ознаменовало новый шаг по пути интеграции отечественного медицинского образования в международное пространство, направленный на использование новейших европейских технологий в медицинском образовании.

Традиционно особое внимание было уделено лучшим практикам, реализуемым медицинскими образовательными организациями, в том числе совместно с федеральными органами исполнительной и законодательной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественными организациями.

По вопросам, рассмотренным в ходе конференции, подготовлено электронное издание сборника тезисов, к проведению конференции приурочен очередной выпуск журнала «Медицинское образование и вузовская наука», в рамках мероприятий конференции заслушано более 252 докладов, достигнуты договоренности о взаимодействии и прямом сотрудничестве между организациями различного профиля.

Конференция констатировала необходимость формирования новых подходов в проектировании образовательного медицинского пространства, его ресурсного обеспечения, внедрения новых форм и методов контроля качества подготовки на всех уровнях и этапах.

Результаты, достигнутые Сеченовским Университетом по реализации дорожной карты – повышения конкурентоспособности российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, позволяют распространить накопленный опыт среди других медицинских образовательных и научных организаций России.

По итогам проведенных пленарных заседаний конференции и других секционных мероприятий приняты следующие решения и рекомендации для применения в деятельности образовательных организаций, Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», федеральных органов исполнительной власти, иных участников организации и обеспечения образовательной деятельности области образования Здравоохранение и медицинские науки:

1. Считать приоритетной задачей формирование основных принципов и условий реализации образовательных программ биомедицинского профиля всех уровней, направленных на подготовку специалистов будущего.

2. Поддержать формирование национальной медицинской электронной платформы, обозначив образовательные медицинские организации «точками роста» разработки, внедрения и использования электронных и цифровых медицинских ресурсов, включая дистанционные образовательные технологии в медицине.

3. Продолжить формирование и развитие конкурсных мероприятий федерального масштаба, направленных на поддержку профессиональных активностей обучающихся и выявление будущих профессиональных лидеров здравоохранения и медицинской науки.

Особо отметить значимость впервые проведенной Олимпиады для студентов «Я - ПРОФЕССИОНАЛ», различных конкурсов в рамках олимпиадного движения по различным профилям медицины, в том числе в движении Ворлдскиллс, уникальный опыт коллабораций с субъектами Российской Федерации по реализации программ, направленных на максимальную профилизацию и комфортное вхождение в профессиональную деятельность выпускников и специалистов – Школа профессионального роста, Московский врач.

4. Распространить опыт по реализации проектов развития и поддержки талантливых школьников с учетом опыта профильного обучения в старшей школе и проведения конкурсных мероприятий различного уровня - от предпрофессиональных испытаний до олимпиадного движения Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников.

5. Одобрить деятельность по формированию сетевых университетов, кластеров, универсариумов, иных объединений для совместной деятельности в области медицинского образования и науки с широким использованием ресурсных возможностей образовательных, научных, медицинских организаций, предприятий.

6. Обеспечить консолидацию образовательных и профессиональных некоммерческих организаций в сфере обеспечения и развития качества процедур аккредитации специалистов здравоохранения.

7. Продолжить работу по формированию системы аттестации преподавателей, широкому применению мониторинговых исследований качества образования в процессах независимой оценки знаний обучающихся.

8. Подготовить предложения по расширению списка топ-50 наиболее востребованных, перспективных профессий и специальностей системы среднего профессионального образования путем внесения высокотехнологичных и востребованных медицинских профессий.

9. Обеспечить поддержку мероприятий по повышению международной конкурентоспособности отечественных медицинских университетов, считая драйвером роста формирование и поддержку научных исследований в биомедицинской сфере, развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

10. Поддерживать создание корпоративных ресурсов медицинского образования с аккумуляцией доступных для медицинского образовательного сообщества учебно-методических материалов для обучающихся из числа иностранных граждан.

11. Продолжить формирование полиязычной среды в образовательных организациях, способствующей эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, с использованием новейших и инновационных образовательных технологий, включая электронные ресурсы.